

**Отчет о реализации программы деятельности муниципальной методического объединения «Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних»
за 2022-2023 уч.год**

1. Наименование объединения: Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних
2. Базовая организация: МБОУ «СШ №40»
3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность объединения: педагоги-психологи образовательных организаций.
4. Цель, задачи деятельности объединения по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководителей и педагогических работников:
Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций города по вопросам формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних посредством освоения передового психолого-педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта.
Задачи:
 1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий управления и организации психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, технологий выявления и поддержки обучающихся, имеющих трудности стрессоустойчивости и жизнестойкости.
 2. Выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного психолого-педагогического опыта, накопленного в образовательных организациях города по вопросам формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних.
 3. Внедрение в практику психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций новых методов и технологий, обеспечивающих эффективность эмоциональных затруднений и суицидального поведения несовершеннолетних.
 4. Осуществление взаимодействия с медицинскими организациями, высшими учебными заведениями, службами защиты детства и иным организациями по вопросам формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних.
5. Основные формы организации и содержание деятельности:
– информация о заседаниях:

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тема заседания	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения Методический продукт (методические рекомендации, памятки, пособия, УМК, публикации, выставки, др.)
I полугодие 2022-2023 уч.г.	23.09.2022 МБОУ «СШ №40»	49 педагогов	Педагоги-психологи ОУ	Актуальное состояние и перспективы развития системы формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних в образовательных организациях. Выявление детей со сниженной стрессоустойчивостью и жизнестойкостью	<i>теоретический семинар, семинар-практикум</i>	1. Реестр методов выявления детей со сниженной стрессоустойчивостью и жизнестойкостью. 2. Пакет методов развития стрессоустойчивости и жизнестойкости подростков, которые рекомендуются для использования в индивидуальной работе.
I полугодие 2022-2023 уч.г.	22.12.2022 МБОУ «СШ №40»	39 педагогов	Педагоги-психологи ОУ и ДО	Алгоритм действий педагога-психолога образовательного учреждения в случае диагностирования учащегося высокой/средней степени суицидального риска. Методы диагностики стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних	<i>теоретический семинар, семинар-практикум</i>	1. Алгоритм действий педагога-психолога образовательного учреждения в случаях выявления неблагополучия ребенка. 2. Алгоритм действий при выявлении фактов травли (буллинга), в том числе кибер-буллинга несовершеннолетних. 3. Диагностический комплекс «Стрессоустойчивость и жизнестойкость». 4. Пакет методов формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости. 5.

II полугодие 2022-2023 уч.г.	02.03.2023 МБОУ «СШ № 40»	36 педагогов	Педагоги-психологи заместители директора ОУ,	Программы формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости для образовательных организаций	<i>теоретический семинар, семинар-практикум</i>	<p>1. Принять к сведению и рекомендовать к внутреннему опыту работы МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» по созданию благоприятной среды для обучающихся, организации информирования и взаимодействия образовательного учреждения с медийными организациями, входящими в перечень учреждений системы профилактики города.</p> <p>2. Рекомендовать к использованию в психолого-педагогическом сопровождении программы формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости младших школьников.</p> <p>3. Рекомендовать к использованию в психолого-педагогическом сопровождении программы формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости под-ростков «Путь к себе».</p> <p>4. Рекомендовать к использованию при составлении программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся в экзаменационный период требования к содержанию и наполнению занятий.</p> <p>5. Принять к сведению и рекомендовать принять участие в проектах, воспользоваться социальными услугами, реализуемыми региональной общественной организацией Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр поддержки семьи».</p> <p>6. Считать успешной и эффективной такую форму работы, как онлайн-консультация педагогов-психологов с детским психиатром ПНД по сложным случаям острых кризисных состояний несовершеннолетних. Следующую консультацию назначить на 06 апреля 2023г. Заявки на участие в онлайн-консультации собирать до 02.04.2023г.</p>
II полугодие 2022-2023 уч.г.	06.04.2023 МБОУ «СШ № 40»	34 педагога	Педагоги-психологи	Обобщение опыта работы специалистов школ по формированию стрессоустойчивости и жизнестойкости	<i>мастер-класс, семинар-практикум</i>	<p>1. Принять к сведению и рекомендовать к внутреннему опыту работы МБОУ «СШ №5» по развитию стрессоустойчивости обучающихся в предэкзаменационные периоды у несовершеннолетних. Рекомендовать к использованию в психолого-педагогическом</p>

				<p>несовершеннолетних для образовательных организаций</p>		<p>сопровождении игровые методы работы с несовершеннолетними, а также рабочие тетради и пособия: альбом «Упражнения по арттерапии» (Первухина Е.Ю.), Дневник эмоций (А.Ньенас), Повышаем самооценку (Л.Шаф), Рабочая тетрадь «Как справиться со стрессом?» (М.Койсина), Справляемся со стрессом (Д.Бигель), Тетрадь самопомощи по совладанию с тревогой и стрессом для подростков (ПомощьРядом.рф).</p> <p>2. Принять к сведению и рекомендовать к внедрению опыт работы МБОУ «Гимназия №1» по формированию стрессоустойчивости и жизнестойкости у младших школьников посредством развития навыков социального взаимодействия. Рекомендовать к использованию в психолого-педагогическом сопровождении упражнения для формирования личных границ «Мои границы», «Круги общения».</p> <p>3. Принять к сведению опыт работы МБОУ «СШ №21» по формированию стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся начальной школы в адаптационный период. Развивать психологические ресурсы, которые делают ребенка жизнестойким.</p> <p>4. Считать успешной и эффективной такую форму работы, как онлайн-консультация педагогов-психологов с детским психиатром ПНД по сложным случаям острых кризисных состояний несовершеннолетних. Следующую консультацию назначить на сентябрь 2023г. Заявки на участие в онлайн-консультации собрать до 20.09.2023г.</p> <p>5. Включить в план работы ММО на будущий год вопросы из запроса педагогов-психологов: работа с педагогами по развитию стрессоустойчивости.</p>
--	--	--	--	---	--	--

ИТОГО за 2022-2023 уч.г.	4	158				6. Принять отчет о работе ММО за 2022-2023 учебный год. Работу ММО считать удовлетворительной. 7. Утвердить список руководителей и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности ММО за 2022-2023 учебный год
--------------------------	---	-----	--	--	--	--

– совместная деятельность ММО с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская психоневрологическая больница», ЦРО г.Нижевартовска, Региональная общественная организация Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр поддержки семьи».

Проблемы в организации деятельности ФЦ - не выявлено.

Результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов: все заявки прошлого учебного года выполнены.

Общие выводы о результативности и эффективности деятельности ММО за 2022-2023 учебный год:

1. План проведения ММО за 2022–2023 учебный год выполнен на 100%.
2. Используемыми формами работы ММО явились: теоретический семинар, семинар-практикум, мастер-класс.
3. В тематике заседаний ММО приоритетными являются вопросы, связанные с методами профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, а также вопросы, актуальные для участников ММО.

Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности ММО за 2022-2023 учебный год (не более 5 человек):

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	Номер, дата протокола заседания ФЦ
1.	БУ «Нижевартовская психоневрологическая больница» ХМАО-Югры	Духина Станиславовна	Марина заведующая амбулаторным отделением, детским психиатр	Протокол №4 от 06.04.2023

2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5»	бюджетное учреждение	Хайретдинова Михайловна	Светлана	педагог-психолог	Протокол №4 от 06.04.2023
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени А.С. Пушкина»	бюджетное учреждение	Петрова Наталья Юрьевна		заместитель директора	Протокол №4 от 06.04.2023
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40»	бюджетное учреждение	Мандрыка Александрович	Сергей	педагог-психолог	Протокол №4 от 06.04.2023
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40»	бюджетное учреждение	Михайленко Викторовна	Наталья	педагог-психолог	Протокол №4 от 06.04.2023

Руководитель ММО:

Е.Ю. Фисенко

Исполнитель:

Фисенко Елена Юрьевна

Заместитель директора по УР МБОУ «СШ №40»

26-32-50