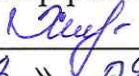


МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ г. Нижневартовска
«Центр развития образования»

 Я.А. Хисамутдинова
«23» «09» 2022 г.

Программа деятельности муниципального методического объединения
молодых педагогических работников образовательных организаций
города Нижневартовска на 2022-2023 учебный год
«Педагог – НВ»



Нижневартовск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	5
3.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности работы муниципального методического объединения «Педагог-НВ»...	7
4.	План мероприятий по работе с молодыми педагогами образовательных организаций на 2022-2023 учебный год.....	8
5.	Механизм реализации программы деятельности муниципального методического объединения «Педагог-НВ» на 2022-2023 учебный год.....	12
6.	Состав муниципального методического объединения «Педагог-НВ» на 2022-2023 учебный год.....	14
7.	Список использованной литературы.....	15

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа деятельности муниципального методического объединения молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска на 2022-2023 учебный год «Педагог – НВ»</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (в редакции от 20 августа 2021 года) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 № 657</p> <p>Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08.02.2022 № 10-Исх-1056;</p>

	Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год»
Целевая аудитория	молодые педагоги образовательных организаций (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования)
Заказчик программы	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
Основные разработчики программы	Хисамутдинова Я.А., директор МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», Труханович А.В., заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
Цель программы	методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать повышению профессионального педагогического мастерства молодых педагогов через проведение мероприятий различного уровня. – Стимулировать молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективная реализация мероприятий с молодыми педагогами образовательных организаций в соответствии с современными требованиями системы общего/дошкольного/дополнительного образования; – Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов образовательных организаций.
Срок реализации программы	1 год

Пояснительная записка

Со мной работали десятки молодых педагогов.

*Я убедился, что как бы человек
успешно не кончил педагогический вуз,
как бы он не был талантлив,
а если не будет учиться на опыте,
никогда не будет хорошим педагогом,
я сам учился у более старых педагогов...*

А.С. Макаренко

В начале своей профессиональной деятельности молодой педагог сталкивается с определенными трудностями, проблемами из-за отсутствия необходимого опыта. Становление педагога происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии потому, что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему педагогу. Работа с молодыми педагогами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых педагогов в образовательный процесс.

В любой отрасли сегодня требуются высококвалифицированные кадры, полные сил, творческого энтузиазма, способные воплощать в жизнь новые идеи. Данные качества присущи в первую очередь молодёжи. Поддерживать талантливую молодёжь, возвращать лидеров необходимо во всех сферах деятельности и, в первую очередь, в образовании.

Образование - важнейший фактор формирования и становления личности в быстро меняющемся мире. Общество ждёт от школы качественно нового образования, и это новое начинается с педагога. Педагог с его культурным уровнем, физическим, психическим и нравственным здоровьем, творческим потенциалом является главной фигурой в образовании.

Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере образования или найдет себя в другой сфере деятельности. Молодой учитель особенно уязвим, испытывая в работе трудности из-за неустойчивости, изменчивости сегодняшнего образовательного процесса. У него нет собственной сложившейся методики обучения и воспитания, для него социальный запрос на образование означает одновременное усвоение многих необходимых старых и немалого числа новых установок. Это осложняет его работу и профессиональное становление. Оказалось, что слабым звеном в профессиональной подготовке учителя чаще всего становятся практические умения.

Программа работы с молодыми педагогами создана с целью методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства.

Каким же должен быть современный молодой педагог? Конечно же, профессионалом, любящим детей и в совершенстве владеющим психолого-педагогическим мастерством. Ему присущи инновационный стиль мышления и высокий морально-духовой облик, гражданская ответственность и социальная активность, хорошая социальная адаптация. Он уделяет значительное внимание своему физическому и психическому здоровью, постоянно испытывает потребность в самообразовании, в необходимости применять новые современные педагогические технологии. Такие качества должны быть присущи в первую очередь молодым педагогам.

Задачи программы:

– Способствовать повышению профессионального педагогического мастерства молодых педагогов через проведение мероприятий различного уровня.

– Стимулировать молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Формы реализации программы: мастер-классы; семинары; семинары-практикумы; круглые столы; консультации; конкурсы.

Базовым учреждением для осуществления деятельности муниципального методического объединения «Педагог-НВ» определено МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования».

В 2022 году в городе Нижневартовске образовательную деятельность осуществляют 69 образовательных организаций, из них 34 общеобразовательных учреждения, 33 учреждения дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования. В системе образования города работают 1121 молодых педагогов в возрасте до 35 лет: в общеобразовательных организациях - 580 человек, в детских садах – 512 человек, в учреждениях дополнительного образования - 29 человек. В 2021 году в педагогические коллективы прибыли 63 молодых специалиста.

В целях оказания профессиональной помощи молодым педагогам разработана муниципальная модель наставничества для образовательных организаций, в том числе для адаптации молодых педагогов в учреждениях города.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности «Педагог-НВ»

Муниципальное методическое объединение «Педагог-НВ» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, такими как:

✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

✓ Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (в редакции от 20 августа 2021 года) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 № 657

✓ Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08.02.2022 № 10-Исх-1056;

✓ Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год»

**План мероприятий по работе с молодыми педагогами образовательных организаций
на 2022-2023 учебный год**

Направление муниципального методического объединения	Планируемые даты проведения заседаний	Тема заседания, цель	Ведущие мероприятия	Целевая аудитория	Формат проведения (указать очно или дистанционно)
Педагог-НВ	30.09.2022	Семинар – практикум «Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей» Цель - создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения молодых педагогов, оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков	Махмутшина Лариса Мавлетьяновна, педагог-психолог МБОУ «СП №15», Шахматова Полина Викторовна, заместитель директора МБОУ «СП №19»	Молодые педагоги образовательных организаций города Нижневартовска	очно на базе МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
	07.11.2022	Семинар «Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней» Цель - развитие творческой деятельности молодых педагогов, повышение уровня профессиональной компетенции в	Истрофилова Олеся Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогики и психологии НВГУ, МАУ «Молодежный центр»		

Направление муниципального методического объединения	Планируемые даты проведения заседаний	Тема заседания, цель	Ведущие мероприятия	Целевая аудитория	Формат проведения (указать очно или дистанционно)
		вопросах подготовки конкурсных документов			
	19.12.2022	Семинар по вопросам взаимоотношений «педагог - родитель» для молодых педагогов образовательных организаций (приложение). Цель семинара - расширение круга теоретических знаний и практических умений и навыков молодых педагогов по предупреждению и управлению конфликтами, возникающими в процессе педагогического взаимодействия с родителями обучающихся	Психологи БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»		
	06.02.2023	Подготовка к конкурсу «Педагогический дебют-2023»	Труханович Анна Васильевна, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»		
	13.03.2023	Семинар «Аттестация педагогических работников – современные вызовы образования» Цель семинара - стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогических работников, развитие творческой инициативы	Департамент образования администрации города, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»		
	31.03.2023	Консультации по вопросам	Побединская Елена		

Направление муниципального методического объединения	Планируемые даты проведения заседаний	Тема заседания, цель	Ведущие мероприятия	Целевая аудитория	Формат проведения (указать очно или дистанционно)
		<p>трудового, жилищного законодательства РФ, образования</p> <p>Цель консультации - способность грамотно применять молодым педагогом нормативные правовые акты в педагогической деятельности</p>	<p>Геннадиевна, председатель Нижневартовской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ, специалисты образовательных организаций города Нижневартовска</p>		
	28.04.2023	<p>Семинар «Методические рекомендации по составлению и оформлению методических разработок уроков, занятий» для педагогов общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций, с привлечением педагогов образовательных организаций, специалиста ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»</p> <p>Цель семинара - систематизировать, обобщить имеющийся опыт методической работы, помочь молодым педагогам в разработке и оформлении методических разработок</p>	<p>Специалисты образовательных организаций</p>		

Направление муниципального методического объединения	Планируемые даты проведения заседаний	Тема заседания, цель	Ведущие мероприятия	Целевая аудитория	Формат проведения (указать очно или дистанционно)
	15.05.2023	<p>Организация, проведение спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>Цель - формирование и развитие у молодых педагогов стремления к здоровому образу жизни, воспитание чувства товарищества, коллективизма, решимости в достижении поставленных целей</p>	По согласованию образовательная организация	Молодые педагоги образовательных организаций	очно
	В течение года по согласованию	<p>Проведение совместных мероприятий культурно-досуговой направленности между молодежными общественными объединениями и организациями города</p>		Молодые педагоги образовательных организаций	очно

Механизм реализации программы деятельности ММО «Педагог-НВ» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование этапа	Сроки реализации этапа	Задачи	Средства реализации	Ожидаемые результаты
1.	Аналитический	сентябрь 2022г.	<p>1. Определить исходное состояние организации работы с молодыми педагогами в системе образования города Нижневартовска, выявить проблемы.</p> <p>2. Изучить и проанализировать механизмы межведомственного взаимодействия</p>	<p>Сбор статистических данных, анализ, обобщение.</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов.</p> <p>Анализ условий организации работы с молодыми педагогами в ОО города и ее результативности.</p>	<p>Определен количественный состав молодых педагогов, лидеры из числа молодых педагогов.</p> <p>Определены социальные партнеры в рамках межведомственного взаимодействия</p>
2.	Прогностический, проективный	октябрь 2022г.	<p>1. Определить основные направления деятельности «Педагог-НВ»</p> <p>2. Обеспечить нормативно-правовое, организационное, методическое сопровождение деятельности</p>	<p>Прогнозирование.</p> <p>Программирование.</p> <p>Планирование</p>	<p>Разработана программа деятельности «Педагог-НВ»</p>
3.	Практический	ноябрь 2022 – май 2023г.	<p>1. Реализовать плановые мероприятия в рамках программы «Педагог-НВ».</p> <p>2. Осветить деятельность «Педагог-НВ» на портале департамента образования</p>	<p>Организация мероприятий, анализ, обобщение результатов.</p>	<p>Программа деятельности «Педагог-НВ» реализована в полном объеме, на качественном уровне.</p> <p>Отчеты о реализованных мероприятиях</p>

			администрации города	Обобщение и анализ данных. Прогнозирование, корректировка программы	Отчет о реализации мероприятий «Педагог-НВ» за 2020-2021 учебный год
4.	Аналитический	май 2023 г.	1. Проанализировать результаты, эффективность реализации программы деятельности «Педагог-НВ», определить перспективы дальнейшего развития		

Состав «Педагог-НВ» на 2022-2023 учебный год

Куратор «Педагог-НВ»: Труханович Анна Васильевна, заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования»

Руководитель «Педагог-НВ»: Хисамутдинова Яна Алексеевна, директор МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования».

Функции куратора:

- формирует состав Совета «Педагог-НВ», возглавляет его работу;
- организует деятельность Совета по разработке программы деятельности «Педагог-НВ»;
- осуществляет контроль деятельности Совета «Педагог-НВ» по реализации программы деятельности «Педагог-НВ»;
- организует взаимодействие на уровне департамента образования, социальных партнеров.

Функции Совета:

- определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по направлению деятельности «Педагог-НВ»;
- поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций-партнеров;
- отбор эффективных форм распространения выявленного положительного опыта;
- разработка и реализация программы деятельности «Педагог-НВ», плана работы по решению выявленных проблем;
- вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;
- анализ реализации программы деятельности «Педагог-НВ».

Список использованной литературы

1. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций». Приложение 1-2 Целевая модель наставничества, Методические рекомендации.

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 года) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».

5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

6. Указ Президента Российской Федерации от 2 марта 2018 г. № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество».

7. Письмо Общероссийского Профсоюза образования № НТ-944/08 от 11 июля 2016 года, и Министерства образования и науки Российской Федерации № 326 от 11 июля 2016 года «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов».

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

9. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 года №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

10. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.11.2020г. № 10-П-1792 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

11. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.07.2021 № 10-П-1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

12. Приказ Департамента и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2019 г. № 1533 "Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника".

13. Приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 19 апреля 2022 г. № 202-о «Об организации работы по сопровождению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», с изменениями от 13 мая 2022 № 259-о.

14. Приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 21 апреля 2022 г. № 212-о «Об информационно и организационно-методическом сопровождении общеобразовательных организаций Югры, в части вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы, процесса внедрения наставничества педагогических в общеобразовательных организациях Югры».

15. Приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 16 мая 2022 г. № 261-о «О проведении первичного мониторинга «Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования».

16. Приказ АУ «Институт развития образования» от 19.04.2022 года №202-о «Об организации работы по сопровождению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа — Югры».

17. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 года №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

18. Приказ Департамента и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.11.2019 г. № 1533 «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника».