

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит»

УТВЕРЖДАЮ:

Е.Н. Ахтямова

Заведующий МАДОУ

Нижневартовска ДС № 77

«Эрудит»

«10» 09. 2022



**ПРОГРАММА**  
**муниципального методического объединения**  
**учителей – логопедов, учителей – дефектологов,**  
**педагогов-психологов**  
**на 2022/2023 учебный год**

г. Нижневартовск, 2022

## Содержание

1	Информационная карта программы	
2	Пояснительная записка	
3	Цель и задачи программы	
3	Перспективы программы	
4	Состав совета	
5	План реализации программы	

### Информационная карта программы

Название программы	Программа муниципального методического объединения учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов
Учреждение, руководитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»  Ахтямова Елена Николаевна
Автор-составитель программы	Ямилова Ильсияр Радиковна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Юридический адрес организации	628615, ХМАО – Югра, г. Нижневартовск ул. Интернациональная 45 А
Контактные телефоны, электронный адрес	8 (3466) 26-07-87, dskv_77@mail.ru
Целевая аудитория	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи)
Цель программы	Создание условий, способствующих повышению профессиональных компетентностей учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций посредством освоения передового педагогического опыта
Срок реализации программы	2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребёнка. К сожалению, по данным медицинской статистики, более чем у 30% детей дошкольного возраста имеются те или иные заболевания. Результаты изучения динамики основных показателей состояния здоровья и развития ребёнка показали, что у значительной части детей, посещающих дошкольные учреждения города, наблюдаются различные отклонения в состоянии здоровья, отставание в физическом развитии.

Актуальность введения образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации обусловлена профессиональными потребностями педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями:

- трудности в построении адекватной системы коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, с учётом индивидуальных и потенциальных возможностей;
- в организации взаимодействия различных специалистов в условиях дошкольного образовательного учреждения при выборе оптимальных средств и приёма коррекционно-педагогического воздействия;
- сложность организации продуктивного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ;
- введение аутичных детей в единую систему обучения и воспитания, которая требует от педагогов разработки и внедрения новых, особых подходов к технологии организации образовательного процесса, создания программ и т.д.

Поэтому актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск новых средств и методов повышения эффективности психолого-педагогической, коррекционной, логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях, создание оптимальных условий для гармоничного развития каждого ребенка.

С этой целью создано методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

**Цель деятельности:**

Создание условий, способствующих повышению профессиональных компетентностей учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций посредством освоения передового педагогического опыта

**Задачи:**

- оказать информационно-методическую поддержку педагогам дошкольных образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами и методами коррекционного обучения и воспитания;
- создать условия для получения педагогическими работниками образовательных организаций теоретических и практических навыков по осуществлению и предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям воспитанников;
- консультировать педагогических работников по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, навыками управления в условиях инклюзивного образования

**Предполагаемые результаты:**

- обучение педагогов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) оптимальным средствам и приемам коррекционно-педагогического воздействия;
- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) дошкольных образовательных организаций по осуществлению и предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
- расширение социального партнерства по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, коррекции нарушений в развитии;

**Механизм реализации программы****Этапы реализации программы**

№ п/п	Название этапа	Сроки реализации	Название мероприятий этапов
1.	организационный	сентябрь 2022	- утверждение программы, плана работы, состава ММО на 2022-2023 учебный год
2.	деятельностный	октябрь 2022-апрель 2023	- формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными

			организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами; - формирование групп по реализации плана мероприятий, направленных на решение задач Программы
3.	рефлексивный	май 2023 - июнь 2023	- обобщение и анализ результатов деятельности ММО по направлению; - выявление проблем, постановка новых задач, разработка новой Программы

**Состав совета муниципального методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов  
на 2022-2023 учебный год**

**Руководитель ММО:** Ахтямова Елена Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит».

**Куратор от центра развития образования:** Янина Светлана Сергеевна.

**Куратор от образовательной организации:** Ямилова Ильсияр Радиковна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование ОО
1.	Ахтямова Елена Николаевна	заведующая	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
2.	Ямилова Ильсияр Радиковна	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
3.	Кулябина Екатерина Владимировна	заместитель заведующего по образовательной работе	

4.	Ермакова Татьяна Александровна	учитель-дефектолог, секретарь ММО	
5.	Снигирева Римма Сулеймановна	учитель-логопед	
6.	Василенко Светлана Анатольевна	учитель-дефектолог	
7.	Головченко Елена Игоревна	учитель-логопед	
8.	Маликова Альвина Талгатовна	учитель-логопед	
9.	Раянова Резеда Загитовна	педагог-психолог	
10.	Полякова Тамара Евгеньевна	педагог-психолог	
11.	Резцова Альбина Альфитовна	музыкальный руководитель, ответственный за ведение раздела «Муниципальное методическое объединение «Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи» на официальном сайте образовательной организации	

**План реализации программы  
муниципального методического объединения учителей-логопедов,  
учителей-дефектологов, педагогов-психологов  
на 2022-2023 учебный год**

Дата	Тема	Организационная форма проведения	Планируемый результат, продукт	Ответственный
Сентябрь 20.09.2022	«Организация работы муниципального методического объединения на 2022-2023 учебный год». Обсуждение и утверждение программы, совета ММО на 2022-2023 учебный год	Организационное заседание	Протокол	Руководитель ММО, куратор ММО
Декабрь	«Организация работы по формированию навыков коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра»	Теоретический семинар Презентация передового опыта	Методические рекомендации	Василенко С.А., Ермакова Т.А., Головченко Е.И., Полякова Т.Е., члены совета ММО, Специалист БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов" (по согласованию)
Март	«Применение нейропсихологического подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Коуч-сессия	Практические рекомендации	Снигирева Р.С., Нехорошкова С.С., Маликова А.Т., Раянова Р.З., члены ММО, специалист центра детской нейропсихологии и кинезиологии (по



				согласованию)
Май	Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Утверждение перспективного плана на следующий учебный год	инструктивно-методическое совещание	Протокол	Руководитель ММО, куратор ММО

## **Перспективы реализации Программы**

Перспективы дальнейшей реализации программы определяются исходя из профессиональных потребностей педагогов дошкольных образовательных организаций по итогам анкетирования в конце учебного года.

Содержание работы определяется посредством изучения основополагающих документов в сфере развития коррекционного образования