

Протокол
заседания муниципального методического объединения «Начальные классы»
по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как
один из способов повышения качества обучения»

От 13.03.2023г

№3

Дата проведения: 13.03.2023, 15:00 – 16:30

Место проведения: МБОУ «СШ №22»

Присутствовали: 42 участника.

Руководитель муниципального методического объединения:

Петрова Любовь Михайловна, директор МБОУ «СШ №22»

Куратор муниципального методического объединения:

Наумова Ольга Михайловна, методист организационно-методического отдела по работе с обучающимися МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

Категория участников: заместители директора (2 участника), представители ФГБОУ НВГУ (куратор, студенты 6 человек), учителя начальных классов школ города - 34 участника)

Повестка дня:

1. Приветственное слово участникам заседания
Жмакина Надежда Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ «НВГУ».
2. Работа по секциям.
3. Подведение итогов заседания. Рефлексия
Хакимова Камилла Самигуллиевна, заместитель директора МБОУ «СШ №22».

Слушали:

1. Жмакину Надежду Леонидовну, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и педагогического и социального образования «Нижневартровский государственный университет» с темой: «Функциональная грамотность младшего школьника как планируемый результат обучения в рамках ФГОС». Надежда Леонидовна объяснила цели формирования функциональной грамотности школьников в разрезе сохранения лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).
2. Работа по секциям:

Секция №1

1. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в учебной деятельности».
2. Практикум «Формирование функциональной грамотности (читательской) младших школьников во внеурочной деятельности»
3. Практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»
4. Практикум «Формирование функциональной грамотности (финансовой) младших школьников во внеурочной деятельности»
5. Практикум «Формирование функциональной грамотности (естественно-научной) младших школьников во внеурочной деятельности»

6. «Возможности современного урока литературное чтение в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся»

№ п/п	ФИО, должность выступающего	Краткое содержание
1.	Каменева Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №3»	Ознакомила с моделью функциональной грамотности, основными направлениями и условиями формирования функциональной грамотности, основными технологиями и эффективными педагогическими практиками
2.	Насонова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №3»	Представила опыт работы по формированию читательской грамотности на основе использования приемов: «Тонкие» и «Толстые» вопросы, прием «INSERT», «Кольца Венна», «Синквейн», «Уголки», «Театралы», «Незнайкино письмо», «Древо мудрости»; рассказала о проектах, конкурсах, творческих заданиях, формировании образовательной среды для формирования читательской грамотности.
3.	Гусак Людмила Павловна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №3»	На примере разделов математики «Умножение и деление», «Решение геометрических задач, связанных с жизнью», «Числа больше 1000» рассказала о трех компонентах математической грамотности; показала использование разных форм работы над задачей, рассказала об инструментах формирования математической грамотности школьников, дала пять практических рекомендаций по формированию математической грамотности
4.	Зиннатуллина Земфира Фанисовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №3»	Представила опыт работы по формированию финансовой грамотности на уроках математики, окружающего мира, литературного чтения и через внеурочную деятельность. Рассказала о средствах обучения: филворды, кроссворды, ребусы, пазлы, настольные игры «Финансовый крокодил», «Монополия», ролевые игры «Магазин» и «На почте», интернет ресурсы, совместные мероприятия с родителями
5.	Кохан Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №3»	Представила опыт работы по созданию экологической среды для формирования естественно-научной грамотности школьников. Рассказала о познавательных, развивающих, практических и исследовательских методах: экопутешествия, викторины, дидактические игры, интерактивные игры,

		праздники, экологические квесты и акции, проведение экспериментов, наблюдений и опытов.
6.	Риянова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №5»	На основе использования рабочих тетрадей «Функциональное чтение» под авторством О. П. Клементьевой, В. И. Гайдаржи рассказала о формировании читательской грамотности; на основе рабочей тетради под авторством Виноградовой Н.Ф., Хомяковой И.С., Сафоновой И.В. показала способы формирования смыслового чтения; ознакомила с основными приемами: «Дерево предсказаний», «Верно/Неверно», «Продвинутая лекция», «Узелки на память», «Жокей и лошадь», «ПовоДог», «Скрайбинг»

Секция №2

1. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе.
2. Мастер-класс «Возможности современного урока литературного чтения в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся».
3. Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках литературного чтения в начальной школе.
4. Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе.
5. Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках окружающего мира.
6. Современный урок-практикум по учебному предмету «Окружающий мир».

№ п/п	Ф.И.О., должность выступающего	Краткое содержание
1.	Голикова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №43»	Ознакомила с теоретическими основами функциональной грамотности, основными направлениями и условиями формирования функциональной грамотности, основными технологиями и эффективными педагогическими практиками на уроках литературного чтения (кубик «Блума» с опорными словами).
2.	Ахиханова Голлия Зуфьяровна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №8»	Представила опыт работы (мастер-класс) по формированию читательской грамотности на основе использования приема: «Ромашка вопросов»; рассказала о системной работе в формировании образовательной среды для формирования читательской грамотности (авторские чистоговорки).
3.	Смирнова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ	На примере заданий и упражнений («Согласные буквы», «Разбитое

	«СШ №18»	зеркало», «Буква заблудилась», игры в пословицы, синквейн) показала приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в 1-4 классах.
4.	Константинова Мария Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №43»	Представила опыт работы по формированию финансовой грамотности на уроках математики. Рассказала о приемах обучения: «Радуга», «Чек-лист», решение задач, когда обучающийся выступает в роли учителя; использование дистанционных технологий (Учи.ру).
5.	Курникова С.М., учитель начальных классов МБОУ «СШ №43»	Представила опыт работы по подготовке обучающихся к ВПР по окружающему миру с помощью дистанционных технологий (Учи.ру, Глобаллаб). Рассказала об организации проектной работы с помощью Глобаллаб.
6.	Афанасьева Мария Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов»	На примере урока окружающего мира в 3 классе «Полезные ископаемые» показала приёмы формирования функциональной грамотности у обучающихся (приём «Нестандартный вход в урок», кроссенс «Полезные ископаемые», приём «Вопросительные слова», «Кейс-технология»).

Секция №3

1. «Смысловое чтение и функциональная грамотность в рамках современного урока литературного чтения».
2. Практикум «Применение сингапурских структур обучения на уроках литературного чтения для формирования и развития читательской грамотности школьников».
3. «Формирование функциональной грамотности через смысловое и функциональное чтение на уроках математики».
4. «Математическая грамотность в начальной школе: типология заданий».
5. Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности школьников на уроках математики».

№ п/п	Ф.И.О., должность выступающего	Краткое содержание
1.	Белик Ольга Олеговна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов»	Рассказала о значении смыслового чтения для формирования читательской грамотности: виды смыслового чтения, методы и приемы, этапы работы с текстом.
2.	Николаева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №19»	На примере сингапурской методики провела практическое занятие по формированию читательской грамотности на уроке чтения
3.	Бабаева Нуране Махматали кызы, учитель начальных классов МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов»	Рассказала о навыках формирования смыслового и функционального чтения на уроках математики. На примере математических задач и жизненных

		ситуаций рассмотрели связь осознанного чтения с формированием математической грамотности
4.	Корлыханова Анна Максимовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»	Представила опыт работы по формированию трех компонентов математической грамотности на примере использования дидактического пособия «Тренажер для школьников» под авторством Буряк М.В., Шейкиной С.А.
5.	Титова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №14»	Провела мастер-класс по формированию финансовой грамотности школьников на примере планирования поездки в аквапарк: расчет стоимости входного билета, определение выгодного способа проезда, расчет стоимости всей поездки.

3. Хакимову Камиллу Самигуловну, заместителя директора МБОУ «СШ №22», которая подвела итоги заседания и провела анкетирование по оцениванию степени ценности представленных на мероприятии выступлений и формированию рекомендаций и решений.

Решили:

1. Считать представленный опыт педагогов по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения» положительным.
2. Рекомендовать педагогам использовать и применять приемы формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках русского языка, математики, окружающего мира, внеурочной деятельности (материалы выступающих: <https://disk.yandex.ru/d/KZzw8LOhpQ0ffA>).
3. Поделиться представленным опытом на методических объединениях в школах.

Голосовали:

За: 42

Против 0

Воздержались 0

Председатель

Секретарь



И.Петрова

Хакимова