## Отчет

## о реализации программы деятельности муниципального методического объединения за 2022-2023 учебный год

- 1. **Наименование муниципального методического объединения**: «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее образование)»
- 2. Базовая организация муниципального методического объединения: МБОУ «СШ №15 имени сержанта И.А. Василенко»
- 3. **Целевая аудитория**, на которую направлена деятельность муниципального методического объединения: педагогические работники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, заместители директора образовательных учреждений города по воспитательной работе, студенты ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»
- 4. **Цель, задачи** деятельности муниципального методического объединения по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:
  - Цель деятельности муниципального методического объединения: создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и логопедического сопровождения, посредством освоения эффективного передового психолого-педагогического, логопедического опыта и включения в практику образовательных организаций города носителей инновационного опыта, обеспечивающие качественное успешное образование и социализацию для обучающихся.

Главными задачами являются:

- 1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и логопедического сопровождения, обеспечивающих успешное качественное образование для обучающихся и эффективное построение индивидуальной траектории образования обучающихся;
- 2. Диссеминация инновационного опыта для выстраивания персонифицированного образования и повышения качества социально-психологической, социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса;
- 3. Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, учителей-логопедов;
- 4. Ментворкинг (обучение у опытных специалистов) начинающих психологов, учителей-логопедов в профессиональном становлении;
- 5. Популяризация психолого-педагогических, социально-педагогических услуг.
- 5. Основные формы организации и содержание деятельности ММО: (информация о заседаниях ММО):

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Коли честв о участ нико в	Категория участников	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
1 полугодие 2022-2023	20.09.2022 г. Оффлайн, МБОУ «СШ №15»	37	координатор ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижневартов ска «ЦРО» (1 человек); главный специалист Отдела дополнительн ого образования и воспитательн ой работы Управления дополнительн ого образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей Департамента	«Концепция развития психологической службы в системе общего образования»	- и н с т р у к т и в н о - методическое совещание; -консультация по практическим возможностям использования методов диагностической работы; -методический практикум с включением творческих групп;	1. Рекомендовать педагогам — психологам образовательных организаций включить в план работы реализацию профилактических мероприятий с обучающимися и их законными представителями при проведении социально-психологического тестирования.  Срок: до 15 октября 2022 г.  2. Педагогам — психологам образовательных организаций использовать представленные рекомендации при проведении социально-психологического тестирования с обучающимися, испытывающими трудностями в освоении основных общеобразовательных программ и обучающимися с ОВЗ.  Срок: до 15 октября 2022 г.  3. Педагогам — психологам общеобразовательных организаций принять к исполнению основные положения «Концепции развития психологической службы в системе общего образования в РФ на период до 2025».  Срок: постоянно.  4. Педагогам-психологам образовательных организаций внести в должностные инструкции педагогов-психологов изменения и дополнения, касающиеся исполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 5; пункт 12 части 1 статьи 8; пункт 2 части 1 статьи 34; часть 1 статьи 42; статья 79).

26.000-0-0-0-	Craw - 20 c 2022 -
образования	Срок: до 30 сентября 2022 г.
Γ.	5. Педагогам – психологам образовательных
Нижневартов	организаций использовать основные положения II
ска (1	раздела. Цели, задачи деятельности психологической
человек);	службы и приоритетные направления ее развития
//	выше указанной Концепции для внесения изменений
педагоги –	в планы работы социально-психологической службы
психологи	образовательных организаций города.
ОУ (35	<u>Срок: до 30 сентября 2022 г.</u>
человек);	6. Согласно Плана пск-7/07вн мероприятий на 2022 -
	2025 годы по реализации концепции развития
	психологической службы в системе общего
	образования создать творческие группы:
	- под руководством педагога-психолога МБОУ "СШ
	№13", Егорова М.Е. для разработки методических
	рекомендаций по проведению "Недели психологии"
	в общеобразовательных организациях г.
	Нижневартовска.
	- под руководством педагога-психолога МБОУ "СШ
	№40", Мандрыка С.А. по подготовке реестра
	коррекционно-развивающих, коррекционно-
	реабилитационных и профилактических программ
	для деятельности педагога-психолога.
	- под руководством педагога-психолога МБОУ "СШ
	№30", Костюченко Н.Г. для разработки критериев
	оценки эффективности деятельности
	психологической службы общеобразовательного
	учреждения.
	Срок: 20 ноября 2022 г.
	7. Созданным творческим группам представить
	разработанные материалы (методические
	рекомендации по проведению "Недели психологии",
	реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-
	реабилитационных и профилактических программ,
	критерии оценки эффективности деятельности
	психологической службы общеобразовательного
	учреждения) на следующем заседании ММО
	«Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное
	общее, основное общее и среднее общее
	образование)».
	Срок: 05 декабря 2022 г.
	8. Обеспечить ежеквартальный отчет по результатам

						диагностики по «Карте наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия Волковой Е.Н.  Срок: 16.12.2022, 15.03.2023, 08.06.2023 г.  9. Внести предложения о дополнительных мерах по организации профилактической работы с несовершеннолетними, родителями по предупреждению суицидальных тенденций несовершеннолетних — обучающихся общеобразовательных организаций г. Нижневартовска.  Срок: 08.10.2022 г.  10. Скорректировать планы работ педагоговпсихологов с внесением мероприятий по сохранению психологически безопасной образовательной среды. Рекомендуется использовать для исследования безопасности образовательной среды диагностическую методику В.А. Ясвина Срок: 30.12.2022 г.  11. Рекомендовать педагогам — психологам использовать представленный опыт по использовать представленный опыт по использовать обрежды диагностическую методику В.А. Ясвина Срок: 30.12.2022 г.  12. Рекомендовать педагогам — психологам использовать представленный опыт по использовать представленный опыт по использовать в своей практической деятельности рекомендованные общеразвивающие программы для детей, подростков и молодежи, обучающие применению ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов. Срок: постоянно.  Методический продукт:  1. Информация с заседания размещена на сайте МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» https://shkola15nizhnevartovsk-
						r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/metodicheskiy-
						tsentr/munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie/
1 полугодие	17.11.2022 г.	49	координатор	Для педагогов-	-практический семинар;	1. Рекомендовать педагогам – психологам
т полугодис і .						

MAY	заведующий	«Цифровая	- мастер-класс по	работы реализацию мониторинга по
г.Нижневартов	отделом	трансформация и	практические	профессиональному самоопределению
ска «Центр	МАУ г.	онлайн-	возможностям	обучающихся.
развития	Нижневартов	образование:выде	использования	Срок: до 25.11. 2022 г.
образования»	ска «ЦРО»	ление рисков	коррекционных методов.	2. Педагогам – психологам образовательных
ооразования//	(1 человек);	интернета	коррекционных методов.	организаций использовать представленный перечень
	(1 человек),	Интернета как		диагностического инструментария для проведении
	доцент	поля общения		исследований, способствующих профессиональному
	кафедры	взаимодействия		самоопределению обучающих профессиональному
	психологии	участников		программы профориентационного сопровождения на
	образования	образовательных		2022-2025 годы.
	1	отношений,		Срок: постоянно.
	и развития ФГБОУ ВО	определение		3. Педагогам – психологам образовательных
		направлений и		1
	«Нижневарто вский	_		организаций ежегодно размещать аналитическую
		методов профилактики».		справку по результатам диагностических исследований профессиональных склонностей,
	государствен ный	профилактики».		
	университет»	Платиналай		обучающихся 5-7, 8-11 классов. Срок: до 15.12.2022-2025 г.
	, кандидат	Для учителей-		1 *
	психологичес	логопедов		, ,
	ких наук	«Интеграция технологий		общеобразовательных организаций использовать банк программ психологического сопровождения,
	(1 человек);			
		сопровождения		созданный творческой группой, при планировании
	педагоги –	обучающихся с		своей деятельности.
	психологи	ОВЗ в условиях		Срок: постоянно.
	ОУ, учителя-	цифровизации».		5. Педагогам-психологам образовательных
	логопеды ОУ			организаций внести в планы работы педагогов-
	(47 человек).			психологов изменения и дополнения, связанные с
				наличием рекомендованных программ.
				Срок: до 30.12. 2022 г.
				6. Рекомендовать педагогам-психологам
				использовать представленные результаты работы
				творческой группы (Дашкина Е.В., Егоров М.Е.,
				Сафина Г.А., Федорова Е.М.) при планировании
				«Недели психологии» в своих образовательных
				учреждениях.
				Срок: 30.12.2022 г.
				7. Внести изменения в Положения школьной
				службы медиации/примирения в соответствии с
				Концепцией развития сети служб медиации в целях
				восстановительного правосудия в отношении детей,
				в том числе совершивших общественно опасные

		деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденной Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав 25 сентября 2019 года, поручения Губернатора ХМАО-Югры Н.В. Комаровой от 23.05.2022 года №12.  Срок: 30.12.2022 г.  8. Педагогам-психологам совместно с социальными педагогами, классными руководителями в тесном взаимодействии организовать профилактическую деятельность в вопросе половой неприкосновенности несовершеннолетних.  9. Скорректировать планы работ педагоговпсихологов, социальных педагогов с включением мероприятий, способствующих формированию правовой грамотности в отношении преступлений против личности, расширению социально-
		психологической компетентности участников образовательных отношений. Срок: 30.12.2022 г.
		10. Внести предложенные изменения и дополнения в пилотный проект по разработке показателей и критериев для оценки эффективности деятельности
		педагога-психолога общеобразовательной организации. Срок: 30.11.2022 г.
		11. Ответственному за работу муниципального методического объединения, педагогу-психологу
		МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» Махмушиной Л.М. согласовать с начальником управления дополнительного образования
		Сариповой Л.И. «Показатели и критерии эффективности деятельности педагога-психолога
		общеобразовательной организации» для дальнейшего утверждения.  Срок: 30.09.2023 г.
		2 Рекомендовать педагогам – психологам и учителям-логопедам использовать представленный
		опыт по использованию средств ИКТ при реализации программ коррекции познавательной сферы, для

			коррекционных занятий по развитию устной и
			письменной речи с обучающимися с ОВЗ, СОП,
			ТЖС.
			Срок: постоянно
			13. Рекомендовать учителям-логопедам
			общеобразовательных организаций создать базу
			электронных ресурсов для коррекции и развития
			звукопроизношения, устной и письменной речи
			обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ.
			Срок: постоянно
			14. Рекомендовать учителям-логопедам использовать
			представленный опыт в своей практической
			деятельности при планировании и организации
			логопедических дистанционных занятий с
			обучающимися разных категорий: «Технологии
			работы учителя-логопеда в условиях дистанционного
			обучения детей с ОВЗ».
			(Поденежко Е.А., учитель-логопед МБОУ«СШ №21
			им. В. Овсянникова»)
			Срок: постоянно
			15. Рекомендовать учителям-логопедам использовать
			в своей практической деятельности представленный
			опыт учитель-логопед МБОУ«СШ №2» Рысаевой
			Н.Я. «Применение электронных ресурсов в
			коррекционной работе учителя-логопеда с
			обучающимися с ОВЗ». Предусматривать
			применение электронных ресурсов в коррекционной
			работе учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ.
			Срок: постоянно
			16. Ответственному за работу муниципального методического объединения Махмутшиной Л.М.
			разместить информацию с проведенного заседания
			на сайте МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А.
			Василенко» <a href="https://shkola15nizhnevartovsk-">https://shkola15nizhnevartovsk-</a>
			r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/metodicheskiy-
			tsentr/munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie/
			Срок: 25.11.2022 г.
			17. Муниципальному автономному учреждению г.
			Нижневартовска «Центр развития образования»
			разместить информацию с проведенного заседания
			муниципального методического объединения на
			имеющихся информационных ресурсах.
	 l .	<u> </u>	плетощимел информационных ресурсах.

						Срок: 25.11.2022 г.
Итого 1 полугодие (количест во проведенн ых заседаний)	2	86				Методический продукт:  1. Перечень диагностического инструментария для проведении исследований, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся при реализации программы профориентационного сопровождения на 2022-2025 годы.  2. Онлайн-реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога.  3. Методические разработки для проведения мероприятий «Недели психологии» в общеобразовательных организациях г. Нижневартовска  4. Разработка «Показатели и критерии эффективности деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации»,  5. База электронных ресурсов для коррекции и развития звукопроизношения, устной и письменной речи обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ.
2 полугодие 2022-2023	09.02.2023 г. Оффлайн МАУ г.Нижневартов ска Центр Развития Образования	60	координатор ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижневартов ска «ЦРО» (1 человек); педагогипсихологи, социальные	«Внедрение эффективных технологий в социально-психолого - педагогическое сопровождение»	- практикум - ментворкинг; - супервизия; -ворк-шоп по практические возможностям использования коррекционных методов.	1. Педагогам-психологам совместно с заместителем директора по воспитательной работе ознакомить классных руководителей, сотрудников общеобразовательных организации с Алгоритмом действий при выявлении чрезвычайной ситуации с несовершеннолетним обучающимся, Алгоритмом действий при выявлении деструктивных проявлений и резонансных событий в муниципальных образовательных организациях.  Срок: до 28.02. 2023 г.  2. Внести в планы работ воспитательных и социально-психологических служб

T	
педагоги	общеобразовательных организаций города
общеобразова	мероприятия по профилактике событий, связанных с
тельных	деструктивными общественно опасными действиями
организаций,	участников образовательного процесса (скулшутинг,
студенты	буллинг, преступления и иные противоправные
ФГБОУ ВО	действия).
«Нижневарто	<u>Срок: до 28.02. 2023 г.</u>
вский	3. Рекомендовать специалистам социально-
государствен	психологических служб ОО города при выявлении
ный	чрезвычайной ситуации экстренно корректировать и
университет»	организовывать психолого-педагогическое и
, учителя-	социальное сопровождение обучающегося и его
логопеды	семьи с учетом Методических рекомендаций о
общеобразова	типовых формах и порядке взаимодействия органов
тельных (59	и учреждений системы профилактики
человек);	безнадзорности и правонарушений
//	несовершеннолетних, в соответствии с Приказом
	№10П2932 ДОиН XMAO-Югры от 20.12.2022)
	Срок: постоянно.
	4. Рекомендовать специалистам социально-
	психологических служб ОО использовать для
	проведения мониторинга и анализа деструктивных
	проявлений инструменты, позволяющие определить
	склонность к деструктивному поведению,
	напряженность в детском коллективе (наблюдение,
	опрос, анкетирование, тестирование и др.).
	Срок: постоянно
	5. Утвердить список наставников из числа
	педагогов-психологов образовательных учреждений
	г. Нижневартовска (Приложение 1):  • Соколовская Альфина Рагибовна, педагог-
	• Соколовская Альфина Рагиоовна, педагог- психолог МБОУ «СШ №3» (МБОУ «СШ №3»,
	МБОУ «СШ №8», МБОУ «СШ №23», МБОУ «СШ
	№25», МБОУ «Лицей №2»);
	• Федорова Елена Михайловна, педагог-
	психолог МБОУ «СШ №43» (МБОУ «СШ №21»,
	МБОУ «СШ №30», МБОУ «СШ №31», МБОУ «СШ
	<b>№</b> 32», МБОУ «СШ <b>№</b> 43»);
	• Фисенко Елена Юрьевна, педагог-психолог
	МБОУ «СШ №40» (МБОУ «СШ №40», МБОУ «СШ
	№42», МБОУ «Гимназия №2»,
	МБОУ «Лицей»);

			• Каземирова Валерия Равильевна, педагог-
			психолог МБОУ «СШ №11» (МБОУ «СШ №7»,
			МБОУ «СШ №9», МБОУ «СШ №10», МБОУ «СШ
			№11», МБОУ «СШ №12»);
			• Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-
			психолог МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А.
			Василенко» (МБОУ «СШ №14», МБОУ «СШ №15»,
			МБОУ «СШ №18», МБОУ «СШ №34», МБОУ
			«Гимназия 1);
			• Егоров Максим Евгеньевич, педагог-
			психолог МБОУ «СШ №13» (МБОУ «СШ №1»,
			МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №17», МБОУ «СШ
			№19», МБОУ «Лицей им. А.С. Пушкина»);
			• Хайретдинова Светлана Михайловна,
			педагог-психолог МБОУ «СШ №5» (МБОУ «СШ
			№2», МБОУ «СШ №5», МБОУ «СШ №6», МБОУ
			«СШ №22», МБОУ «СШ №29»).
			Срок: с 01.01.2023 по 30.12.2023
			6. Рекомендовать педагогам – психологам,
			социальным педагогам общеобразовательных
			организаций использовать медиативную программу
			«Круг сообществ» в практической деятельности.
			Срок: постоянно.
			7. Педагогам-психологам и/или социальным
			педагогам общеобразовательных организаций
			провести обучение классных руководителей базовым
			групповой восстановительной практике «Круг
			сообщества»
			Срок: до 31.05. 2023 г.
			8. Рекомендовать педагогам-психологам,
			социальным педагогам заместителям директора по
			ВР использовать представленный опыт ведения
			документации и результаты работы при
			планировании деятельности школьной службы
			примирения в своих образовательных учреждениях.
			Срок: постоянно.
			9. Рекомендовать педагогам-психологам
			общеобразовательных организаций, социальным
			педагогам, заместителям директоров по ВР
			использовать представленный опыт использования
			программы «Школьная медиация: теоретические и
			методические основы» при реализации деятельности

			i e	1
				школьной службы примирения в своих
				образовательных учреждениях.
				Срок: постоянно.
				10. Рекомендовать специалистам школьной службы
				примирения, заместителям директора по ВР,
				социальным педагогам, педагогам-психологам,
				классным руководителям расширить механизмы
				взаимодействия, указанные в Положении о школьной
				службе примирения по предотвращению
				конфликтных ситуаций.
				Срок: постоянно.
				11. Рекомендовать ответственным лицам проводить
				работу по решению конфликтных ситуаций через
				приказ руководителя образовательного учреждения.
				Срок: постоянно.
				12. Внести изменения и дополнения в план работы
				учителя-логопеда в соответствии представленными
				Методическими рекомендациями по улучшению
				организации психолого-педагогической помощи
				обучающимся с нарушениями чтения и письма.
				Срок: 15.05.2023 г.
				13. Использовать в деятельности учителя-логопеда
				методику под ред. Т.В. Ахутиной, О.Б. Иншаковой
				для выявления у младших школьников нарушений
				письма. проектирования коррекционной работы и
				комплектования групп на основе общности
				механизма нарушения письма, отслеживания
				динамики эффективности коррекционного
				воздействия.
				Срок: постоянно.
				14. Рекомендовать педагогам – психологам и
				учителям-логопедам использовать представленный
				опыт взаимодействия при определении детей с
				трудностями в обучении, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.
				Срок: постоянно.
				15. Учитывать в обследовании (диагностике) при
				трактовке ошибок письменной речи обучающихся (в
				т.ч. с ОВЗ) сочетания этих ошибок и общий
				механизм их возникновения.
				Срок: постоянно.
				16. Рекомендовать учителям-логопедам использовать
				особенности комплексного изучения детей с
	l	l	1	ovocember Resiliencher of the sprinning detent

						нарушениями в развитии речи на разных этапах психолого-педагогического сопровождения в своей практической деятельности при планировании и организации логопедических занятий с обучающимися разных категорий, в т.ч. с ОВЗ. Срок: постоянно.  17. Рекомендовать учителям-логопедам использовать в своей практической деятельности представленный опыт мониторинга речевого развития для создания системы контроля коррекционного процесса на основе конечного результата с целью своевременного выявления причин затруднения обучающихся и повышения качества коррекционной работы.  Срок: постоянно.  18.Ответственному за работу муниципального методического объединения Махмутшиной Л.М. разместить информацию с проведенного заседания на сайте МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» https://shkola15nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/metodicheskiy-tsentr/munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie/Срок: 17.02.2023 г.
						Методический продукт:
						1. Методические рекомендации по ведению документации для школьной службы
						примирения/медиации (Жмакин В.С., социальный педагог МБОУ «СШ №12»)
						2. Психолого-логопедическая классификация
						дисграфий с учетом возможных когнитивных
						дефицитов. Подготовили: Хасанова Г.Р., учитель- логопед МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А.
						Василенко», Ильинова Н.В., педагог-психолог МБОУ
						«СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко»
						3. Система мониторинга речевого развития младших
						школьников как средство повышения качества логопедической работы (Шабельникова К.С.,
						учитель-логопед МБОУ «СШ №13»)
2 полугодие	27.04.2023 г.	35	координатор	«Внедрение	- ворк-шоп;	1. Принять к исполнению рекомендации
2022-2023	Оффлайн, МБОУ «СШ		ММО,	эффективных технологий в	- нетворкинг;	координатора ММО «Педагоги-психологи, учителя- логопеды (начальное общее, основное общее и
	миосу «Сш		заведующий	технологии в	- семинар-практикум,	погопеды (начальное оощее, основное оощее и

	№15 им.	отделом	социально-	- творческий отчет.	среднее общее образование)», председателя ТПМПК
	сержанта И.А.	МАУ г.	психолого -		г. Нижневартовска, в части просветительской работы
1	Василенко»	Нижневартов	педагогическое		участникам ППк образовательных организаций.
	г.Нижневартов	ска «ЦРО» (1	сопровождение»		Срок: постоянно.
	ска	человек);			2. Заместителям директора по воспитательной
					работе, председателям ППк общеобразовательных
		педагоги-			организаций провести консультации для педагогов и
		психологи			классных руководителей 1-11 классов по
		общеобразова тельных			практическим вопросам реализации ФГОС ОВЗ. Срок: 31.12.2023 г.
		организаций.			3. Рекомендовать педагогам – психологам,
		учителя-			социальным педагогам общеобразовательных
		логопеды			организаций использовать аппаратурную методику
		общеобразова			«Арка» и упражнение для координация совместных
		тельных (34			действий на основе невербального восприятия друг
		человека);			друга в практической деятельности.
					Срок: постоянно.
					4. Рекомендовать педагогам-психологам
					общеобразовательных организаций использовать для
					консультационной и коррекционной работы с
					родителями обучающихся, в т.ч. СОП, ОВЗ арт-
					терапевтические упражнения, например, в технике
					Эбру и ее модификациях.
					Срок: постоянно.
					5. Рекомендовать специалистам социально-
					психологических служб, заместителям директора по
					воспитательной работе общеобразовательных
					организаций города использовать схему
					профилактики школьной травли, в том числе
					технологию Петрановской Л.В. «7 шагов» для
					коррекционной работы с выявленными случаями
					школьной травли.
					Срок: постоянно.
					6. Рекомендовать педагогам – психологам включать
					нейрокоррекционные и кинезиологические
					упражнения при работе с девинантным поведением школьников в том числе обучающихся СОП, ОВЗ.
					Срок: постоянно.
					7. Рекомендовать специалистам школьной службы
					примирения, заместителям директора по ВР,
					социальным педагогам, педагогам-психологам,
					классным руководителям использовать возможности

				тренинга-сказки «О законе и беззаконии».
				Срок: постоянно.
				8. Рекомендовать учителям-логопедам
				общеобразовательных организаций использовать в
				деятельности технологию «Алгоритмика» для
				профилактики дисграфии и дислексии у детей,
				имеющих пространственные нарушения, в том числе
				детей с ОВЗ.
				Срок: постоянно.
				9. Рекомендовать педагогам – психологам,
				заместителям директора по воспитательной работе,
				социальным педагогам дополнить планы работ на
				следующий учебный год, внести просветительские
				мероприятия для участников образовательных
				отношений по вопросам полового воспитания,
				половой неприкосновенности несовершеннолетних.
				Срок: 31.05.2023 г.
				10. Создать банк рекомендованных ресурсов по
				вопросам полового воспитания для использования в
				просветительской деятельности специалистами
				социально-психологических служб. Ответственным
				за создание банка данных назначить Мандрыка С.А.,
				педагога-психолога МБОУ «СШ № 40».
				Срок: 31.12.2023 г.
				11. Объявить благодарность педагогам-психологам
				Махмутшиной Ларисе Мавлетяновне, Ильиновой
				Наталье Валерьевне, Мандрыка Сергею
				Александровичу за активное участие в реализации
				деятельности ММО «Педагоги-психологи, учителя-
				логопеды» в 2022-2023 учебном году.
				13. Объявить благодарность логопедам
				общеобразовательных организаций Хасановой
				Гузели Робертовне и Багаутдиновой Римме
				Минулловне за активную плодотворную
				деятельность на заседаниях ММО «Педагоги-
				психологи, учителя-логопеды» в 2022-2023 учебном
				году.
				14. Ответственному за работу муниципального
				методического объединения Махмутшиной Л.М.
				разместить информацию с проведенного заседания
				на сайте МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А.
				Василенко» https://shkola15nizhnevartovsk-
L		<u> </u>	1	

				r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/metodicheskiy- tsentr/munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie/
				<u>Срок: 20.05.2023 г.</u> 15. Муниципальному автономному учреждению г.
				13. Муниципальному автономному учреждению 1. Нижневартовска «Центр развития образования»
				разместить информацию с проведенного заседания
				муниципального методического объединения на
				имеющихся информационных ресурсах.
				Срок: 20.05.2023 г.
				Методический продукт:
				1. Тренинг «Разрешение проблемной ситуации на
				примере детско-родительских отношений» для
				родителей детей с OB3 с использованием модификации арттерапевтической техники Эбру
				модификации арттерапевтической техники эору (Димова Ю.А., заместитель директора по
				воспитательной работе «МБОУ «СШ №11»);
				2.Комплекс нейрокоррекционных упражнений для
				коррекционной работы с проблемным поведением
				школьников. (Ильинова Н.В., педагог-психолог
				МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко»);
				3. Тренинга-сказки «О законе и беззаконии»
				(Савельева Н.В., педагог-психолог МБОУ «СШ
				№32»;
				4. Методика применения многофункционального
				напольного коврика с использованием технологии «Алгоритмика» в коррекционной логопедической
				работе с детьми, имеющими пространственные
				нарушения (Гарнатка А.А., учитель-логопед МАДОУ
				ДС №52 «Самолетик»).
Итого 2	2	95		
полугодие				
(количест				
ВО				
проведенн				
ых				
заседаний				
Итого за	4	181		
	4	101		
учебный				
ГОД				

- совместная деятельность муниципального методического объединения с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: ТПМПК г. Нижневартовска, Отдел дополнительного образования и воспитательной работы управления дополнительного образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города Нижневартовска, кафедра психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».
- 5. Проблемы в организации деятельности муниципального методического объединения: нет
- 6. Результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов (по итогам анкетирования педагогов по окончании каждого заседания). Запросы:
  - Организация обучения специалистов социально-психологических служб по применению медиативных технологий в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
  - Утвердить департаментом образованим «Показатели и критерии для оценки эффективности деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации».
  - Создание и пополнение банка методических материалов для просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам полового воспитания и половой неприкосновенности школьников.
- 7. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности муниципального методического объединения за 2022-2023 учебный год эффективность деятельности муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» считать на оптимальном уровне; отметить высокую ценность проведенных мероприятий: инструктивно-методическое совещание в части ведения мониторинга, презентации и мастер-классы по практическим возможностям использования коррекционных методов, работу творческих групп, семинар-практикум, творческий отчет.
- 8. . Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» за 2022-2023 учебный год::

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	Наименование образовательной
			организации
1	Махмутшина Лариса Мавлетяновна	педагог-психолог, куратор	МБОУ «СШ №15 им. сержанта
			И.А. Василенко»
2	Мандрыка Сергей Александрович	педагог-психолог	МБОУ «СШ №40»
3	Ильинова Наталья Валерьевна	педагог-психолог	МБОУ «СШ №15 им. сержанта
			И.А. Василенко»
4	Хасанова Гузель Робертовна	учитель-логопед	МБОУ «СШ №15 им. сержанта

			И.А. Василенко»
5	Багаутдинова Римма Минулловна	учитель-логопед	МБОУ «СШ №43»

Исполнитель Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко», 89129342825