

ПРОТОКОЛ №3
заседания
муниципального методического объединения
учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов
«Применение нейропсихологического подхода в работе с детьми с ограниченными
возможностями здоровья»

Дата проведения: 21.03.2023

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», кабинет 305.

Присутствовали (общее количество участников заседания): 76 человек

Куратор секции: Янина Светлана Сергеевна, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

Руководитель ММО: Ахтямова Елена Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»

Секретарь: Ермакова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»

Категория участников: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Нейропсихологические аспекты проблемы коррекции речевой дисфункции у детей дошкольного возраста
2. Преодоление нарушений слоговой структуры в контексте нейрокоррекции у старших дошкольников с общим недоразвитием речи
3. Нейропсихология: что это и почему она так важна?
4. Применение нейропсихологического подхода в работе педагога-психолога с детьми с тяжелыми нарушениями речи
5. Использование нейропсихологических приемов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях логопункта
6. Взаимодействие профильных специалистов и воспитателей групп для детей с тяжелыми нарушениями речи в коррекции речевых нарушений в рамках нейропсихологического подхода
7. Упражнения, игры для развития межполушарного взаимодействия

СЛУШАЛИ:

Янину Светлану Сергеевну, заведующего отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

Поприветствовала педагогов, познакомила участников с программой третьего заседания

Бунину Ольгу Владимировну, учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит»

Рассказала о нейропсихологических аспектах проблемы коррекции речевой дисфункции у детей дошкольного возраста

Ващенко Ольгу
Сергеевну, учителя-
логопеда МАДОУ г.
Нижевартовска ДС
№90 «Айболит»

Представила опыт о работы по преодолению нарушений
слоговой структуры в контексте нейрокоррекции у
старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Муталлапову Гузель
Ришатовну, учителя -
логопеда МАДОУ г.
Нижевартовска ДС
№40 «Золотая рыбка»

Провела мастер-класс по использованию
нейропсихологических упражнений, нейрогимнастики с
дошкольниками. Рассказала о пользе применения
методов нейропсихологии

Забудскую Елизавету
Петровну, педагога-
психолога МАДОУ г.
Нижевартовска ДС
№15 «Солнышко»

Представила опыт работы по применению
нейропсихологического подхода в работе педагога-
психолога с детьми с тяжелыми нарушениями речи

Белоусову Ларису
Васильевну, учителя-
логопеда МАДОУ г.
Нижевартовска ДС №5
«Мечта»

Рассказала о применении нейропсихологических
приемов в коррекционной работе с детьми с
ограниченными возможностями здоровья в условиях
логопункта

Шитик Ольгу
Николаевну, учителя-
логопеда МБДОУ ДС
№56 «Северяночка»

Представила опыт взаимодействия профильных
специалистов и воспитателей группы для детей с
тяжелыми нарушениями речи в коррекции речевых
нарушений в рамках нейропсихологического подхода

Кулешову Наталью
Владимировну, учителя-
дефектолога,
Мухаметгарееву Ирину
Арсентиевну, учителя-
логопеда, Берёзкину
Наталью Юрьевну,
воспитателя по ИЗО
МАДОУ г.
Нижевартовска ДС
№52 «Самолётик»

Педагоги провели мастер-класс по теме «Упражнения,
игры для развития межполушарного взаимодействия».
Рассказали об особенностях игр с сенсорными
мешочками, с кинезиомячами, с нейротренажерами и
др.

Ямилову И.Р.,
заместителя
заведующего МАДОУ г.
Нижевартовска ДС
№77 «Эрудит»

Подвела итоги заседания «Применение
нейропсихологического подхода в работе с детьми с
ограниченными возможностями здоровья»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению и рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Нейропсихологические аспекты проблемы коррекции речевой дисфункции у детей дошкольного возраста», Буниной О.В., учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит»;
 - «Преодоление нарушений слоговой структуры в контексте нейрокоррекции у старших дошкольников с общим недоразвитием речи», Ващенко О.С., учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит»;
 - «Нейропсихология: что это и почему она так важна?», Муталлаповой Г.Р., учителя - логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
 - «Применение нейропсихологического подхода в работе педагога-психолога с детьми с тяжелыми нарушениями речи», Забудская Е.П., педагога-психолога МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»;
 - «Использование нейропсихологических приемов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях логопункта», Белоусова Л.В., учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта»;
 - «Взаимодействие профильных специалистов и воспитателей групп для детей с тяжелыми нарушениями речи в коррекции речевых нарушений в рамках нейропсихологического подхода», Шитик О.Н., учителя-логопеда МБДОУ ДС №56 «Северяночка»;
 - «Упражнения, игры для развития межполушарного взаимодействия», Кулешовой Н.В., учителя-дефектолога, Мухаметгарсевой И. А., учителя-логопеда, Берёзкина Н.Ю., воспитателя по ИЗО МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>76</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель

Секретарь



Е.Н. Ахтямова

Т.А.Ермакова