

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18»  
(МБОУ «СШ №18»)**

Утверждаю:  
Директор школы  
А.А.Калиновский  
Приказ № 132 от 31.08.2022



**Программа  
муниципального методического объединения  
«Библиотекари»**

**на 2022-2023 учебный год**

г. Нижневартовск

2022 г.

## Паспорт программы

|  |   |
|--|---|
| Муниципальное образование  | Город Нижневартовск   |
| Программа  | Развитие творческой инициативы библиотекарей и формирование профессионализма через освоение современных педагогических технологий   |
| Образовательная организация  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18»  |
| Юридический и фактический адрес                                      | ул. Мира, 13а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, 628616  |
| ФИО, должность руководителя муниципального методического объединения | Калиновский Алексей Александрович, директор МБОУ «СШ №18»   |
| Разработчики программы   | Макаренко Ольга Николаевна  |
| Электронная почта  | shkola18_82@mail.ru   |
| Телефон  | тел: 8 (3466) 27-23-10  |
| Сроки и этапы реализации программы                                   | 2022-2023 учебный год<br>1 этап - первое полугодие<br>2 этап - второе полугодие   |
| Основания для разработки Программы                                   | ФЗ от 28 июня 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;<br>Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021г. №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»;<br>Приказ Департамента образования г. Нижневартовск №525 от 18.08.2022г. «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год».                                       |
| Цель   | Теоретическое обоснование компетентности библиотекаря в культурно-досуговой деятельности и разработка методики формирования соответствующих профессиональных качеств в условиях вуза и библиотеки, выработка направления совершенствования библиотекарей в данной компетентности.   |
| Задачи   | 1. совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;<br>2. организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;<br>3. расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС через освоение современных и педагогических технологий;<br>4. создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей |
| Категории слушателей   | Руководящие и педагогические работники  |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Творческая инициатива реализуется во всех видах и формах деятельности библиотек, в том числе, в культурно-досуговой. В условиях возрастающей конкуренции библиотек с другими культурно-досуговыми учреждениями, ростом возможностей, предоставляемых сетью Интернет, большое значение приобретает борьба за читателя/пользователя. Библиотека использует свои преимущества как общедоступный социальный институт, инициирующий культурное развитие личности. В данном контексте требуют изучения особые качества, как природные, так и приобретенные библиотекарем в процессе профессионального образования и практической работы, для участия в типичных формах библиотечных культурно-досуговых программ, поскольку он выступает в ролях и сценариста, и режиссера, и исполнителя. Востребованы такие способности как оригинальность мышления, художественный вкус, фантазирование, артистизм и т.п. Библиотекаря, легче наладить взаимоотношения как с индивидуальными читателями, так и с группами пользователей, учреждений культуры, распространять в обществе позитивные мнения, оценки и суждения читателей, специалистов, известных писателей, и т.д., то есть действовать в разных коммуникативных средах.

Между тем, для библиотечно-информационной деятельности артистические способности и навыки необходимы, прежде всего в массовой работе. Массовая работа с ее инновациями, нестандартными библиотечными мероприятиями является доминантой в культурно-досуговой деятельности библиотек. Но как показывает опыт, не каждый специалист с высшим образованием способен к такому роду деятельности, не компетентен в вопросах планирования, организации и выполнения культурно-досуговых программ.

С введением ФГОС изменились требования к деятельности школьной библиотеки. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно - образовательной среды - системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

Обеспечение доступа каждому участнику педагогического процесса к книгам и информации в новой ситуации многообразия и доступности цифровых технологий и ресурсов, изменивших традиционное представление о функционировании библиотек, постепенно переносят акцент в деятельности библиотекаря на внедрение инноваций.

Целевая аудитория: программа предназначена для руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска.

### ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель** муниципального методического объединения «Развитие творческой инициативы библиотекарей и формирование профессионализма через освоение современных педагогических технологий» - поддержка образовательных организаций, педагогических работников.

**Задачи** методического объединения «Развитие творческой инициативы библиотекарей и формирование профессионализма через освоение современных педагогических технологий»:

1. совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;
2. организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;
3. расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС через освоение современных и педагогических технологий;
4. создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей

## **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление деятельности методического объединения «Развитие творческой инициативы библиотекарей и формирование профессионализма через освоение современных педагогических технологий».

Направления работы ММО:

1. Определение первостепенных проблем, существующих в библиотеках образовательных организаций г. Нижневартовска;
2. Развитие кадрового потенциала библиотекарей;
3. Поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем в профессиональной библиотечной среде города и за его пределами;
4. Формирование профессионализма через освоение современных и педагогических технологий;
5. Разработка, реализация и анализ реализации Программы методического объединения;
6. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию управления и организации деятельности библиотек в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования.

### **Формы и методы работы.**

Деятельность методического объединения основана на партнёрском взаимодействии, взаимообучении и на добровольных началах. Работа ведётся в формате творческих лабораторий, основанном на добровольном объединении библиотекарей в работе над одной темой. Основное внимание уделяется вопросам, носящим практико-ориентированный характер. В связи с этим, каждое заседание посвящается обобщению наработанного опыта не отдельно взятого специалиста, а опыта всех библиотек определённой творческой группы.

### **Советом методического объединения разработан план работы.**

1. Определение первостепенных проблем, существующих в библиотеках образовательных организаций г. Нижневартовска;
2. Разработка Программы методического объединения;
3. Представление обобщённого материала на заседании методического объединения для дальнейшего их внедрения в практику школьных библиотек города;
4. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию управления и организации деятельности библиотек в образовательных организациях.
5. Анализ реализации Программы методического объединения.

Основными формами работы являются опросы, творческие отчёты, круглые столы, мастер-классы, доклады, консультации.

## МЕХАНИЗМ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Этапы           | Сроки реализации                 | Мероприятия по реализации   |
|-------|-----------------|----------------------------------|---|
| 1.    | Организационный | Сентябрь 2022г.                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование Совета методического объединения;</li><li>• анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы;</li></ul>   |
| 2.    | Деятельностный  | Октябрь 2022-<br>Февраль 2023гг. | <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города;</li><li>• реализация плана мероприятий, направленных на решение задач</li></ul> |
| 3.    | Заключительный  | Март – Апрель 2023г              | <ul style="list-style-type: none"><li>• обобщение и анализ результатов деятельности методического объединения «Библиотекари»;</li><li>• выявление проблем, постановка новых задач.</li></ul>                        |