



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДА ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40»
(МБОУ «СШ №40»)

628615, Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 29а

Телефоны: (3466) 26-32-50
Тел./факс: (3466) 26-32-50
E-mail: mbousosh40-nv@yandex.ru

Форма отчета
о реализации программы деятельности форсайт-центра/муниципального методического объединения
за 2022-2023 учебный год

1. Наименование объединения: __История. Экономика. Обществознание. Право__
2. Базовая организация: _____МБОУ «СШ №40»_____
3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность объединения: __учителя истории, обществознания, права, экономики
4. Цель, задачи деятельности объединения по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников: **Цель ММО** – методическая поддержка педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания; создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Задачи ММО:

- освоение нового содержания образования, содействие освоению и внедрению наиболее эффективных методов, технологий и приемов обучения и воспитания обучающихся, обеспечивающих повышение качества образования;
- выявление лучших педагогических практик, содействие их распространению, обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- обеспечение методической поддержки педагогическим работникам по актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создание условий для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;
- сопровождение молодых специалистов через развитие системы наставничества;

- формирование современного имиджа педагога через профессиональное конкурсное движение;
- удовлетворение информационных, методических, образовательных потребностей, педагогических работников;
- популяризация педагогических инноваций в образовательных организациях;
- оказание методической помощи в инновационной деятельности;
- выявление успехов и затруднений учителей, их профессиональных запросов;
- использование результатов мониторинговых исследований качества образования обучающихся с целью оказания адресной методической помощи;
- оказание методической помощи педагогическим работникам по выявлению и поддержке одаренных детей для усиления потенциала участников олимпиады;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы в образовательных организациях.

5. Основные формы организации и содержание деятельности:

- информация о заседаниях:

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
Сентябрь-октябрь	22.09.2022 МБОУ «СШ №40»	18 педагогов	Учителя истории и обществознания	«Анализ работы ММО «История. Экономика. Обществознание. Право» за 2021-2022 учебный год. Организация работы ММО в 2022-2023 учебном году»	Теоретический семинар	Аналитическая справка о ММО
Ноябрь-декабрь	29.11.2022 МБОУ «СШ №40»	20 педагогов	Учителя истории и обществознания	«Успех каждого ребенка" (работа с одаренными детьми: участие в олимпиадах, проектах, конкурсах	Мастер-класс	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, проектах, конкурсах различного уровня

				различного уровня)»		
Январь-февраль	28.02.2023	19 педагогов	Учителя истории и обществознания	«Экзамен без стресса и функциональная грамотность на уроках истории и обществознания» (подготовка к государственной итоговой аттестации. Разбор изменений КИМ)	Семинар-практикум	Методические рекомендации по подготовке к ГИА. Методики и технологии функциональной грамотности для применения на уроках истории.
Март-апрель	25.04.2023	17 педагогов	Учителя истории и обществознания	«Учитель будущего» (участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации, опыт освоения ФГОС)	Семинар-практикум	Методические рекомендации по подготовке к профессиональным конкурсам. Применять метод учебного исследования на уроках истории в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Разработали мероприятия для проекта «История Сибири в истории России».
Май	18.05.2022	8 педагогов	Совет ММО	«Анализ результатов реализации программы»	Круглый стол	Анализ и результаты реализации программы
Итого за I полугодие (количество проведенных заседаний)	2	38 педагогов				
Итого за II полугодие (количество проведенных заседаний)	3	44 педагога				
Итого за 2022-2023 учебный год (количество проведенных заседаний)	5	82 педагога				

- совместная деятельность с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями _____ НВГУ _____

1. Проблемы в организации деятельности _____ некоторые технические сложности выступления педагогов _____
2. Результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов (по итогам анкетирования педагогов по окончании каждого заседания) _____ трудности в выявлении одаренных учеников, большой выбор дистанционных платформ, отсутствие у обучающихся мотивации в подготовке к итоговой аттестации, отсутствие качественных курсов повышения квалификации для учителей истории и обществознания (по темам: функциональная грамотность, подготовка к ЕГЭ), не хватает комплексной подготовки к ЕГЭ по обществознанию на уровне города (организация тьютерской школы) _____
3. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности за 1 полугодие/учебный год _____ запланированные заседания проведены в сроки; рассмотрены актуальные вопросы и проблемы современного образования; реализуется обмен новыми методами обучения и воспитания, актуальными образовательными технологиями, разработаны мероприятия к проекту «История Сибири в истории России» _____
4. Список кураторов, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности форсайт-центров, муниципальных методических объединений за учебный год (**квота: 1 куратор от форсайт-центра, муниципального методического объединения**):

№ п/п	ФИО куратора	Должность	Наименование форсайт-центра, муниципального методического объединения	Наименование образовательной организации
1.	Кириченко Татьяна Сергеевна	Учитель истории и обществознания	ММО «История. Экономика. Обществознание. Право»	МБОУ «СШ №40»

Директор



И.В. Домбровская

Исполнитель:
Кириченко Татьяна Сергеевна,
учитель истории и обществознания
893241 13241