

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания муниципального методического объединения**  
**«Педагоги-психологи, учителя-логопеды**  
**(начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»**  
**по теме: «Внедрение эффективных технологий в социально-психолого-педагогическое сопровождение»**

г. Нижневартовск

от 27.04.2023 г.

***Присутствовали:***

Янина Светлана Сергеевна	координатор ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
Махмутшина Лариса Мавлетьяновна	ответственный за работу муниципального методического объединения, педагог-психолог МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко»
Костюченко Наталья Григорьевна	педагог-психолог, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «СШ №30 с УИОП»
Мандрыка Сергей Александрович	педагог-психолог МБОУ «СШ №40»
Ильинова Наталья Валерьевна	педагог-психолог МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко»
Савельева Надежда Васильевна Димова Юлия Альфредовна	педагог-психолог МБОУ «СШ №32» заместитель директора по воспитательной работе «МБОУ «СШ №11»
Хасанова Гузель Робертовна	учитель-логопед МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко»
Гарнатка Анастасия Александровна	учитель-логопед МАДОУ ДС №52 «Самолетик»
Педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных организаций, учителя-логопеды общеобразовательных организаций.	
	34 человека

**Слушали:**

**1. «Вступительное слово».**

*(Янина С.С.)*

Выступила с приветственным словом к участникам заседания муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)».

Актуализировала важность сотрудничества всех участников образовательных отношений в процессе реализации ФГОС ОВЗ. Напомнила о порядке оформления документов для ТПМПК г. Нижневартовска для обучающихся 9-х классов. Выказала пожелания участвующим в заседании ММО специалистам социально-психологических служб общеобразовательных организаций, членам ППк общеобразовательных организаций. Рекомендовала усовершенствовать просветительскую работу для педагогов, классных руководителей, родителей обучающихся 1-11 классов, дети которых, испытывают трудности в усвоении общеобразовательных программ начального и среднего общего образования.

**Решили:**

1. Принять к исполнению рекомендации координатора ММО «Педагог-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)», председателя ТПМПК г. Нижневартовска, в части просветительской работы участникам ППк образовательных организаций.

**Срок: постоянно**

2. Заместителям директора по воспитательной работе, председателям ППк общеобразовательных организаций провести консультации для педагогов и классных руководителей 1-11 классов по практическим вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

**Срок: 31.12.2023 г.**

**2. «Психологический тренинг на групповое взаимодействие».**

*(Костюченко Н.Г.)*

Рассказала о диагностических и коррекционных возможностях аппаратурной методики «Арка». Провела мастер-класс с использованием методики «Арка». Отметила перспективность использования данной методики при подготовке и сплочения групп/команд для мероприятий муниципального и окружного уровня. Продемонстрировала упражнение «Карандаши» для координация совместных действий на основе невербального восприятия друг друга. Рассказала о специфике организации данного упражнения на подростковой выборке и отметила возможность развития социального интеллекта для невербального взаимодействия участников группы в рамках упражнения «Карандаш».

**Решили:**

1. Рекомендовать педагогам – психологам, социальным педагогам общеобразовательных организаций использовать аппаратурную методику «Арка» и упражнение для координация совместных действий на основе невербального восприятия друг друга в практической деятельности.

**Срок: постоянно**



### **3. «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ».**

*(Димова Ю.А.)*

Провела мастер-класс по актуальной теме «Разрешение проблемной ситуации на примере детско-родительских отношений» с применением техник арт-терапии. Продемонстрировала возможности применения арт-терапевтических техник на примере использования модифицированной Эбру-техники применительно к актуализации и привлечения ресурсов для решения проблем в детско-родительских отношениях, в т.ч. в семьях с детьми с ОВЗ, СОП. В качестве методического продукта предоставила разработку готового мастер-класса с музыкальным сопровождением для родителей детей с ОВЗ. Поделилась опытом подготовки и участия в конкурсах муниципального и окружного уровней.

#### **Решили:**

1.Рекомендовать педагогам-психологам общеобразовательных организаций использовать для консультационной и коррекционной работы с родителями обучающихся, в т.ч. СОП, ОВЗ арт-терапевтические упражнения, например, в технике Эбру и ее модификациях.

**Срок: постоянно.**

### **4. «Травля≠конфликт».**

*(Мандрыка С.А.)*

Обратил внимание на проблему подмены понятий «травля» и «конфликт». Подробно остановился на раскрытии специфики вышеназванных процессов применительно к детскому коллективу. Представил присутствующим нормативно-правовые основания для специалистов социально-психологических служб школ города по профилактике школьной травли. Познакомил с локальными актами, созданными на основании Приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 06.12.2022 № 894 «О принятии дополнительных мер, направленных на предупреждение и профилактику девиантного поведения несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города». Поделился опытом профилактики школьной травли в МБОУ «СШ №40». Ознакомил с последовательностью действий сотрудников школы на примере принятого к исполнению в МБОУ «СШ №40» «Алгоритм информирования и реагирования в случае выявления факта школьной травли». Рекомендовал обоснованную технологию Петрановской Л.В. «7 шагов» для профилактики и работы с выявленными случаями школьной травли.

Поделился опытом участия в городском конкурсе «Педагогический дебют - 2023» в номинации «Молодые педагоги-психологи». Рассказал о специфике психологической подготовки к конкурсу. Рекомендовал участие в конкурсных мероприятиях как очного, так и заочного формата для повышения профессионального уровня.

#### **Решили:**



1. Рекомендовать специалистам социально-психологических служб, заместителям директора по воспитательной работе общеобразовательных организаций города использовать предложенную схему профилактики школьной травли, в том числе технологию Петрановской Л.В. «7 шагов» для коррекционной работы с выявленными случаями школьной травли.

**Срок: постоянно.**

#### **5. «Использование нейрокоррекционных и кинезиологических упражнений при работе с девиантным поведением школьников».**

*(Ильинова Н.В.)*

Рассказала о специфике организации, развитии и регуляции поведения через нейрокоррекцию. Подробно остановилась на психофизиологических механизмах формирования девиантных форм поведения. Рассказала о психологических методах выявления склонности к девиантному поведению на ранних этапах развития ребенка. Ознакомила с результатами исследований отечественных и американских ученых в области изучения психофизиологических механизмов склонности детей к девиантному поведению. Продемонстрировала практическое использование блока нейрокоррекционных и кинезиологических упражнений для коррекции поведения, повышения адаптивных возможностей детей младшего и среднего школьного возраста (в т.ч. СОП, ОВЗ). Предупредила о специфике использования каждого упражнения в коррекционной работе в зависимости от возраста детей.

#### **Решили:**

1. Рекомендовать педагогам – психологам использовать представленный опыт и включать нейрокоррекционные упражнения в занятия с детьми, имеющими отклоняющееся поведение, в том числе обучающихся СОП, ОВЗ.

**Срок: постоянно.**

#### **6. «Тренинг-сказка о законе и беззаконии».**

*(Савельева Н.В.)*

Рассмотрела понятие деструктивного поведения в контексте концепции развития личности. Привела подробную классификацию отклоняющихся форм поведения. Отметила влияние травматичных событий на возможность возникновения разных форм отклоняющегося поведения и формирования стойких расстройств личности. Привела примеры использования тренинговых занятий при коррекционной работе с обучающимися с отклоняющимся поведением, в том числе СОП, ОВЗ. Провела фрагмент практического занятия на основе игрового тренинга-сказки «О законе и беззаконии». Отметила необходимость качественной рефлексии по завершении тренинга. Ответила на вопросы присутствующих об особенностях проведения данного тренинга на разных возрастных группах.

#### **Решили:**



1. Рекомендовать специалистам школьной службы примирения, заместителям директоров по ВР, социальным педагогам, педагогам-психологам, классным руководителям использовать возможности тренинга-сказки «О законе и беззаконии».

**Срок: постоянно.**

### **7. «Конкурс – как возможность попробовать свои силы. Трансляция опыта участия в конкурсе «Педагогический дебют - 2023».**

*(Гарнатка А. А.)*

Поделилась опытом участия в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют 2023» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска. Представила конкурсную работу - проект «Формирование пространственных представлений у детей 6-8 лет с тяжёлыми нарушениями речи средствами технологии «Алгоритмика». Рассказала о возможностях использования технологии «Алгоритмика» в коррекционной работе с детьми, имеющими пространственные нарушения, для профилактики дисграфии и дислексии. Поделилась опытом использования многофункционального напольного коврика в логопедической работе. Рассказала об особенностях подготовки к конкурсным мероприятиям, о необходимости раскрытия темы на протяжении всех конкурсных испытаний. Обратила внимание на наставничество «Учитель-ребенок ОВЗ, ребенок-инвалид». Поделилась впечатлениями о конкурсе, ответила на вопросы коллег. Подчеркнула необходимость двустороннего взаимодействия дошкольных и школьных логопедов.

**Решили:**

1. Рекомендовать учителям-логопедам общеобразовательных организаций использовать в деятельности технологию «Алгоритмика» для профилактики дисграфии и дислексии у детей, имеющих пространственные нарушения, в том числе детей с ОВЗ.

**Срок: постоянно.**

### **8. «Разное (О половом воспитании подростков)».**

*(Махмутина Л.М.)*

Отметила актуальность проблемы просвещения по вопросам половой неприкосновенности. Ознакомила с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность педагога-психолога по вопросам просвещения участников образовательных отношений о половом воспитании подростков, половой неприкосновенности детей. Привела статистику преступлений против половой неприкосновенности детей по ХМАО-Югре. Рекомендовала педагогам-психологам, заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам общеобразовательных организаций внести в планы работ на следующей учебный год просветительские мероприятия для участников образовательных



отношений по вопросам полового воспитания, половой неприкосновенности. Предложила создать общий банк просветительских материалов из рекомендованных источников для использования в работе специалистов социально-психологических служб.

**Решили:**

1. Рекомендовать педагогам – психологам, заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам дополнить планы работ на следующий учебный год.

**Срок: 31.05.2023 г.**

2. Создать банк рекомендованных ресурсов по вопросам полового воспитания для использования в просветительской деятельности специалистами социально-психологических служб. Ответственным за создание банка данных назначить Мандрыка С.А., педагога-психолога МБОУ «СШ № 40».

**Срок: 31.12.2023 г..**

**9. «Итоги работы муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» за 2022-2023 учебный год)».**

*(Махмутшина Л.М., Хасанова Г.Р.)*

Махмутшина Л.М. подвела итоги деятельности объединенного муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды» в текущем учебном году. Отметила активность педагогов-психологов в вопросах подготовки выступлений практической направленности. Провела голосование среди участников заседания по вопросу объявления благодарности за активную деятельность в 2022-2023 учебном году. Прояснила актуальные запросы площадки педагогов-психологов общеобразовательных организаций города.

Хасанова Г.Р. рассказала об итогах работы площадки учителей-логопедов общеобразовательных организаций города, рассказала о результатах проведенных заседаний. Отметила учителей-логопедов, принимавших активное участие в обобщении педагогического опыта. Озвучила приоритетные направления деятельности площадки учителей-логопедов в 2023-2024 учебном году. Представила на обсуждение проект плана работы на следующий учебный год.

**Решили:**

1. Объявить благодарность педагогам-психологам Махмутшиной Ларисе Мавлетяновне, Ильиновой Наталье Валерьевне, Мандрыке Сергею Александровичу за активное участие в реализации деятельности ММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды» в 2022-2023 учебном году.

2. Объявить благодарность логопедам общеобразовательных организаций Хасановой Гузель Робертовне и Багаутдиновой Римме Минуллоевне за активную плодотворную деятельность на заседаниях ММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды» в 2022-2023 учебном году.

3. Ответственному за работу муниципального методического объединения Махмутшиной Л.М. разместить информацию с проведенного заседания на сайте МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» <https://shkola15nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/metodicheskiy-tsentr/munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie/>

**Срок: 20.05.2023 г.**

4. Муниципальному автономному учреждению г. Нижневартовска «Центр развития образования» разместить информацию с проведенного заседания муниципального методического объединения на имеющихся информационных ресурсах.

**Срок: 20.05.2023 г.**

Ответственный за работу муниципального методического объединения

Л.М. Махмутшина

Секретарь

Н.В. Ильинова



## ПРИЛОЖЕНИЕ

к протоколу заседания №4 от 27 апреля 2023 г.

заседания муниципального методического объединения

«Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»  
по теме: « Внедрение эффективных технологий в социально-психолого-педагогическое сопровождение»

Присутствовали:

№	ФИО	Должность	Наименование учреждения	Подпись
1	Рудь Светлана Петровна	учитель-логопед	МБОУ сш №7	
2	Мажарова Айгуль Васильевна	учитель-психолог	МБОУ сш №7	
3	Шибанова Жанна Валерьевна	педагог-психолог	МБОУ сш №15	
4	Труфанов Анастасия Александровна	учитель-логопед	МБОУ ДС №27	
5	Колосовская Наталья Григорьевна	уч.-метод.	МБОУ сш №30	
6	Тарасова Оксана Валерьевна	педагог-психолог	МБОУ сш №4	
7	Федина Елена Григорьевна	пед.-психолог	МБОУ сш №4	
8	Сидорова Елена Викторовна	пед.-психолог	МБОУ Кемпш №2	
9	Колубовская Елена Викторовна	учитель-логопед	МБОУ №42	
10	Клифодина Елена Александровна	учитель-логопед	МБОУ сш №40	
11	Короженская Наталья Васильевна	уч.-логопед	МБОУ сш №3	
12	Поленинская Екатерина Александровна	уч.-логопед	МБОУ сш №1	
13	Маблюшкова К.С.	уч.-лог.	МБОУ №13	
14	Суров М.С.	педагог-психолог	МБОУ сш №13	
15	Мандрыка С.А.	педагог-психолог	МБОУ сш №40	
16	Викторова Ольга Викторовна	учитель-логопед	МБОУ Мухоморова А.А.	
17	Невская Мария Владимировна	педагог-психолог	МБОУ «Школа»	
18	Мухоморова Любовь Александровна	учитель-логопед	МБОУ сш №8	
19	Котенко Анна Владимировна	педагог-психолог	МБОУ сш №42	
20	Иванова Елена Александровна	педагог-психолог	МБОУ сш №29	
21	Савинова Наталья Валерьевна	педагог-психолог	МБОУ сш №32	
22	Морозова Татьяна Александровна	пед.-психолог	МБОУ сш №8	
23	Курова Евгения Владимировна	пед.-психолог	МБОУ сш №18	
24	Терентьева Мария Анатольевна	соц. педагог	МБОУ Школа №1	
25	Бессоновская Наталья Юрьевна	учитель-логопед	МБОУ сш №6	
26	Курбанов Курбанович Мансурович	учитель-психолог	МБОУ Школа №1	
27	Валентинов Павел Александрович	учитель-логопед	МБОУ сш №43	
28	Муромов Александр	уч.-метод.	МБОУ сш №3	



29	Пурявцева Мария Александровна	учитель - логопед	МБОУ "СШ №18"	ПСОП
30	Писарева Кристина Владиславовна	педагог - психолог	МБОУ "СШ №3"	БФ
31	Зайцева Светлана Александровна	педагог - психолог	МБОУ "СШ №25"	БФ
32	Воробьева Мария Владимировна	педагог - психолог	МБОУ СШ №2	БФ
33	Меек Надежда Валерьевна	педагог - психолог	МБОУ СШ №15	БФ
34	Маласуткина Париса Мавзеновна	педагог - психолог	МБОУ СШ №15	МФ
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				