

ПРОТОКОЛ  
заседания муниципального методического объединения  
«Адаптивная музейная педагогика»

по теме «Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в музейную  
деятельность»

от 27.04.2023 года

№ 4

Место проведения: МБОУ «Средняя школа №1 имени А.В. Войналовича»

Присутствовали: 27 человек

Председатель: Нургалева Айгуль Расимовна, директор МБОУ «Средняя школа №1 им. А.В. Войналовича»

Ответственный за работу форсайт-центра: Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича».

Секретарь: Лебедева Людмила Александровна, заместитель директора по УВР, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича».

Приглашенные: Хайруллина Лариса Алтафовна, работник музея МБУ «Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева».

Куратор: Титова Наталья Викторовна, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Категория участников:

- методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (1 человек);
- заместители директора по УВР (2 человек);
- работник музея (1 человек);
- учителя истории и обществознания (17 человек);
- педагоги-организаторы (1 человека)
- воспитатели дошкольного отделения (5 человек)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветственное слово.
2. Выступление по теме: «Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочные музейные занятия», *Джанбекова Наида Убайдуллаевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;*
3. *Выступление по теме: «Развитие речи у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством адаптивной музейной педагогики», Коверина Вера Семеновна, воспитатель дошкольного отделения МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича», Хухарева Раисья Михайловна, воспитатель дошкольного отделения МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;*
4. Выступление по теме: «Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в музейную деятельность из опыта работы», *Габибова Акума Джаважовна, педагог-психолог, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;*
5. Выступление по теме: «Роль классного руководителя при вовлечении детей с ограниченными возможностями здоровья в музейную деятельность», *Гадзева Жанна Викентьевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;*
6. Выступление по теме: «Вовлечение детей в адаптивную музейную педагогику на стадии создания исследовательской работы», *Нургалева Айгуль Расимовна, директор, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;*
7. Выступление по теме: «Вовлечение детей в музейную педагогику через внеурочную деятельность», *Тюрина Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;*
8. Выступление по теме: «Деятельность обучающихся с ограниченными



возможностями здоровья при создании исследовательских работ», Гусарова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;

9. Рефлексия: «Рефлексия-подведение итогов», Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича».

#### СЛУШАЛИ:

1. Юлусову Алёну Анатольевну, историка, методиста, координатора  
Алёну учителя методиста,  
Актуализировала тему заседания, представила участников заседания, определили регламент работы. Обозначила основные направления работы муниципального методического объединения «Адаптивная музейная педагогика», напомнила, что одной из главных составляющих работы является интеграция трех составляющих педагогическая деятельность учителя, деятельность обучающихся и родителей, только так будет работать адаптивная составляющая и музей станет культурным и познавательным центром. Выделила основную составляющую темы это как построить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и привлечь их в музейную деятельность.
2. Джанбекова Убайдуллаевна, начальная классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»  
Наида учитель МБОУ  
Представляя свою тему «Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочное музейное занятие» Наида Убайдуллаевна, обратила внимание, что развитие современного образования требует от педагога быть много функциональным уметь переводить знания в практический аспект. Современные школьники отличаются от прежних поколений. Они увлекаются компьютерными технологиями, современными видами искусства, новыми телепрограммами. Дети зачастую не в силах справиться с потоком необработанной информации, они забывают о нравственных ценностях, морали, культуре и важнейших достижениях человечества. Создать такие условия, в которых ребенок смог бы максимально самореализоваться, то есть установить собственные отношения с обществом, историей, культурой человечества – является одной из основных задач воспитательного процесса.

Таким образом, на уроках или во внеурочное время учителю необходимо по возможности стараться делать акцент на понятиях гражданственность, патриотизм, на проблемах, связанных с этими понятиями. Школьный музей помогает в этом поприще. Именно с помощью музейной педагогики есть возможность формирования гражданско-патриотических чувств у учеников. Воспитание обучающихся на примерах истории, осмысливание опыта предшествующих поколений является гарантом того, что патриотизм и гражданственность будут всегда нормой общества.
3. Коверина Вера Семеновна, воспитатель дошкольного отделения, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича», Хухарева Михайловна, воспитатель дошкольного отделения, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»  
Вера Семеновна и Раисья Михайловна, представляя свою тему «Развитие речи у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством адаптивной музейной педагогики». Одна из главных целей современного образования создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность музея. Активное вовлечение детей с ОВЗ и родителей в творческий процесс музейной педагогики. Для этого необходимо формировать личность, способную к познавательной



деятельности и самореализации через погружение детей в музейно-образовательное пространство; развивать речь и расширять словарный запас; обогащать развивающую предметно-пространственную среду; формировать у дошкольников представления о музее; развивать познавательные способности и познавательную деятельность; формировать проектно-исследовательские умения и навыки; приобщать детей к общечеловеческим ценностям. Музейная педагогика способствует этому лучше всего.

4. Габибова Акума Джавадовна, педагог-психолог, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича» Педагог-психолог Габибова Акума Джавадовна рассказала, что большое значение в данном вопросе отводится проблеме преемственности поколений, позволяющей сохранить свою национальную самобытность, культуру и возможность мирного сосуществования многонационального российского народа. В своей педагогической деятельности я стараюсь реализовать поставленные задачи, обращаясь к возможностям музейной педагогики для создания условий успешной социализации учеников. А для обеспечения эффективности педагогического процесса считаю, что лучше использовать взаимосвязь собственного опыта учителя и обучающегося. Важнейшей педагогической целью признается развитие способности личности к творчеству, к самостоятельному осмыслению нестандартных ситуаций в своей личной жизни и профессиональной сфере. Обращение к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством в мировой культуре, предполагает включение индивида в культурно-историческое пространство, что создаёт почву для осознания им себя как субъекта культуры..
5. Гадзева Жанна Викентьевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича» Жанна Викентьевна, рассказывая как важна роль классного руководителя в процессе воспитания активной гражданской позиции, через вовлечение детей в музейную деятельность. Ведь классный руководитель это тот, кто объединяет обучающихся и родителей по средствам вовлечения их в общие мероприятия. Классный руководитель может вовремя увидеть проблему и направить деятельность классного коллектива в нужное русло и вовремя решить сложившуюся проблему. Для этого возможно использовать самые различные формы и приемы.
6. Нургалева Айгуль Расимовна, директор, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича» Айгуль Расимовна, в своем докладе «Вовлечение детей в адаптивную музейную педагогику на стадии создания исследовательской работы» сделала акцент на том, что для таких особенных детей участие в исследовательской деятельности это не только возможность социализироваться и получение ценного опыта, это возможность вовлечение их в новую деятельность.
7. Тюрина Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича» Светлана Геннадьевна, провела мастер-класс, во время которого, на примере показала как важно для ребенка с ОВЗ предметная наглядность для процесса запоминания новой и в какой то, степени сложной информации. Ребенок получил задание рассказать о событиях Великой Отечественной войны и пока он не побывал в музее не увидел наглядные примеры, вещи он не мог запомнить простые вещи, а после посещения музея, ребенок настолько заинтересовался этой темой, что даже увлекся военной атрибутикой.
8. Гусарова Татьяна Васильевна, в своем докладе на реальных примерах



- Васильевна, учитель показала, как необходимо выстраивать работу с особенными начальных классов, детьми и как, музейная деятельность в этом помогает. Когда архивариус общественного в процесс создания проекта включаются не только учитель, музея «Память» на базе но и ребенок, родитель и весь классный коллектив. И тогда МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича» итогом работы становится не только новый проект, новые знания, но и ценный жизненный опыт.
9. Юлусову Алёну Подвела итоги работы муниципального методического Анатољевну, учителя объединения, на основе представленного опыта провела истории, методиста, голосование о принятых решениях. координатора

#### РЕШИЛИ:

1. Признать опыт работы муниципального методического объединения «Адаптивная музейная педагогика» МБОУ «СШ № 1 им. А.В. Войналовича» по теме: «Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочные музейные занятия» удовлетворительным.
2. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
  - «Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочные музейные занятия», Джанбекова Наида Убайдуллаевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;
  - «Развитие речи у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством адаптивной музейной педагогики», Коверина Вера Семеновна, воспитатель дошкольного отделения МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича», Хухарева Раисья Михайловна, воспитатель дошкольного отделения МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;
  - «Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в музейную деятельность из опыта работы», Габимова Акума Джаважовна, педагог-психолог, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;
  - «Роль классного руководителя при вовлечении детей с ограниченными возможностями здоровья в музейную деятельность», Гадзева Жанна Викентьевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;
  - «Вовлечение детей в адаптивную музейную педагогику на стадии создания исследовательской работы», Нургалева Айглюль Расимовна, директор, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;
  - «Вовлечение детей в музейную педагогику через внеурочную деятельность», Тюрина Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;
  - «Деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при создании исследовательских работ», Гусарова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича»;

#### ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>27</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель

А.Р. Нургалева

Секретарь

Л.А. Лебедева