

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ «СШ№7»  
Л.В.Потапова  
Приказ № 480 от 19.10.2022

Программа  
методического объединения  
«Организация работы с родителями по профилактике  
дорожно-транспортных происшествий с участием  
несовершеннолетних»

## Паспорт программы

Муниципальное образование	город Нижневарвск
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ СШ№7»
Юридический и фактический	628611, г. Нижневартовск, ул. Омская, 2 «а»
ФИО, должность руководителя, сайт-МО	Застрожина Виктория Викторовна, директор МБОУ «СШ№7»
Разработчики программы	Застрожина В.В., Симанов В.О., Давиденко И.А.
E-mail	<a href="mailto:school7_nv@mail.ru">school7_nv@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://school7.gosuslugi.ru">https://school7.gosuslugi.ru</a>
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ</li> <li>2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ</li> <li>3. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 30 декабря 2018 года).</li> <li>4. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864).</li> <li>5. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.06.1998 № 124-ФЗ (ред. 27.12.2019г.)</li> <li>6. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. N 1734-р)</li> <li>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>8. Приказы, инструктивно-методические письма и нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с</li> </ol>

- изменениями).
9. Правила дорожного движения Российской Федерации утвержденными постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 №1995 (с изменениями на 01.01.2020).
  10. Указ Президента РФ от 22.09.2006 №1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»
  11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 №03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».
  12. Стратегия безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 08.01.2018 № 1-р <http://static.government.ru/media/file>
  13. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1176 "О внесении изменений в правила дорожного движения Российской Федерации".
  14. Конвенция ООН о правах ребенка.
  15. Приказ Минобрнауки РФ от 09.07.1996 №354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России».
  16. Приказ МВД РФ от 29.12.2018 №903 об утверждении Наставления по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения.
  17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.10.2009 №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
  18. Положение «Об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами», утвержденным приказом Министра транспорта РФ от 08.01.1997 № 2 (с изменениями от 18.07.2000).
  19. Приказ МВД РФ от 2.07.2002г. № 627 «О мерах по совершенствованию деятельности ГИБДД и укреплению доверия к ней со стороны участников дорожного движения». 27.Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. ФЗ от 31.12.2014 № 489-ФЗ).
  20. Распоряжение Комитета по образованию «Об усилении ответственности руководителей образовательных учреждений при организации туристско-экскурсионных перевозок детей» № 506-р.

	<p>21. Распоряжение Комитета по образованию от 12.06.2007 № 986 «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>22. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».</p> <p>23. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.04.2018 № 456 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177» (в части сроков вступления в силу требований пункта 3, касающихся требований к году выпуска автобуса).</p>
Цель	Формирование дорожной культуры в семье.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;</li> <li>• сформировать у детей устойчивые практические навыки выполнения правил дорожного движения;</li> <li>• отслеживать знания всех участников программы с помощью системы мониторинга;</li> <li>• применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДТП;</li> <li>• сформировать устойчивую потребность родителей изучения и отработки с детьми правил дорожного движения;</li> <li>• раскрыть типичные ошибки в поведении обучающихся школьников на улицах и дорогах, вооружить родителей рекомендациями по их преодолению;</li> <li>• привить родителям и обучающимся культуру поведения на дорожно-транспортной сети города</li> </ul>
Категории слушателей	Родители (законные представители), педагоги, сотрудники Госавтоинспекции
Сроки реализации	2022-2023 учебный год

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда, мопеда и мотоцикла.</li> <li>2. Повышение уровня знаний ПДД среди обучающихся, педагогов, родителей.</li> <li>3. Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.</li> <li>4. Отсутствие случаев травматизма участников образовательных отношений по причине ДТП.</li> <li>5. Отсутствие нарушителей участниками образовательных отношений ПДД.</li> <li>6. Способность обучающихся анализировать и оценивать свое поведение на дороге.</li> <li>7. Осознание ими важности изучения и соблюдения правил</li> </ol>
----------------------	---

	<p>дорожного движения как необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей</p>
--	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В семье и в школе необходимо рассматривать формирование у детей навыков безопасного поведения наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания детей.

Надо вооружить ребенка не только знаниями и навыками полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и знаниями и навыками, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека среде, полной скрытых опасностей.

Сложилось представление, что для обеспечения безопасности на дорогах достаточно знать и соблюдать установленные правила дорожного движения. В соответствии с этими представлениями обучение детей в семье, в школе строится вокруг правил движения и добавок в форме словесных, «теоретических» наставлений, классных занятий. При этом предполагается, что ребенок владеет необходимыми навыками наблюдения (умеет осматривать, замечать, оценивать ситуацию, предвидеть, определять скорость, направление машины, расстояние до нее). Безусловно, ребенок владеет какими-то навыками наблюдения и движения. Но в условиях транспортной среды этих навыков недостаточно.

Транспортная среда резко отличается от бытовой: она очень динамична, ситуации быстро меняются; транспорт движется с большими скоростями, десятикратно превышающими скорость, привычную для человека в быту; множество предметов, мешающих заметить опасность и отвлекающих пешеходов или водителя способствуют тому, что опасность вовремя не замечается.

Родители часто необоснованно спокойны за своих детей, видя, как они боятся машин и с опаской ступают на проезжую часть. При этом они не знают, что в большинстве несчастных случаев ребенок не заметил опасную для себя машину и потому не видел причин для опасности. Об отсутствии у своих детей необходимых навыков наблюдения они не догадываются, и несчастный случай с ребенком воспринимают как гром среди ясного неба, только как случай, не видя его закономерных предпосылок.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, и ее причины, научились соизмерять свое поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей.

Роль школы не только в том, чтобы научить детей правилам дорожного движения, но и в том, чтобы убедить родителей, научить и проконтролировать их работу с ребенком по безопасности движения.

**Целевая аудитория:** программа предназначена для педагогических работников образовательной организации, родителей, обучающихся, представителей Госавтоинспекции.

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

1. Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда, мопеда и мотоцикла.
2. Повышение уровня знаний ПДД среди обучающихся, педагогов, родителей.
3. Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.
4. Отсутствие случаев травматизма участников образовательных отношений по причине ДТП.
5. Отсутствие нарушителей участниками образовательных отношений ПДД.
6. Способность обучающихся анализировать и оценивать свое поведение на дороге.
7. Осознание ими важности изучения и соблюдения правил дорожного движения как необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель методического объединения** «Организация работы с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних»:

- формирование дорожной культуры в семье.

### **Задачи методического объединения:**

- оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам, распространение положительного педагогического опыта;
- формирование дорожной культуры в семье;
- активное включение родителей в процесс обучения детей на уровне семьи правил дорожного движения;

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Комплексная программа по формированию дорожной культуры в семье включает в себя три этапа:

**1. Подготовительный этап** (формирование банка данных образовательного учреждения, определение форм и методов работы)

1. Планирование деятельности МО
- 2, Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета (сентябрь)

**2. Основной этап** (внедрение разработанных форм и методов работы по соответствующим направлениям). (Октябрь- апрель)

Программа «Организация работы с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних» включает следующие направления:

- Информационно-обучающее;
- Развивающее;
- Воспитательное;
- Методическое;
- Контрольное.

**Заключительный этап** (завершение мероприятий по реализации программы, мониторинг, анализ полученных результатов). (апрель-май)

Каждый этап программы представляет собой завершённый цикл деятельности, сопровождающийся накопленным в банке данных информацией, и заканчивается контролем и анализом полученных результатов.

Мероприятия программы направлены на формирование культуры поведения родителей и обучающихся на дорожно-транспортной сети города, вовлечённость в обучение своих детей ПДД.

### **5. Формы и методы работы:**

#### **1. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП**

- Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма в соответствии с требованиями Приказа № 930 от 02.12. 2003 г.
- Составление схем зон риска при движении в школу и обратно
- Проведение профилактических мероприятий по действиям в сложившихся ситуациях
- Проведение инструктажей и т.д.

- Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение квалификации.
- Конкурс портфолио классных руководителей по профилактике ДТП.
- Конкурс сценариев классных часов, уголков безопасности.

## 2. ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

- Тематические родительские собрания
- Анкетирование по теме «Соблюдаете ли вы ПДД».
- Индивидуальные беседы
- Мониторинги
- Организация и проведение семейных конкурсов по ПДД
- Выпуск пособий и памяток
- Сопровождение учащихся к месту проведения мероприятий
- Помощь в проведении классных часов
- Конкурс макетов по ПДД.

На протяжении учебного года необходимо проводить информационно-разъяснительную работу с родителями, например, родительские собрания: **«Безопасный маршрут школьника»**, «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Родителям разъясняются основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине детей:

- Переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом.
- Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на обочине транспорта.
- Несоблюдение сигналов светофора.
- Несоблюдение правил дорожного движения в жилой зоне.

Невнимательность родителей к дорожной обстановке также приводит к транспортному травматизму детей.

Управление транспортным средством несовершеннолетними, находящимися в состоянии алкогольного опьянения.

В семье и в школе необходимо рассматривать формирование у детей навыков безопасного поведения наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания детей.

Надо научить ребенка не только знаниям и навыкам полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и знаниям и навыкам, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека среде, полной скрытых опасностей.

Сложилось представление, что для обеспечения безопасности на дорогах достаточно знать и соблюдать установленные правила дорожного движения. В соответствии с этими представлениями обучение детей в семье, в школе строится вокруг правил движения и вдобавок в форме словесных, «теоретических» наставлений, классных занятий. При этом предполагается, что ребенок владеет необходимыми навыками наблюдения (умеет осматривать, замечать, оценивать ситуацию, предвидеть, определять скорость, направление машины, расстояние до нее). Безусловно, ребенок владеет какими-то навыками наблюдения и движения. Но в условиях транспортной среды этих навыков недостаточно.

Транспортная среда резко отличается от бытовой: она очень динамична, ситуации быстро меняются; транспорт движется с большими скоростями, десятикратно превышающими скорость, привычную для человека в быту; множество предметов, мешающих заметить опасность и отвлекающих пешеходов или водителя способствуют тому, что опасность вовремя не замечается.

Родители часто необоснованно спокойны за своих детей, видя, как они боятся машин и с опаской ступают на проезжую часть. При этом они не знают, что в большинстве несчастных случаев ребенок не заметил опасную для себя машину и потому не видел причин для опаски. Об отсутствии у своих детей необходимых навыков наблюдения они не догадываются, и



несчастный случай с ребенком воспринимают как гром среди ясного неба, только как случай, не видя его закономерных предпосылок.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, и ее причины, научились соизмерять свое поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей.

Роль школы не только в том, чтобы научить детей правилам дорожного движения, но и в том, чтобы убедить родителей, научить и проконтролировать их работу с ребенком по безопасности движения.

### **3 РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ГИБДД И ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

- Проведение мероприятий с приглашением инспектора, медицинского работника, психолога и пр. специалистов
- Экскурсии
- Игры – путешествия
- Классные часы
- Круглые столы
- Плановые беседы, организация совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД по пресечению нарушений ПДД

### **4 ВНЕУРОЧНАЯ (КРУЖКОВАЯ) РАБОТА**

- Проведение тематических занятий
- Разработка, составление и распространение памяток, листовок для учащихся и родителей, воспитанников детских садов, водителей
- Работа отряда «ЮИДД»
- Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
- Проведение минуток по БД
- Работа кружков
- Участие в городских конкурсах по ПДД.

### **5 РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП**

- В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) и интегрированных уроков в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД. После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка усвоения обучающимися ПДД.
- Занятия проводятся в кабинете БДД по графику.
- Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.
  - Анкетирование, социальный опрос;
  - Индивидуальные консультации (для педагогов, обучающихся и родителей);
  - Групповые консультации (для обучающихся и родителей);
  - Групповые занятия для обучающихся;
  - Круглый стол
  - Семинары

## 6. Социальное партнерство школы в рамках реализации Программы

1. Консультирование обучающихся и их родителей в течение года. Проведение совместных профилактических мероприятий в течение года.
2. Сотрудничество с Госавтоинспекцией города.

## 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда, мопеда и мотоцикла.
2. Повышение уровня знаний ПДД среди обучающихся, педагогов, родителей.
3. Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.
4. Отсутствие случаев травматизма участников образовательных отношений по причине ДТП.
5. Отсутствие нарушителей участниками образовательных отношений ПДД.
6. Способность обучающихся анализировать и оценивать свое поведение на дороге.
7. Осознание ими важности изучения и соблюдения правил дорожного движения как необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

## 8. ПЛАН РАБОТЫ

п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Формы проведения
1	Социально-психологическое исследование знаний и соблюдения ПДД	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Анкетирование, тестирование
2	Общешкольное родительское собрание для родителей с приглашением инспекторов ГИБДД о состоянии ДДТТ	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Общешкольный семинар-практикум
3	Проведение семейных викторин, конкурсов соревнований на лучшее знание ПДД	Октябрь	Классные руководители	Конкурс, соревнование, викторина
4	Выступление участников ЮИДД с агитационно-разъяснительной программой	Ноябрь	Классные руководители	Родительское собрание
5	Лекторий для родителей с приглашением инспекторов ГИБДД, медицинских работников, психологов по темам «Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста» (1-4 кл),	Февраль	Классные руководители	Родительский лекторий

	«Особенности поведения детей на дорогах» (5-9 кл), «Психологические аспекты поведения на дорогах» (10-11 кл).			
6	Семейный конкурс рисунков ПДД (1-4 кл) Семейный конкурс макетов по ПДД (5-9 кл) Семейный конкурс листовок по ПДД (10-11 кл)	Январь	Классные руководители	Заочный конкурс
7	Семейный вечер по ПДД с проведением игр, инсценировок, чтением стихов, загадыванием загадок и т.д.	Март	Классные руководители	Родительское собрание
8	Доведение до сведения родителей информации обо всех нарушениях ПДД, проведение агитационно-разъяснительных бесед по предупреждению травматизма на дорогах «Типичные ошибки в поведении школьников на улицах».	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Родительское собрание Индивидуальная беседа
9	Проведение социально-психологического исследования знаний и соблюдения ПДД	Май	Педагоги, социальный педагог, педагог-организатор	Анкетирование, тестирование
10	Рейдовые мероприятия вблизи школы	1 раз в две недели	Родительский патруль	Проведение рейдов, бесед, раздача листовок

