

ПРОТОКОЛ
заседания муниципального методического объединения (ММО)
«Физика. Астрономия»

от 24.04.2023

№ 04

Место проведения: МБОУ «СШ № 6» (Проспект Победы, 3б, кабинет 40)

Форма проведения: очная

Присутствовали: 24 человека

Председатель: Юрина Наталья Васильевна, учитель физики МБОУ «СШ 6», куратор от образовательной организации

Секретарь: Латыпова Зульфия Габдуловна, учитель физики МБОУ «СШ 7», член состава совета ММО

Приглашенные: Харитоновна Жанна Юрьевна, методист отдела информационного - аналитического сопровождения МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», куратор ММО

Категория участников:

- Методист (1 человек);
- Учителя физики (23 человека)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение экспериментальных заданий ОГЭ – физика по электродинамике (Комплект 3).
2. Экспериментальные задания по механике (комплект 1).
3. Экспериментальные задания по механике (комплект 6).
4. Экспериментальные задания по механике (комплект 2).
5. Проблемы, встающие перед учителем и учеником при подготовке к ОГЭ по физике и пути их преодоления.
6. Формирование экспериментальных умений учащихся основной школы при подготовке ОГЭ по физике.
7. Особенности подготовки учащихся к решению экспериментальной части ОГЭ по физике.
8. Подведение итогов заседания, рефлексия.

СЛУШАЛИ:

- | | |
|---|---|
| 1. Юрину Наталью Васильевну, учителя физики МБОУ «СШ №6», куратора от образовательной организации | С приветственным словом участникам муниципального методического объединения «Физика. Астрономия». Она ознакомила с повесткой заседания муниципального методического объединения «Физика. Астрономия», озвучила цели и задачи заседания. |
| 2. Волобуева Алексея Алексеевича, учителя физики МБОУ «СШ №32» | Который провел мастер класс по экспериментальному заданию ОГЭ – физика по электродинамике. Проанализировал работы, которые выполняли участники заседания, и указал на типичные ошибки при оформлении работ. |
| 3. Латыпову Зульфию Габделгадиевну, учителя физики МБОУ «СШ №7» | Ознакомила присутствующих с методическим анализом экспериментального задания по механике (комплект 1). Продемонстрировала работы 17 задания (комплект 1) ОГЭ по физике, оформленные учениками, и обратила внимание на |

все возможные ошибки при оформлении работ.

4. Хабарову Зою Александровну, учителя физики МБОУ «СШ №11»

Пояснила, что экспериментальное задание является самым «дорогим» из всех заданий, за него выпускник может получить 3 первичных балла из 45 возможных, а это 10% от числа всех баллов. Задание не считается выполненным верно, если ученик не набрал 3 балла. При оценивании задания главным является умение проводить прямое измерение, которое оценивается в 1 балл. Если не проведено ни одно правильное прямое измерение, а все остальные элементы выполнены верно, то задание 1-го типа не получит ни одного балла. Если присутствует ошибка в прямых измерениях, то задания 2-го и 3-го типа не будут оценены выше 2 баллов. Если не сформулирован правильный вывод при выполнении заданий 2-го и 3-го типа, то работа получит лишь 2 балла.
5. Никулицу Ирину Владимировну, учителя физики МБОУ «СШ №2 многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»

Рассказала о спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по физике. Обратила внимание на особенности выполнения экспериментальной части работы.
6. Макаренскую Маргариту Владимировну, учителя физики МБОУ «Гимназия №2»

Обозначила проблемы, встающие перед учителем и учеником при подготовке к ОГЭ по физике и пути их преодоления. Пояснила, что традиционные лабораторные работы и экспериментальные задания ОГЭ имеют общее сходство, но следует учесть, что алгоритмы выполнения лабораторных работ и различных типов экспериментальных заданий отличаются. В экспериментальных заданиях появляются такие виды деятельности, как выдвижение гипотезы эксперимента, подбор приборов установки, составление плана проведения опыта, которые отсутствуют в традиционных фронтальных лабораторных работах. Эти виды деятельности присутствуют при выполнении исследовательских работ, которые в основном не проводятся в массовой основной школе, об этом говорят содержания инструкций лабораторных работ в учебниках. Маргарита Владимировна предложила, что с 7 класса нужно в экспериментальных заданиях вводить погрешность измерений, что значительно уменьшит проблемы при выполнении экспериментальных работ на экзамене.
7. Мишакову Светлану Анатольевну, учителя физики МБОУ «СШ №34»

Описала применение обновленных комплектов ОГЭ по физике в основной школе, привела примеры оформления ответов учащихся экспериментального задания ОГЭ по физике.

Предоставила возможность участникам заседания побывать в роли эксперта и оценить оформление работ учащихся.

8. Филипову Марию Михайловну, учителя физики МБОУ «СШ №13» Поделилась опытом подготовки учащихся к решению экспериментальной части ОГЭ по физике. Обозначила причины о том, что ученики на экзамене не выполняют экспериментальную часть и как решить эту проблему.
9. Харитонову Жанну Юрьевну, методист МАУ г. Нижневартовска ЦРО Жанна Юрьевна подвела итоги и предложила проголосовать за решение заседания.

РЕШИЛИ:

- Принять к сведению и рекомендовать к использованию положительный опыт педагогов:
 - Мишаковой Светланы Анатольевны, учителя физики МБОУ «СШ 34». «Формирование экспериментальных умений учащихся основной школы при подготовке ОГЭ по физике».
 - Волобуева Алексея Алексеевича, учителя физики МБОУ «СШ №32». «Рассмотрение экспериментальных заданий ОГЭ – физика по электродинамике (Комплект 3).
 - Латыповой Зульфии Габделгадиевны, учителя физики МБОУ «СШ №7». «Экспериментальные задания по механике (комплект 1)».
 - Хабаровой Зои Александровны, учителя физики МБОУ «СШ №11».
 - Никулицы Ирины Владимировны, учителя физики МБОУ «СШ №2 многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»,
 - Макаренской Маргариты Владимировны, учителя физики МБОУ «Гимназия №2»,
 - Филиповой Марии Михайловны, учителя физики МБОУ «СШ №13».
- Разместить материалы педагогов на сайте МБОУ «СШ 6» в разделе «ММО «Физика. Астрономия».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>19</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель

Юрина

Н.В. Юрина

Секретарь

Латыпова

З.Г. Латыпова