

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2-МНОГОПРОФИЛЬНАЯ
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО СТРОИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ЕВГЕНИЯ ИВАНОВИЧА КУРОПАТКИНА»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ №2-
многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»
Райш О.В.
Приказ от 02.10.2023 №716

**ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»
«ПОЖАРНЫЙ ДОЗОР»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 6 |
| 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 7 |
| 4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ..... | 8 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 9 |
| 6. ПЛАН РАБОТЫ | 10 |
| 7. СОСТАВ СОВЕТА..... | 11 |
| 8.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 13 |
| 10. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ | 15 |

1. Паспорт программы

| | |
|---|--|
| Муниципальное образование | Город Нижневартовск |
| Образовательная организация | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СШ №2 – многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина» |
| Юридический и фактический адрес | 628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а – корпус 1, Омская, 16а – корпус 2 |
| ФИО, должность руководителя методического объединения | Райш Ольга Викторовна, директор МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», |
| Разработчики программы | Райш Ольга Викторовна, директор МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», Назарова Регина Эдуардовна, методист; Сабитова Гульсана Хабиденевна, учитель географии, ОБЖ; Свирин Евгений Александрович, заместитель директора по безопасности, Алешина Юлия Михайловна, заместитель директора по ВР |
| E-mail | shcola2nv@mail.ru |
| Сайт | https://shkola2nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/ |
| Основания для разработки программы | Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста; Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения |

| | |
|----------------|--|
| | <p>педагогических работников»;</p> <p>Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 15.01.2020 № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;</p> <p>Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);</p> <p>Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);</p> <p>Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;</p> <p>Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021г. №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»;</p> <p>Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08.2023 №684 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2023-2024 учебный год».</p> |
| Цель Программы | Создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования города в области безопасности |

| | |
|---------------------------|---|
| | жизнедеятельности. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта в организации и ведении деятельности Дружин юных пожарных (далее ДЮП); - формирование теоретических и практических навыков педагогов по организации и проведению мероприятий с обучающимися - участниками Дружин юных пожарных; -приведение методического обеспечения деятельности по организации ДЮП в соответствие с методическими требованиями, предъявляемым к документам в области образования, учебным программам и планам; - создание условий для овладения педагогическими работниками навыков использования современных технологий в области безопасности жизнедеятельности; - демонстрация современных приемов обеспечения безопасности людей; - разработка учебных, методических и дидактических материалов; |
| Категории участников | <ul style="list-style-type: none"> - заместители директоров образовательных организаций по безопасности; - педагоги - организаторы по основам безопасности жизнедеятельности образовательных организаций города Нижневартовска; - руководители дружин юных пожарных |
| Срок реализации программы | 2023-2024 учебный год |

2. Пояснительная записка

Комплексное развитие городской системы образования на основе полного использования ее потенциальных возможностей в целях повышения качества образования через эффективное взаимодействие образовательных организаций, повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий выявления и распространения успешного опыта педагогической деятельности является необходимым условием развития.

Для обеспечения последовательной координации деятельности образовательных учреждений в формате реального и виртуального сетевого взаимодействия наиболее оптимальным является объединение их на основе социального партнерства в рамках методического объединения на базе общеобразовательного учреждения.

Создание методического объединения обусловлено необходимостью дальнейшего развития ресурсной базы городской системы образования. Программа развития образования г. Нижневартовска требует повышения качества и обеспечения высокого уровня преподавания, совершенствования форм и методов обучения. Помимо создаваемой в городе эффективной системы повышения профессиональной подготовки преподавателей существует дополнительная необходимость обобщения и распространения опыта ведущих педагогов городской системы образования.

Анализ практики показал, что сегодня повышение компетентности педагога имеет много недостатков; преобладание лекционных форм работы; ограниченность учебных часов и финансирования; недостаточная подготовленность специалистов к совершенствованию своего профессионального мастерства на основе творческого усвоения дисциплин; проблем повышения квалификации специалистов в после курсовой период. Все это свидетельствует об актуальности организации работы методического объединения.

3. Цель, задачи деятельности

Цель:

- создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования города в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта в организации и ведении деятельности Дружин юных пожарных (далее ДЮП);
- формирование теоретических и практических навыков педагогов по организации и проведению мероприятий с обучающимися - участниками Дружин юных пожарных;
- приведение методического обеспечения деятельности по организации ДЮП в соответствие с методическими требованиями, предъявляемым к документам в области образования, учебным программам и планам;
- создание условий для овладения педагогическими работниками навыков использования современных технологий в области безопасности жизнедеятельности;
- демонстрация современных приемов обеспечения безопасности людей.

4. Формы и методы работы

Формы работы методического объединения направлены на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- разработка методических рекомендаций по организации ДЮП;
- работа в творческих группах;
- мастер-классы;
- презентации и публикации авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

Формы информационно-методической работы:

- формирование фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
- создание банков программ, авторских разработок;
- разработка памяток и рекомендаций по организации деятельности ДЮП;
- размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте.

Коллективные формы работы:

- семинары;
- практикумы;
- творческие разработки группы педагогов;
- методические заседания.

Индивидуальные формы работы:

- индивидуальные консультации;
- работа над личной методической (творческой) темой;
- индивидуальное самообразование.

5. Содержание деятельности

Основные направления деятельности муниципального методического объединения по организации ДЮП:

- диссеминация опыта;
- сетевое взаимодействие с ПСЧ 42 ФГКУ «5 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»;
- разработка учебных, методических и дидактических материалов;
- создание базы теоретических и практических занятий с обучающимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности с помощью официального сайта МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»;



6. План работы ММО на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Содержание работы | Сроки и форма | Ответственные исполнители | Формы представления результаты |
|---|---|---------------------------|--|---|
| 1. Организационно – управленческие аспекты | | | | |
| 1. | Организация работы с нормативно – правовыми документами, локальными актами | сентябрь-октябрь 2023г. | директор школы, совет МО | локальные нормативные акты |
| 2. | Сотрудничество с ПСЧ 42 ФГКУ «5 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»; | в течение года | директор школы, совет МО | совместные методические разработки, спортивные конкурсы, учения |
| 2. Научно-методическая работа | | | | |
| 1. | Разработка программы деятельности, планирование работы МО | сентябрь 2023 г. | директор школы, совет МО | план работы МО на 2023-2024 учебный год |
| 2. | Разработка организационных форм работы МО | в течение года | директор школы, совет МО | рабочие материалы |
| 3. | Сетевое взаимодействие с другими ОУ по созданию Дружин юных пожарных в школах города. | сентябрь - октябрь 2023г. | директор, куратор МО | план работы ДЮП школ города |
| 4. | Отработка модели взаимодействия | в течение года | директор, куратор МО | рабочие материалы |
| 3. Трансляция опыта работы. Заседания | | | | |
| 1. | Проведение инструктажей по Правилам пожарной безопасности обучающихся 1-11 классов с привлечение ДЮП образовательных организаций. Изучение путей эвакуации и эвакуационных выходов из здания ОО | октябрь 2023 г. | директор, зам. директора по безопасности, руководители ДЮП школ города | план работы ДЮП школ города |
| 2. | Привлечение сотрудников отдела надзорной деятельности и профилактической работы МЧС | ноябрь 2023 г. | руководители ДЮП школ города, представители МЧС | методические рекомендации |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| | к работе по теме «Организация работы ДЮП. Роль ДЮП в профилактике пожаров». | | (по согласованию) | |
| 3. | Проведение профилактической акции «Капризы новогодней елки». Изготовление памяток, листовок по Правилам пожарной безопасности в новогодние праздники семинар - практикум | декабрь 2023 г. | зам. директора по безопасности, руководители ДЮП школ города | памятки, листовки |
| 4. | Профилактическая акция «Огонь – друг, огонь – враг. Детские шалости с огнем и их последствия. Посещение ДЮП детских садов» | март 2024 г. | руководители ДЮП | |
| 5. | Подведение итогов деятельности ММО, планирование на 2024-2025 учебный год | май 2024 г. | руководители ДЮП, совет МО | отчет по итогам 2023-2024, план работы на 2024-2025 учебный год |
| 4. Консультационная работа | | | | |
| 1. | Подготовка к учениям – соревнованиям по пожарной безопасности (далее – ПБ). Подготовка к конкурсам по ПБ | в течение года (индивидуальное планирование) | куратор МО, совет МО | методические рекомендации |
| 2. | Практические семинары: по запросу | в течение года | куратор МО, совет МО | отчетные материалы |
| 3. | Разработка постояннодействующего информационного ресурса МО | октябрь 2023 г. | Заместитель директора по ИТ, куратор МО, | действующий сайт |
| 4. | Представление и публикация методических разработок, программ | ноябрь 2023– май 2024 | куратор МО, совет МО, руководители ДЮП | статьи, методические разработки, доклады |

7. Состав Совета ММО
«Профилактика и безопасность» («Организация дружин юных пожарных») на 2023-2024 учебный год.

Руководитель: Райш Ольга Викторовна, директор МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина».

Куратор: Сабитова Гульсана Хабиденовна, учитель географии, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»

Координатор: Саулич Наталья Михайловна, методист МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования».

| № п/п | ФИО | Должность | Наименование ОО |
|-------|-------------------------------|--|---|
| 1. | Райш Ольга Викторовна | директор | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |
| 2. | Назарова Регина Эдуардовна | методист | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |
| 3. | Алёшина Юлия Михайловна | заместитель директора по безопасности | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |
| 4. | Свирин Евгений Александрович | заместитель директора по безопасности | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |
| 5. | Семёнов Руслан Юрьевич | заместитель директора по информатизации | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |
| 6. | Сабитова Гульсана Хабиденовна | Учитель географии, преподаватель-организатор ОБЖ | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |
| 7. | Чешегоров Михаил Евгеньевич | Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |
| 8 | Паранина Мария Ивановна | Педагог-организатор | МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» |

8. Механизм реализации программы

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год (сентябрь – май)

I этап – подготовительный (сентябрь)

1. Планирование деятельности муниципального методического объединения;
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»;
3. Формирование и утверждение состава Совета муниципального методического объединения по организации ДЮП «Пожарный дозор».

II этап – основной, реализация программы (октябрь – май)

1. Реализация программы муниципального методического объединения по организации ДЮП «Пожарный дозор»;
2. Наполнение страницы муниципального методического объединения по организации ДЮП «Пожарный дозор» на сайте МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина».

III этап – обобщающий, аналитический (май)

1. Анализ работы муниципального методического объединения по организации ДЮП «Пожарный дозор»;
2. Подготовка отчетных материалов.

9. Ожидаемый результат

- Рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности;
- накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов в рамках организации «Дружин юных пожарных»;
- готовность педагогического коллектива к публичной трансляции педагогического опыта, к организации и проведению совместных мероприятий с педагогами других образовательных организаций, учреждений системы профилактики;
- распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами;
- удовлетворенность потребностей слушателей ММО в актуальной информации, накоплении практического опыта;
- включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.

Риски.

К *экономическим* рискам можно отнести:

- Отсутствие механизма стимулирования социального партнерства.

К *социальным* рискам отнесем:

- Нестыковка с организациями социальными-партнерами в проведении совместных очных мероприятий по причине разного режима работы, форс-мажорных обстоятельств (активированные дни, карантин и др.) ;
- образовательные потребности педагогов могут превышать возможности школы;
- большой объем методической работы на уровне образовательной организации и муниципальной методической службой, большой объем отчетной и иной документации.

Для минимизации обозначенных рисков необходимо:

1. Создать насыщенную информационно-образовательную среду.
2. Создать сетевые форматы реального и виртуального взаимодействия между образовательными учреждениями города.
3. Организовать непрерывное адресное образование участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный,

содержательный и организационный характер, использование современных педагогических технологий.

Для оценки качества реализации программы ММО организуется мониторинг, обеспечивающий непрерывное отслеживание состояния патриотического воспитания в школе:

1. Изучение результативности участия учителей ОБЖ, учителей физической культуры в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня (мониторинг участия педагогов на различных уровнях).
2. Изучение профессиональных потребностей учителей физической культуры и ОБЖ города (анкета «Профессиональные затруднения педагогов»).
3. Отслеживание участия педагогов в работе ММО (активное, пассивное, индивидуальное и др.)

10. Перспективы программы

1. Диссеминация опыта преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей физической культуры практическое использование которого позволит добиться общего качества преподавания по предмету и решения задач гражданско-патриотического воспитания школьников.
2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей физической культуры в части использования современных педагогических технологий, направленных на формирование у обучающихся навыков проектирования, моделирования.
3. Актуализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе начального, основного и среднего образования как необходимой компоненты ФГОС.