

## ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра

по предметам «Биология», «Химия», «Экология»

по теме «Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, экологии в 2018-2019 учебном году»

от 13.12.2018 г.

№ 1

**Место проведения:** МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

**Присутствовали:** 32 человека

**Председатель:** Корнилова Т.Н., директор МБОУ «СШ № 13»

**Секретарь:** Шакирова А.К., методист, учитель химии и биологии МБОУ «СШ № 13»

### Категория участников:

- 2 заместителя директора по учебной работе;
- 15 человек (учителя биологии);
- 15 человек (учителя химии).

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об организации работы форсайт-центра по предметам «Биология», «Химия», «Экология» (направление «Учитель будущего»).
2. Выборы членов Совета форсайт-центра по предметам «Биология», «Химия», «Экология» (направление «Учитель будущего»).
3. Анализ выполнения заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2018-2019 учебном году.
4. Итоги проведения экспериментального тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2018-2019 учебном году.
5. Анализ выполнения заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018-2019 учебном году.
6. Анализ выполнения заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2018-2019 учебном году.

### СЛУШАЛИ:

1. Тулепову Ольгу Григорьевну, заместителя директора по учебной работе МБОУ «СШ №13». Ольга Григорьевна ознакомила с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.11.2018г. №681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год». Она рассказала об организации работы форсайт-центра по предметам: «Химия», «Биология», «Экология» (направление: «Учитель будущего»), познакомила с направлениями работы форсайт-центра: «Наставничество», «Совершенствование мастерства педагогов», «Работа с одаренными детьми»; проектом плана работы форсайт-центра на 2018-2019.

2. Тулепову Ольгу Григорьевну, заместителя директора по учебной работе МБОУ «СШ №13».

Сообщила, что для организации работы необходимо избирать состав Совета форсайт-центра. Поступили предложения кандидатур в состав Совета форсайт-центра.
3. Рахматуллину Гульназ Закировну, учителя химии МБОУ «СШ №22», председателя жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2018-2019 учебном году

Гульназ Закировна ознакомила с анализом выполнения заданий первого тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2018-2019 учебном году. Она отметила увеличение числа участников олимпиады 8 классов по сравнению с прошлыми годами, но значительное сокращение участников 9,10,11 классов, достаточно высокое качество работ 10 классов, проанализировала задания и средний балл на каждой параллели. Гульназ Закировна подчеркнула, что при изучении тем необходимо обратить внимание на практическое применение веществ, с 8 класса учить детей решению задач с применением различных видов концентраций, таких как молярность, моляльность, учить детей внимательному прочтению текста, так как часть теории освещается в тексте заданий.
4. Маковкину Татьяну Викторовну, учителя химии МБОУ «СШ №13», члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2018- 2019 учебном году

Татьяна Викторовна выступила с итогами проведения экспериментального тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2018-2019 учебном году. Она отметила, что выполнение экспериментальных заданий требует соблюдения правил техники безопасности и навыков работы в лаборатории, особенно по определению веществ с помощью качественных реакций, определению среды солей. Она сказала, что для успешного выполнения заданий необходимо внимательно их читать и правильно оформить.
5. Рачко Светлану Николаевну, учителя биологии МБОУ «СШ №29», председателя жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018-2019 учебном году

Светлана Николаевна ознакомила с анализом выполнения заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018-2019 учебном году. Она отметила увеличение общего количества участников, увеличение качества выполнения заданий учащимися 8 и 11 классов, снижение - в параллели 9-х классов, уменьшение количества правильных ответов учащихся 7-х классов, что связано с уменьшением количества уроков. Задания включали вопросы опережающего характера для обучающихся 7,8,9,10 классов. Заданий углублённого уровня было мало. Задания творческого характера отсутствовали. Были отмечены темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения участников. В целом, анализируя итоги олимпиады можно сделать выводы, что наибольшее количество ошибок допущено в части 1, в заданиях с одним вариантом ответа, в части 2 с множественным

выбором ответов. Обучающиеся хорошо выполнили задания части 4 на соответствие и задания части 3 на выбор правильного суждения. В 2018-2019 учебном году задания олимпиады по биологии соответствовали требованиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся школ выполнили больше заданий по сравнению с прошлым годом, что говорит о лучшей подготовке участников. По-прежнему отсутствовали задания, которые должны проверять не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические и метапредметные задачи.

6. Рубаник Анну Иосифовну, учителя биологии МБОУ «СШ №14», председателя жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2018-2019 учебном году

Анна Иосифовна ознакомила с анализом выполнения заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2018-2019 учебном году. Она отметила уменьшение общего количества участников по сравнению с прошлым годом почти в два раза. В 2018-2019 учебном году уровень организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии соответствовал методическим рекомендациям по проведению ВОШ Центральной предметно-методической комиссии. Обучающиеся выполнили меньший процент заданий по сравнению с прошлым годом. Характер и качество олимпиадного материала соответствует требованиям составления олимпиадных заданий.

#### ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

Участники заседания форсайт-центра по предметам «Биология», «Химия», «Экология» (направление «Учитель будущего») решили:

1. Принять план работы форсайт-центра по предметам «Биология», «Химия», «Экология» (направление «Учитель будущего») на 2018-2019 учебный год.
2. Сформировать Совет форсайт-центра по предметам «Биология», «Экология», «Химия» (направление «Учитель будущего») в следующем составе:
  - Т.Н.Корнилова, директор МБОУ «СШ №13», руководитель форсайт-центра, председатель Совета;
  - О.В.Райш, МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», член Совета,
  - А.П.Суцая, директор МБОУ «СШ №6», член Совета,
  - А.К.Шакирова, методист, учитель биологии и химии МБОУ «СШ №13», секретарь,
  - О.Г.Тулупова, заместитель директора по УР МБОУ «СШ №13», член Совета,
  - Л.Н.Иванова, заместитель директора по УР МБОУ «СШ №6», член Совета,
  - Л.Г.Голубева, заместитель директора по МР МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», член Совета,
  - С.В.Шипунова, заместитель директора по УР, учитель биологии МБОУ «СШ №13», член Совета,
  - И.В.Бикташева, учитель биологии и экологии МБОУ «СШ №13», член Совета,
  - Г.Х.Абдулова, учитель биологии МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», член Совета,

- Е.А.Борисова, учитель биологии МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», член Совета,
- Л.С.Винокурова, учитель биологии МБОУ «СШ №6», член Совета,
- Ю.В.Соверткова, учитель биологии МБОУ «СШ №18», член Совета,
- С.Н.Рачко, учитель биологии МБОУ «СШ №29», член Совета,
- Т.В.Маковкина, учитель химии МБОУ «СШ №13», член Совета,
- Т.И.Воскобойникова, учитель химии «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», член Совета,
- Г.Д.Клок, учитель химии МБОУ «СШ №6», член Совета,
- С.А.Епифанова, учитель химии МБОУ «Гимназия №1», член Совета,
- А.Ю. Бусс, учитель химии и биологии МБОУ «СШ №5», член Совета.

3. Рекомендовать учителям химии:

- при изучении веществ обратить внимание на их практическое применение,
- при подготовке учащихся на олимпиаду научить их решению задач с применением различных видов концентраций (молярность, моляльность);
- научить детей правильному оформлению заданий на экспериментальном этапе олимпиады.

4. Рекомендовать учителям биологии:

- больше внимания уделять подготовке заданий опережающего характера, особенно в 7- 8 классах (темы по вирусам и многообразию грибов);
- использовать занятия внеурочной деятельности для углубления знаний в области биологических дисциплин;
- в 9-11 классах уделять внимание терминам и понятиям, выходящим за рамки школьной программы;
- необходимо формировать умения классифицировать и систематизировать организмы, распознавать и сравнивать объекты, применять биологические знания, используя алгоритмы;
- развивать системные (интегрированные) знания и умения;
- систематизировать работу с одаренными обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

5. Рекомендовать учителям экологии:

- при подготовке к олимпиаде обратить внимание на изучение тем, которые вызывают у них затруднения, такие как установление соответствия между названиями и расположением высших точек рельефа на территории ХМАО и других регионов РФ, между природными ресурсами и положением в классификации, названиями простых пищевых цепей экосистем ХМАО и их примерами, между загрязнителем и его влиянием на окружающую среду.

Голосовали:

за - 32

против - 0

воздержались - 0

Председатель \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Корнилова Н.Т.

Шакирова А.К.