

Отчет
о реализации программы деятельности Форсайт-центра "Математическая вертикаль"
за 2022-2023уч.года

1. Наименование объединения: Математическая вертикаль
2. Базовая организация: МБОУ "СШ №9 с УИОП"
3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность объединения: учителя математики, учителя начальных классов, методисты

– Цель, задачи деятельности объединения по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников: системная организационная поддержка образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров по повышению уровня преподавания математики для решения задач концепции математического образования. Реализация мероприятий по реализации концепции математического образования на уровне образовательной организации; диссеминация опыта по организации углублённого изучения математики в общеобразовательной организации.

4. Основные формы организации и содержание деятельности:

– информация о заседаниях:

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
Сентябрь-декабрь	23.09.2022 МБОУ «СШ №9 с УИОП»	28 педагогов	Учителя математики	Организация деятельности форсайт-центра «Математическая вертикаль» 2. Развитие	Семинар-практикум, открытое учебное и внеучебное занятие	Методические рекомендации «Формирование математической грамотности на

				функциональной грамотности (математической) обучающихся 5-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО		внеурочных занятиях", «Создание рабочей программы по математике в 5-х классах с помощью конструктора, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО»
	24.11.2022 МБОУ «СШ №9 с УИОП"»	36 педагогов	Учителя математики, учителя начальных классов, методисты	Формирование математической грамотности младших школьников МБОУ «СШ №9 с УИОП в рамках требований ФГОС НОО (пропедевтика предпрофильной подготовки)». «Особенности формирования математической грамотности во внеурочной деятельности (курс «Математика и конструирование»	Семинар-практикум, открытое учебное и внеучебное занятие	Методические рекомендации Формирование математической грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС НОО (пропедевтика предпрофильной подготовки)»; «Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности (курс «Математика и конструирование»
Январь-май	17.01.23	31 педагог	Учителя математики	Семинар-практикум. Создание виртуальной мастерской для учителей углубленного изучения математики в основной школе	Семинар-практикум, открытое учебное и внеучебное занятие	Методические рекомендации по использованию виртуальной мастерской для учителей углубленного изучения

						математики в основной школе
	22.03.23	29 педагогов	Учителя математики	Организация системы работы по углубленному изучению математики в средней школе (профильная подготовка)	Семинар-практикум.	Методические рекомендации по организации системы работы по углубленному изучению математики в средней школе (профильная подготовка)
Итоговое заседание	19.05.2023	5 педагогов	Учителя математики	Подведение итогов реализации программы форсайт-центра "Математическая вертикаль"	Заседание	Принять к сведению информацию об итогах реализации программы форсайт -центра "Математическая вертикаль" за 2022-2023 учебный год. Рекомендовать к использованию представленный опыт реализации программы форсайт -центра "Математическая вертикаль" на 2023-2024 учебный год.
Итого за 1 полугодие	2	64				
Итого за 2 полугодие	3	65				
Итого за за 2022-2023 учебный год	5	129				

- совместная деятельность с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями НГГУ

5. Проблемы в организации деятельности _____ нет_____
6. Результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов (по итогам анкетирования педагогов по окончании каждого заседания) выявлены наибольшие проблемы по формированию математической грамотности, на уровне начальная школа- основная школа, отсутствие преемственности при преподавании математики на уровне начального образования и основного образования. Даны рекомендации по решению проблем, возникающих при организации обучения математике на разных уровнях образования.
7. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности за учебный год: мероприятия форсайт-центра проходят согласно плану, носят прикладной характер, что вызывает наибольший запрос у педагогических работников.

Исполнитель:

Палагина Маргарита Николаевна

заместитель директора

41-02-46