



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»

---



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №5»  
«СШ №5»  
Н. Н. Флерко

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**на базе муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №5»  
г. Нижневартовска**

г. Нижневартовск  
2023 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	ПРОГРАММА деятельности муниципального методического объединения «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5» г. Нижневартовска на 2023-2024 учебный год.
<b>Направленность программы</b>	Повышение рейтинга предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательном процессе, создание условий для повышения интереса школьников к их изучению, повышение профессиональной компетентности педагогов.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конституция Российской Федерации;</li> <li>➤ Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».</li> <li>➤ Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании методической службы в системе образования города».</li> <li>➤ Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08.2023 №34-П-684 «Об утверждении форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2023-2024 учебный год».</li> </ul>
<b>Координатор Программы</b>	Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования»
<b>Основные разработчики Программы</b>	<p>Флерко Николай Николаевич – директор школы, руководитель муниципального методического объединения.</p> <p>Кондрахина Светлана Станиславовна – координатор деятельности муниципального методического объединения.</p> <p>Кучеренко Сергей Анатольевич – член совета муниципального методического объединения.</p>
<b>Цель Программы</b>	Осуществление информационно-методического сопровождения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации учебного предмета «ОБЖ».</li> <li>2. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.</li> <li>3. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к допризывной подготовке.</li> <li>4. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по ОБЖ для развития спортивно - массовых, гражданско-патриотических мероприятий направленных на участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях.</li> <li>5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся через проведение Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.</li> <li>6. Реализация мероприятий по подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил РФ.</li> <li>7. Создать условия для педагогов по самообразованию, выявлению и развитию их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа деятельности рассчитана на год (2023-2024 гг.).</p> <p><b>На первом этапе (сентябрь – октябрь 2023 год)</b> предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–мониторинг опыта работы, социальных партнеров, программ (ОО, педагоги);</li> <li>–разработка программы деятельности муниципального методического объединения;</li> <li>–организация деятельности педагогов по трансляции педагогического и инновационного опыта работы.</li> </ul> <p><b>На втором этапе (ноябрь 2023 – май 2024 год)</b> предусмотрена организация деятельности муниципального методического объединения в соответствии с планом, обобщение и опубликование результатов; диссеминация опыта муниципального методического объединения.</p> <p><b>На третьем этапе (май-июнь 2024 г.)</b> – результирующем, предполагается осуществление аналитической деятельности по результатам работы муниципального методического объединения.</p>
<p><b>Источники финансирования</b></p>	<p>Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, благотворительность, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорские средства и др.).</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>– накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов,</li> <li>– готовность педагогического коллектива муниципального методического объединения обобщать и транслировать педагогический</li> </ul>

	<p>опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;</p> <p>– распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами;</p> <p>– удовлетворенность деятельностью муниципального методического объединения всех участников образовательного процесса;</p> <p>– включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.</p>
<b>Исполнители основных мероприятий</b>	Совет муниципального методического объединения, администрация школы, педагогический коллектив, руководители образовательных организаций.
<b>Индикаторы и показатели эффективности реализации программы</b>	<p>Качественные показатели достижения целей.</p> <p>1. Изучение результативности участия учителей ОБЖ в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия педагогов на различных уровнях)</p> <p>2. Количественные показатели по сетевому взаимодействию и оказанию методической поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности муниципального методического объединения на 100%;</li> <li>- доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе до 75%;</li> <li>- удовлетворенность деятельностью муниципального методического объединения всех участников образовательного процесса – до 85%.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Комплексное развитие городской системы образования на основе полного использования ее потенциальных возможностей в целях повышения качества образования через эффективное взаимодействие образовательных организаций, повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий выявления и распространения успешного опыта педагогической деятельности является необходимым условием развития.

Для обеспечения последовательной координации деятельности образовательных учреждений в формате реального и виртуального сетевого взаимодействия наиболее оптимальным является объединение их на основе социального партнерства в рамках муниципального методического объединения на базе общеобразовательного учреждения.

Создание муниципального методического объединения обусловлено необходимостью дальнейшего развития ресурсной базы городской системы образования. Программа развития образования города Нижневартовска требует повышения качества и обеспечения высокого уровня преподавания, совершенствования форм и методов обучения. Важным звеном в образовательном процессе, по-прежнему, остается личность педагога, профессиональные качества которого должны соответствовать современному уровню требований. Следовательно, помимо создаваемой в городе эффективной системы повышения

профессиональной подготовки преподавателей существует дополнительная необходимость обобщения и распространения опыта ведущих педагогов городской системы образования.

Анализ практики повышения квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ, показал, что сегодня повышение компетентности педагога имеет много недостатков: преобладание лекционных форм работы; ограниченность учебных часов и финансирования; недостаточная подготовленность специалистов к совершенствованию своего профессионального мастерства на основе творческого усвоения дисциплин; проблем повышения квалификации специалистов в послекурсовой период. Все это свидетельствует об актуальности организации работы муниципального методического объединения. Важную роль в этом процессе играют возможности и перспективы, которые предоставляет муниципальное методическое объединение. Совет муниципального методического объединения разрабатывает систему программных мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- организация и координация деятельности муниципального методического объединения;
- определение векторов развития муниципального методического объединения и выявление приоритетных направлений;
- создание условий для реализации программы;
- формирование единого информационного пространства;
- организационно-регулятивное взаимодействие с образовательными учреждениями Нижневартовска по направлению деятельности муниципального методического объединения.

Виды деятельности :

1. Методическая;
2. Учебная;
3. Проектная.

Используемые ресурсы:

1. Кадровый;
2. Образовательный или ученический;
3. Организационный;
4. Информационный.

Реализация планируемых мероприятий позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования города, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, ресурсов для решения стратегической цели обновления образования в направлении «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечить:

1. Эффективное сетевое взаимодействие учреждений образования;
2. Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного инновационного опыта;
3. Предоставление информационно-методической поддержки педагогам образовательных учреждений во внедрении в практику опыта работы в соответствии с направлением деятельности муниципального методического объединения;
4. Осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной

педагогическими работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами, организации практики студентов.

Таким образом, муниципальное методическое объединение выступает координатором взаимодействия заинтересованных образовательных учреждений и учреждений высшего образования, осуществляя информационное, методическое и организационное сопровождение инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями образования и потребностями населения.

Механизмы взаимодействия с партнерами:

1. Организация совместных конференций, семинаров, образовательных событий;
2. Формирование и реализация заказов на повышение квалификации учителей физической культуры и преподавателей – организаторов ОБЖ.
3. Совместная проектная деятельность по решению актуальных проблем;
4. Участие в формировании политики и принятии решений в области образования.

Муниципальное методическое объединение создается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №5» во взаимодействии с другими образовательными учреждениями и департаментом образования администрации города Нижневартовска.

Организационная структура ресурсного центра и принципы его функционирования предполагают интеграцию образовательных учреждений по конкретному профессиональному направлению вокруг базового образовательного учреждения. МБОУ «СШ №5» располагает достаточной ресурсной базой для функционирования, развития и осуществления по утверждённому направлению деятельности, обладает потенциалом для трансляции инновационного опыта по данному направлению.

МБОУ «СШ №5» может выступать в статусе муниципального методического объединения исходя из имеющихся ресурсов:

- квалифицированных педагогических и управленческих кадров;
- развитой материально-технической базы, обеспечивающей выполнение образовательной, методической, информационно-аналитической функции по утвержденному направлению деятельности;
- отлаженной системы социального партнерства;
- учреждение является получателем гранта по реализации инновационных программ;
- высокие показатели качества образования (наличие положительной динамики) за последние три года;
- наличие оперативно работающего сайта ОО

Концептуальная основа муниципального методического объединения.

Ведущая идея заключается в организации практико-ориентированного обучения педагогических кадров муниципалитета через реализацию деятельности муниципального методического объединения на базе школы с учетом потребностей и потенциала педагогов школы и образовательных учреждений города.

Новизна:

- предложено концептуальное обоснование становления муниципального методического объединения практико-ориентированного обучения учителей на базе школы, которое

определяется стратегическим, организационно-содержательным и методологическим аспектами;

- сконструирован процессуально-деятельностный алгоритм становления школы в статусе муниципального методического объединения, который состоит из компонентов: школа как базовая основа муниципального методического объединения, система сетевого взаимодействия.
- обоснована модель становления муниципального методического объединения обучения педагогов с учетом особенностей и запросов учителей, которая направлена на формирование инновационного кадрового ресурса города;
- разработан механизм построения сетевого взаимодействия при организации практико-ориентированного обучения, направляющий «инновационные потоки» распространения идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности педагогов;
- определено содержательно-технологическое сопровождение организации деятельности педагогов по созданию и распространению инновационного образовательного продукта и формирования инновационного кадрового ресурса муниципального образования через эффективное разноуровневое использование технологий профессионального обучения (проектные, тренинговые и др.).

## **РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Цель: Осуществление информационно-методического сопровождения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебного предмета «ОБЖ».

Задачи:

1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации учебного предмета «ОБЖ».
2. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.
3. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по «Основам безопасности жизнедеятельности» для спортивно - массовых, гражданско-патриотических мероприятий направленных на участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся в через проведение Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», спортивно-массовых соревнованиях.
5. Реализация мероприятий по подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил Российской Федерации.
6. Создать условия для педагогов по самообразованию, выявлению и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные принципы муниципального методического объединения:

- системный подход в организации деятельности муниципального методического объединения;
- компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности муниципального методического объединения;
- непрерывность профессионального образования педагогов на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- учет и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогической общественности;
- научность предоставляемых педагогам материалов и организации деятельности муниципального методического объединения;
- работа на диагностической основе;
- практико-ориентированная направленность мероприятий;
- концентрация информационно - методической базы в сочетании с высоким кадровым потенциалом.

Направления и виды деятельности:

1. Учебная деятельность:

- организация и проведение повышения квалификации педагогических работников учреждений города;
- организация дистанционного обучения педагогических образовательных учреждений города.

2. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования города в направлении «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- создание единой базы данных об образовательных учреждениях города, работающих и имеющих значительные результаты в данном направлении;
- мониторинг результатов работы образовательных учреждений города в данном направлении.

3. Информационная деятельность:

- сбор, накопление, обработка и систематизация информации в единой базе данных по вопросам образовательной деятельности и обеспечение свободного доступа к ней;
- создание и обслуживание сайта муниципального методического объединения в сети Интернет;
- информационное сопровождение развития направления «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе образования г. Нижневартовска.



4. Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- определение опорных образовательных учреждений для проведения семинаров-практикумов, стажировок и других мероприятий с педагогами образовательных учреждений города;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования;

5. Консультационная деятельность:

- организация работы Консультационного пункта;
- экспертное консультирование;
- консультирование педагогов-экспериментаторов.

6. Организационно-техническая деятельность:

- информационно-техническое и организационное сопровождение мероприятий.

#### **РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

Этапы реализации программы муниципального методического объединения:

1 этап (сентябрь - ноябрь 2023)

На данном этапе разрабатывается система следующих мероприятий:

- разработка Программы по заявленной теме;
- определение векторов развития муниципального методического объединения и выявление приоритетных направлений;
- определение структуры и содержания Программы муниципального методического объединения;
- организация и координация деятельности муниципального методического объединения;
- поиск организационных форм и методов взаимодействия образовательных учреждений в направлении «Основы безопасности жизнедеятельности», новых форм сотрудничества с социальными партнёрами.

2 этап (ноябрь 2023 – апрель 2024)

Период реализации программы муниципального методического объединения по обозначенному направлению деятельности.

Основные мероприятия этапа:

- организация консультативно – методической помощи преподавателям города;
- организация мероприятий, направленных на трансляцию передового педагогического опыта педагогов города через интеграцию на базе образовательного учреждения трех городских методических объединений;
- организация мероприятий творческой и интеллектуальной направленности в рамках обозначенных предметных областей.

- информационное наполнение страницы сайта, отражающей деятельность муниципального методического объединения.

3 этап (май-июнь 2024) – результативный.

На этом этапе предполагается осуществление аналитической деятельности по результатам работы муниципального методического объединения.

Формы: методические рекомендации, обмен опытом, аналитический доклад.

Практическая значимость программы заключается в том, что муниципальное методическое объединение рассматривается как механизм реализации новой образовательной политики, направленной на повышение потенциала кадрового ресурса педагогической системы, рост профессиональной компетентности педагогов.

В организационно-содержательном аспекте, муниципального методического объединения обеспечивает опору на образовательно-развивающий потенциал школ города, реализует практико-ориентированное обучение в системе повышения квалификации с учетом возможностей методов сетевого взаимодействия, педагогического и организационного менеджмента.

В методологическом плане, муниципальное методическое объединение осуществляет развитие на основе реализации современного подхода к организации деятельности субъектов образования с включением передовых методических разработок, обладает значительным инновационным потенциалом, который представляет совокупность различных видов ресурсов и возможность создавать, воспринимать, реализовывать инновации в направлении «Основы безопасности жизнедеятельности».

## **РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов;
- накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов;
- готовность педагогического коллектива муниципального методического объединения обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;
- распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами;
- удовлетворенность деятельностью городского ресурсного центра всех участников образовательного процесса;
- включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.

Риски.

К экономическим рискам можно отнести:

- отсутствие механизма гарантированного финансирования
- отсутствие механизмов стимулирования социального партнерства.

Вышеуказанные риски могут быть частично снижены с принятием пакета нормативно-правовых документов на муниципальном уровне.

К социальным рискам отнесем:

- непонимание, противодействие преобразованиям со стороны социальных партнеров.
- образовательные потребности педагогов могут превышать возможности школы.

– широкий спектр деятельности на этапе анализа и идентификации образовательных услуг, субъектов и механизмов сетевого взаимодействия может быть не по силам составу муниципального методического объединения.

Для минимизации обозначенных рисков необходимо:

1. Создать насыщенную информационно-образовательную среду.
2. Создать сетевые форматы реального и виртуального взаимодействия между образовательными учреждениями города.
3. Организовать непрерывное адресное образование участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

Оценка эффективности Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных педагогических технологий.

Для оценки качества реализации программы муниципального методического объединения организуется мониторинг, обеспечивающий непрерывное отслеживание результативности реализуемых мероприятий.

1. Изучение результативности участия преподавателей-организаторов ОБЖ в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня (мониторинг участия педагогов на различных уровнях).
2. Изучение профессиональных потребностей преподавателей-организаторов ОБЖ города (анкета «Профессиональные затруднения педагогов»).
3. Отслеживание участия педагогов в работе муниципального методического объединения (активное, пассивное, индивидуальное и др.)

## **РАЗДЕЛ 6. ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Формы представления результата
<b>Организационно-управленческие аспекты</b>				
1.	Организация работа с нормативно-правовыми документами, локальными актами.	Сентябрь - октябрь 2023 г.	Директор школы, совет ММО	Локальные нормативные акты
2.	Сотрудничество с НВГУ.	В течение года	Директор школы, совет ММО	Совместные методические разработки
<b>Научно-методическая работа</b>				
1.	Разработка программы деятельности, планирование работы.	Сентябрь 2023	Директор школы, совет ММО	План работы на 2023-2024 учебный год
2.	Разработка организационных форм работы	В течение	совет ММО	Рабочие

		года		материалы
3.	Сетевое взаимодействие с другими ОУ, предоставляющими друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования.	В течение года	Директор, координатор ММО, совет ММО	Рабочие материалы
4.	Отработка модели взаимодействия школа-ВУЗ	В течение года	совет ММО	Рабочие материалы
Трансляция опыта работы:				
1.	Заседания ММО (примерные)*: Тема «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2023 – 2024 учебный год». 1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; 2. Ознакомление преподавателей-организаторов ОБЖ с планом работы ММО на 2023-2024 учебный год; 3. Разбор олимпиадных заданий. 4. Система работы с одаренными обучающимися.	Ноябрь 2023	Координатор ММО, совет ММО	План работы заседания, доклады на семинаре, протокол
2.	Тема «Создание современной образовательной среды с учетом содержания ФГОС ОО, ФООП, ФАОП» 1. Мастер-класс "Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС - 21, ФОП, ФАОП». 2. Использование современных образовательных технологий на уроках ОБЖ. 3. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ».	Декабрь 2023	Координатор ММО, совет ММО	План работы заседания, доклады на семинаре, протокол
3.	Тема «Актуальные вопросы преподавания ОБЖ с учетом ФГОС -21, ФОП, ФАОП» 1. Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ». 2. Проблемы изучения и преподавания учебного предмета «ОБЖ»: проблемы содержательного характера; проблемы методического характера..	Февраль 2024	Координатор ММО, совет ММО	План работы заседания, доклады на семинаре, протокол

	<p>Обмен опытом работы и совершенствования методики преподавания учебных предметов.</p> <p>Проведение и помощь в организации школьных военно-спортивных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.</p> <p>Практикум «Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ».</p> <p>Подготовка команды юнармейцев допризывного возраста;</p> <p>Всероссийский открытый урок ОБЖ; Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности</p> <p>«Порядок организации и проведения учебных сборов с допризывной молодежью по программе курса ОБЖ учащихся 10 классов».</p>	Апрель 2024	Координатор ММО, совет ММО	План работы заседания, доклады на семинаре, протокол
4.	<p>Итоговое заседание «Анализ работы, планирование на 2024-2025 учебный год»</p> <p><i>В тематике заседаний возможны изменения (по запросу)</i></p>	Май 2024	Координатор ММО, совет ММО	План работы заседания, доклады на семинаре, протокол
Консультационная работа				
	<p>«Построение урока с позиции сохранения здоровья ученика»;</p> <p>«Подготовка к соревнованиям»;</p> <p>«Проектирование уроков ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;</p> <p>«Организация урочной и внеурочной деятельности с обучающимися, имеющими ослабленное здоровье»;</p> <p><i>Возможны изменения (по запросу)</i></p>	В течении года индивид. планирование	Координатор Совет ММО.	Методические рекомендации
1.	Практические семинары: по запросу.	В течении года	Координатор Совет ММО	Отчетные материалы

2.	Подготовка, организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях на муниципальном, региональном, областном уровне.	В течении года	Координатор Совет ММО	Отчетные материалы
3.	Вопросы организации допризывной подготовки молодежи.	В течении года	Координатор Совет ММО	Отчетные материалы
4.	Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами. Методическая помощь молодому специалисту.	В течении года	Координатор Совет ММО	Отчетные материалы
5.	Разработка постоянно-действующего информационного ресурса ММО.	Март-апрель 2024	Координатор Совет ММО	Действующий сайт ММО
6.	Представление и публикация методических разработок, программ.	Апрель-май 2024	Координатор Совет ММО	Статьи, методические разработки, доклады
7.	Подготовка отчетных материалов.	Май – июнь 2024	Координатор Совет ММО	Отчетные материалы.
8.	Подготовка и проведение итогового заседания по результатам работы ММО.	Май 2024	Координатор, Совет ММО	Утверждение отчёта

## **РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ**

1. Дессиминация опыта преподавателей-организаторов ОБЖ, практическое использование которого позволит добиться общего качества преподавания по предмету и решения задач гражданско-патриотического воспитания школьников.

2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие преподавателей-организаторов ОБЖ в части использования современных педагогических технологий направленных на формирование у обучающихся навыков исследования, проектирования, моделирования.

3. Актуализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе основного и среднего образования как необходимого компонента ФГОС.