

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания муниципального методического объединения**  
**«Педагоги-психологи, учителя-логопеды**  
**(начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»**  
**«Концепция развития психологической службы**  
**в системе общего образования»**

г. Нижневартовск

от 20.09.2022

***Присутствовали:***

Янина Светлана Сергеевна

координатор ММО, заведующий  
отделом МАУ г. Нижневартовска  
«ЦРО»

Микова Анастасия Александровна

главный специалист Отдела  
дополнительного образования и  
воспитательной работы Управления  
дополнительного образования,  
обеспечения безопасности,  
организации отдыха и занятости  
детей Департамента образования г.  
Нижневартовска

Махмутшина Лариса Мавлетьяновна

ответственный за работу  
муниципального методического  
объединения, педагог-психолог  
МБОУ «СШ №15»

Коротеева Марина Анатольевна  
Даудова Халипат Шамшитовна

педагог-психолог МБОУ «СШ №6»  
педагог-психолог МБОУ «СШ №15»  
педагоги-психологи общеобразо-  
вательных организаций, подведом-  
ственных департаменту образования  
администрации города (35 чел.)

**Слушали:**

**«Приветственное слово к участникам первого заседания  
муниципального методического объединения «Педагоги-психологи,  
учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее  
образование)».**

*(Янина С.С., координатор ММО, заведующий отделом МАУ г.  
Нижневартовска «ЦРО»)*

Янина С.С., координатор ММО, выступила с приветственным словом к участникам первого заседания муниципального методического объединения. Выразила намерение активного сотрудничества в текущем учебном году. Пожелала продуктивной работы всем участникам заседания ММО.

## **1. «Проведение социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году».**

*(Микова А.А., главный специалист Отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления дополнительного образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей Департамента образования г. Нижневартовска)*

Микова А.А. актуализировала необходимость раннего выявления несовершеннолетних со склонностью к зависимым формам поведения посредством социально-психологического тестирования (далее СПТ). Остановилась на особенностях работы специалистов социально-психологических служб с обучающимися и их законными представителями при проведении СПТ в общеобразовательных организациях города. Рассказала о специфике проведения СПТ с обучающимися, испытывающими трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, в т.ч. обучающимися с ОВЗ. Обобщила опыт работы социально-психологических служб общеобразовательных организаций при проведении СПТ у вышеперечисленных групп обучающихся.

### **Решили:**

1. Рекомендовать педагогам – психологам образовательных организаций включить в план работы реализацию профилактических мероприятий с обучающимися и их законными представителями при проведении СПТ

**Срок: до 15 октября 2022 г.**

2. Педагогам – психологам образовательных организаций использовать представленные рекомендации при проведении социально-психологического тестирования с обучающимися, испытывающими трудностями в освоении основных общеобразовательных программ и обучающимися с ОВЗ.

**Срок: до 15 октября 2022 г.**

## **2. «Концепция развития психологической службы в системе общего образования в РФ на период до 2025».**

*(Махмутшина Л.М., педагог-психолог МБОУ «СШ №15»)*

Махмутшина Л.М. представила Концепцию развития психологической службы в системе общего образования в РФ на период до 2025» (утвержденная Министром просвещения Российской Федерации 20 мая 2022 г. N СК-7/07вн). Остановилась на положениях Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Которые концепция развивает. Рассказала о целях и задачах деятельности психологической службы. Проанализировала приоритетные направления развития социально-психологической службы в соответствии с Концепцией. Рекомендовала внести изменения в должностные инструкции педагогов-психологов во исполнение ряда статей Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации,

предусматривающие реализацию права каждого человека на образование. Отметила необходимость корректировки планов работы педагогов-психологов в соответствии с тенденциями, развиваемыми Концепцией. Рассказала об ожидаемых результатах реализации Концепции на годовых интервалах времени вплоть до 2025 г.

**Решили:**

1. Педагогам – психологам общеобразовательных организаций принять к исполнению основные положения «Концепции развития психологической службы в системе общего образования в РФ на период до 2025».

**Срок: постоянно**

2. Педагогам-психологам образовательных организаций внести в должностные инструкции педагогов-психологов изменения и дополнения, касающиеся исполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 5; пункт 12 части 1 статьи 8; пункт 2 части 1 статьи 34; часть 1 статьи 42; статья 79).

**Срок: до 30 сентября 2022 г**

3. Педагогам – психологам образовательных организаций использовать основные положения II раздела. Цели, задачи деятельности психологической службы и приоритетные направления ее развития выше указанной Концепции для внесения изменений в планы работы социально-психологической службы образовательных организаций города

**Срок: до 30 сентября 2022 г**

4. Согласно Плана п ск-7/07вн мероприятий на 2022 - 2025 годы по реализации концепции развития психологической службы в системе общего образования создать творческие группы:

- под руководством педагога-психолога МБОУ "СШ №13", Егорова М.Е. для разработки методических рекомендаций по проведению "Недели психологии" в общеобразовательных организациях г. Нижневартовска.

- под руководством педагога-психолога МБОУ "СШ №40", Мандрыка С.А. по подготовке реестра коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога.

- под руководством педагога-психолога МБОУ "СШ №30", Костюченко Н.Г. для разработки критериев оценки эффективности деятельности психологической службы общеобразовательного учреждения.

**Срок: 20 ноября 2022 г.**

5. Созданным творческим группам представить разработанные материалы (методические рекомендации по проведению "Недели психологии", реестр

коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ, критерии оценки эффективности деятельности психологической службы общеобразовательного учреждения) на следующем заседании ММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»

Срок: 05 декабря 2022 г.

**3. «Исполнение протокола заседания Координационного совета по реализации демографической и семейной политики в ХМАО-Югре от 28.02.2022 №1 пункта 3.4.2 по обеспечению ежеквартального проведения анкетирования обучающихся общеобразовательных организаций с целью выявления детей, подвергшихся различного рода насилию».**

*(Махмутишина Л.М., педагог-психолог МБОУ «СШ №15»)*

Рассказала об эффективных способах первичной диагностики обучающихся общеобразовательных организаций с целью выявления детей, подвергшихся различного рода насилию. Обозначила актуальность анкетирования посредством «Карты наблюдений» Волковой Е.Н. для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия. Рекомендовала использовать представленную информацию при выстраивании и реализации профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений.

**Решили:**

Обеспечить ежеквартальный отчет по результатам диагностики по «Карте наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия Волковой Е.Н.

Срок: 16.12.2022, 15.03.2023, 08.06.2023

**4. «Информация о суицидальном поведении несовершеннолетних за первое полугодие 2022 года».**

*(Махмутишина Л.М., педагог-психолог МБОУ «СШ №15»)*

Познакомила с информацией поступившей в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав из Казенного учреждения ХМАО – Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница», бюджетного учреждения ХМАО – Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница», бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская городская станция скорой медицинской помощи» о зарегистрированных случаях суицидального поведения несовершеннолетних в первом полугодии 2022 года. Отметила тенденцию к снижению количества зарегистрированных случаев суицидального поведения. На основании статистических данных рассказала о формах суицидального поведения несовершеннолетних. Подробно остановилась на выявленных причинах суицидального поведения

несовершеннолетних в первой половине 2022 г., отметила что основными из них являются детско-родительские отношения, психические расстройства, конфликты с друзьями, родственниками переживания, связанные с выпускными экзаменами, неудовлетворительной оценкой. В связи с этим рекомендовала скорректировать, внести изменения и поправки в планы и программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с учетом информации о суицидальном поведении несовершеннолетних за первое полугодие 2022 года

**Решили:**

1. Внести предложения о дополнительных мерах по организации профилактической работы с несовершеннолетними, родителями по предупреждению суицидальных тенденций несовершеннолетних – обучающихся общеобразовательных организаций г. Нижневартовска.

**Срок: 08.10.2022 г.**

2. Ответственному за работу муниципального методического объединения Махмутшиной Л.М. разместить информацию с проведенного заседания на сайте МБОУ «СШ №15» <http://school15-nv.ru/index.php/forsajt-tsentr>.

**Срок: 28.09.2022 г.**

3. Муниципальному автономному учреждению г. Нижневартовска «Центр развития образования» разместить информацию с проведенного заседания муниципального методического объединения на имеющихся информационных ресурсах.

**Срок: 28.09.2022 г.**

**5. «Рисунок как форма формирования эмоциональной стабильности у подростков».**

*(Коротеева М.А., педагог-психолог МБОУ «СШ №6»)*

Рассказала об особенностях становления эмоционально-волевой сферы у подростков. Проиллюстрировала ряд трудностей, возникающих у подростков, в связи с отсутствием умения использовать ресурсы своей личностной сферы. Отметила высокий потенциал занятий различными видами творчества для гармоничного формирования эмоциональной сферы подростков. Выделила арт-терапию как доступный и эффективный способ коррекционного воздействия, использующий искусство в качестве терапевтического фактора. Провела с участниками заседания ММО интегративное арт-терапевтическое упражнение на снятие психоэмоциональной нагрузки и напряжения.

**Решили:**

1. Рекомендовать педагогам – психологам использовать представленный опыт по использованию средств арт-терапии при реализации программ адаптации, коррекции личностной сферы, для коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ, СОП, ТЖС.

**Срок: постоянно**

**6. «Дополнительная общеразвивающая программа занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика».**

*(Даудова Х.Ш., педагог-психолог МБОУ «СШ №15»)*

Обозначила важность организации приобретения первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации для обучающихся общеобразовательных организаций. Рассказала о задачах и структуре программы «Курс юного переговорщика». Продемонстрировала возможности инструментов медиации на основе практического упражнения из курса представляемой программы. Провела рефлексию для участников упражнения.

**Решили:**

1. Рекомендовать педагогам – психологам использовать в своей практической деятельности рекомендованные общеразвивающие программы для детей, подростков и молодежи, обучающие применению ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов.

**Срок: постоянно**

Ответственный за работу муниципального методического объединения

Л.М. Махмутшина

Секретарь:

Н.В. Ильинова