

ПРОТОКОЛ
заседания муниципального методического объединения
«Адаптивная музейная педагогика»

по теме «Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочные музейные занятия»

от 03.03.2023 года

№ 3

Место проведения: МБОУ «Средняя школа №1 имени А.В. Войналовича»

Присутствовали: 24 человек

Председатель: Нургалеева Айгуль Расимовна, директор МБОУ «Средняя школа №1 им. А.В. Войналовича»

Ответственный за работу форсайт-центра: Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича».

Секретарь: Лебедева Людмила Александровна, заместитель директора по УВР, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича».

Приглашенные: Хайруллина Лариса Алтафовна, работник музея МБУ «Нижевартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева».

Куратор: Титова Наталья Викторовна, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Категория участников:

- методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (1 человек);
- заместители директора по УВР (2 человек);
- работник музея (1 человек);
- учителя истории и обществознания (19 человек);
- педагоги-организаторы (1 человека)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветственное слово.
2. Выступление по теме: «Возможности музейной педагогики в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста», *Ярес Елена Викторовна, воспитатель, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;*
3. Выступление по теме: «Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочные музейные занятия» (из опыта работы), *Мамедова Лейла Ализада кызы, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;*
4. Выступление по теме: «Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочные музейные занятия» (из опыта работы), *Нефедова Майя Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;*
5. Выступление по теме: «Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочные музейные занятия» (из опыта работы), *Асланова Айсель Джамаладдин кызы, учитель английского языка, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;*
6. Рефлексия. Рефлексия подведение итогов, посещение общественного музея «Память» на базе МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» тема: «Общественный музей «Память» работа с документами и архивами», *Гусарова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов, архивариус, Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист МБОУ «СШ №1 им. А. В. Войналовича».*

СЛУШАЛИ:

1. Юлусову Алёну
Анатольевну, учителя
истории, методиста,
координатора

Актуализировала тему заседания, представила участников заседания, определили регламент работы. Обозначила основные направления работы муниципального методического объединения «Адаптивная музейная педагогика», напомнила, что одной из главных составляющих работы является интеграция трех составляющих педагогическая деятельность учителя, деятельность обучающихся и родителей, только так будет работать адаптивная составляющая и музей станет культурным и познавательным центром. Выделила основную составляющую темы это функциональная грамотность, как она связана с внеурочной деятельностью и адаптивной музейной педагогикой.
2. Ярес Елену Викторовну,
воспитатель, МБОУ «СШ
№1 им. А.В. Войналовича»

Представляя свою тему «Возможности музейной педагогики в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста» Елена Викторовна, обратила внимание, что развитие речевых способностей у детей дошкольного возраста стоит практически на первом месте и их развитию во многом помогают занятия по музейной педагогике. Дети не только могут узнать историю происхождения любимой книги, но рассказать какие персонажи есть в рассказах и сказках, как они взаимодействуют между собой. А результатом такой работы является целая экспозиция из любимых книг, дети совместно с родителями и воспитателями могут пополнять экспозицию новыми книгами, в каждой группе есть самые любимые книги. Таким образом музей в школе становится интерактивным образовательным пространством, в котором ребенок может действовать самостоятельно с учетом своих интересов и возможностей, а самое главное получать важные навыки коммуникативной направленности. Для нас сейчас главное, чтобы любые полученные знания были функциональны и применялись ребенком в обычной жизни.
3. Мамедову Лейлу Ализада
кызы, учителя начальных
классов, МБОУ «СШ №1
им. А.В. Войналовича»

Лейла Ализада кызы, представляя свою тему «Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочные музейные занятия» (из опыта работы)» в начале рассказала, какие элементы функциональной грамотности уместно применять на внеурочных занятиях по музейной педагогике, как важно детей привлекать к общественной деятельности, через чтение книг. Школа должна формировать навыки самостоятельного познания учениками окружающего мира. Посещение школьного общественного музея «Память» во многом этому помогает, дети изучают экспонаты, старинные книги предметы быта в дальнейшем могут эти знания применять на уроках окружающий мир, история, чтение и литература. А чтобы занятия не были односторонними и однообразными, обучающиеся очень часто посещают и городские музеи, это необходимо, чтобы дети научились сравнивать представленную информацию. Свое выступление Лейла Ализада кызы завершила словами древнегреческого ученого Аристиппа "Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут».
4. Нефедову Майю
Михайловну, учителя
начальных классов, МБОУ

Учитель начальных классов Нефедова Майя Михайловна рассказала, о значимости темы в современной системе образования, получаемые знания должны быть не

- «СШ №1 им. А.В. Войналовича» монументальным опытом, а применимыми на опыте и значимыми в повседневной жизни. Когда на уроке окружающий мир дети не просто изучают темы связанные с бытом или событиями Великой Отечественной войны, а могут увидеть эти предметы, урок становится не только интересным, но и познавательная активность увеличивается. Дети рассказывая дома о таких уроках привлекают и родителей к взаимодействию, таким образом коллекция экспонатов увеличивается, а дети на их основе создают новые проекты и пишут исследовательские работы.
5. Асланову Айсель Джамаладдин кызы, рассказывая о музейных уроках и формировании функциональных навыков, сделала акцент, как можно задействовать представленные предметы в музее на урочных и внеурочных занятиях. Как у нее в классе появилась своя коллекция предметов связанных с английским языком и как они помогают ей в работе. Изменение представлений о значении образования приводит к необходимости создания новых форм образовательного процесса, одной из которых является музейная педагогика. Ей в последнее время стали уделять все больше внимания. Преимущества таких уроков в их патриотической направленности. Практико-ориентирующая направляющая помогает учителю повысить мотивацию к изучению истории своей страны. Воспитание у школьников бережного отношения к народным и семейным традициям, формирование исторической памяти.
6. Гусарова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов, архивариус общественного музея «Память», Варченко Татьяну Олеговну, учителя истории и обществознания, руководителя общественного музея «Память», Юлусову Алёну Анатольевну, учителя истории, методиста Проводя рефлексию, Татьяна Васильевна, еще раз остановились на вопросах, как важно правильно оценить вещественные источники и как правильно отработать материал по всем направлениям. Как мотивировать детей с ОВЗ на написание проектов. Показали новые находки, обозначили работу в рамках взаимодействия со школьными и городскими музеями. Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания обратила внимание слушателей на проблему участия детей с ограниченными возможностями в муниципальных конкурсах, так как таким детям очень сложно конкурировать со здоровыми детьми и зачастую, они преподносят изучаемый материал на своем уровне, а члены комиссии оценивают работу по стандартным критериям. Татьяна Олеговна попросила помощи у слушателей, помощи, как обратиться на данную проблему внимание. Алена Анатольевна, поблагодарила участников за интересный живой диалог, обозначила ожидаемые результаты и решения.

РЕШИЛИ:

1. Признать опыт работы муниципального методического объединения «Адаптивная музейная педагогика» МБОУ «СШ № 1 им. А.В. Войналовича» по теме: «Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочные музейные занятия» удовлетворительным.
2. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Возможности музейной педагогики в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста», Ярес Елена Викторовна, воспитатель, МБОУ «СШ №1

им. А.В. Войналовича»;

- «Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочные музейные занятия» (из опыта работы)», Мамедова Лейла Ализада кызы, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;
- «Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочные музейные занятия» (из опыта работы)», Нефедова Майя Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;
- «Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочные музейные занятия» (из опыта работы)», Асланова Айсель Джамаладдин кызы, учитель английского языка, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;
- Анализ работы ММО, посещение общественного музея «Память» на базе МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича», Гусарова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов, архивариус, Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист МБОУ «СШ №1 им. А. В. Войналовича».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>24</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель

Секретарь

А.Р. Нургалева

Л.А. Лебедева