

ПРОТОКОЛ

заседания ресурсного методического центра (форсайт-центра) по направлению
«Архитектоника образовательной среды»
«Создание современного архитектурного пространства для всестороннего
развития детей»

26.12.2022

№2

Место проведение: площадка видеоконференцсвязи МАУ г. Нижневартовска
«Центр развития образования»

Присутствовали (общее количество участников заседания): 24 человека

Руководитель: Гасымова С. С., заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 80
«Светлячок».

Кураторы секции: Брант А.В., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития
образования».

Категория участников: старшие воспитатели, педагоги дошкольных учреждений

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выступление по теме «Формирование инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений» - заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» С.С. Гасымова.
2. Выступление по теме «Создание архитектоники образовательной среды в МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» - заместитель заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» Л.В. Скакун.
3. Выступление по теме «Дизайн в образовательном пространстве детского сада» - заместитель заведующего по ВиМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» Н.К. Кубакаева.
4. Выступление по теме «Оформление интерьера задания и рекреаций детского сада» - старший воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» Р.А. Радюк.
5. Выступление по теме «Создание развивающей предметно-пространственной среды как ведущее условие ранней профорientации» - заместитель заведующего по ВиМР МАДОУ города Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» М.Н. Лаишевцева.
6. Выступление по теме «Художественное оформление досуговых мероприятий» - учитель ИЗО лицея № 1 им. Пушкина - Е.М. Лимаренко .
7. Подведение итогов.

СЛУШАЛИ:

Гасымову С.С.,
председателя форсайт-
центра, заведующего
МАДОУ города
Нижневартовска ДС №80
«Светлячок»

Поприветствовала участников заседания форсайт-центра, ознакомила с программой заседания. Далее раскрыла понятие инфраструктуры. Рассказала на каких принципах строится формирование инфраструктуры ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Пояснила, что в соответствии с ФГОС ДО возможны различные варианты создания РППС при условии, что учитываются возрастная и иная специфика реализации образовательных программ ДО.

Скаун Л.В. заместителя
заведующего МАДОУ
города Нижневартовска ДС
№80 «Светлячок»

Выступила с темой «Создание архитектоники образовательной среды в МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок». Рассказала, что включает в себя архитектоника, дала определение. Предметно-пространственный компонент осуществляется через создание условий для максимальной реализации образовательного потенциала пространства, оборудования, материалов; для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

Кубакаеву Н.К. заместителя
заведующего по ВиМР
МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №25 «Семицветик»

Выступила по теме «Дизайн в образовательном пространстве детского сада». Подробно раскрыла понятие «дизайн», раскрыла основные задачи, которые используют при создании дизайна. На примере дошкольного учреждения представила оформление фасадов, рекреаций, стен, кабинетов.

Радюк Р.А. старшего
воспитателя МАДОУ
города Нижневартовска ДС
№80 «Светлячок»

Выступила по теме «Оформление интерьера здания и рекреаций детского сада». Рассказала, что развивающая предметно-пространственная среда, ее правильное оформление и организация влияют на показатели интеллектуального и личностного развития маленького ребенка, на его общее развитие и эмоциональное состояние. Презентационно продемонстрировала на примере IV корпуса детского сада оформление центральных лестничных маршей, стен, кабинетов. Привела пример использования регионального компонента для оформления.

Лаишевцеву М.Н.
заместителя заведующего
по ВиМР МАДОУ города
Нижевартовска ДС №86
«Былинушка»

Выступила по теме «Создание развивающей предметно-пространственной среды как ведущее условие ранней профорientации». Рассказала, что правильно созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет: углубить практические знания воспитанников, выявить интересы и склонности детей, развивать интерес и умение осуществлять действия. Раскрыла, что подразумевает оснащение РППС в целях ранней профорientации, какие принципы соблюдаются при проектировании предметно-развивающей среды во всех возрастных группах. Подробно рассказала про организацию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду по образовательным областям.

Лимаренко Е.М. учителя
ИЗО Лицея №1 им.
Пушкина

Представила опыт работы по теме «Художественное оформление досуговых мероприятий». Рассказала, что включение тематических праздников в оформление школы открывает широкие возможности для воспитания учащихся. При оформлении тематических праздников необходимо разработать проект, по которому нужно будет понять цели и задачи праздника, какая будет тематика и форма проведения праздника, в каких тонах будет украшаться территория школы (в зависимости от праздника). Привлечение детей к оформлению зала, использовать их рисунки, поделки способствуют воспитанию художественного вкуса, развитию интереса к продуктивной деятельности (рисованию, аппликации, конструированию и т.д.). Раскрыла какие задачи решаются при оформлении школьного тематического праздника.

Гасымову С.С. заведующего
МАДОУ города
Нижевартовска ДС №80
«Светлячок»

Подвела итоги заседания «Создание современного архитектурного пространства для всестороннего развития детей»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению представленный опыт работы.
2. Продолжать развивать сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации с общеобразовательными учреждениями города, в рамках развития преемственности «детский сад – школа».
3. Распространить среди дошкольных образовательных организаций методические продукты заседания форсайт-центра. Срок – до 30.12.2022г.

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>24</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Руководитель форсайт-центра



С.С. Гасимова

Секретарь



Л.В. Скакун