

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21  
ИМЕНИ ВАЛЕНТИНА ОВСЯННИКОВА-ЗАЯРСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «СШ № 21  
им. В. Овсянникова-Заярского»  
А.В. Туренко  
приказ №137 от 20 сентября 2023 г.

**Программа  
муниципального  
методического объединения  
«Юный спасатель»  
на 2023/2024 учебный год**



г. Нижневартовск

2023

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	9
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	10
7. ПЛАН РАБОТЫ .....	12
8. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ .....	16

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Муниципальное образование</b>	город Нижневартовск
<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»
<b>Юридический и фактический адрес</b>	628602, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, д. 13Б
<b>ФИО, должность руководителя муниципального методического объединения</b>	Лукиянчук Оксана Ивановна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского»
<b>E-mail</b>	mbousosh21-nv@yandex.ru
<b>Сайт</b>	<a href="https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie/">https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie/</a>
<b>Разработчики программы</b>	Туренко Александр Владимирович, директор МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»; Лукиянчук Оксана Ивановна, заместитель директора МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста;</li> <li>– Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;</li> <li>– Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 15.01.2020 № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;</li> <li>– Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного</li> </ul>

	<p>комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;</li> <li>– Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021г. №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»;</li> <li>– Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08.2023 г. №34-П-684 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2023-2024 учебный год».</li> </ul>
<b>Цель:</b>	Создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования города в области безопасности жизнедеятельности, формирования у обучающихся общеобразовательных организаций сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, формирование умений и навыков оптимального действия в чрезвычайной ситуации.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для овладения педагогическими работниками навыков использования современных технологий в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- внедрение в практику эффективного методического сопровождения способов оказания помощи;</li> <li>- приобретение знаний, умений и навыков, направленных на снижение индивидуальных и коллективных рисков;</li> <li>- формирование чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;</li> <li>- мотивация подростков к предотвращению чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;</li> <li>- демонстрация современных приемов обеспечения безопасности людей;</li> <li>- обучение обучающихся способам и приемам пользования аварийно-спасательным инструментом и способам эвакуации и транспортировки пострадавшего; -</li> <li>- формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению спасательных работ.</li> </ul>
<b>Категории слушателей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заместители директоров образовательных организаций по безопасности;</li> <li>- педагоги образовательных организаций, осуществляющие деятельность по направлению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- обучающиеся образовательных организаций.</li> </ul>
<b>Сроки реализации проекта</b>	2023/2024 учебный год

**Ожидаемые результаты**

1. Сотрудничество педагогов образовательных организаций города и сотрудников МКУ «ГО и ЧС» г. Нижневартовска в рамках сетевого взаимодействия.
2. Снижение смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов социума и окружающей среды.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы.** Сегодня перед родителями и педагогами стоит задача подготовить ребенка к современным условиям и помочь ему адаптироваться в мире, где на каждом шагу могут подстерегать разнообразные опасности: природные, техногенные, социальные. Опыт безопасного поведения в отношении большинства современных техногенных опасностей не может быть в полном объеме передан современному человеку традицией, так как ряд опасностей «моложе» старшего поколения. Понимание природы современных опасности, а также причин смертности в дошкольном и школьном возрасте необходимо для определения целей, задач и содержания педагогического процесса формирования безопасного поведения ребенка. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения (WHO, сайт [www.who.int](http://www.who.int);) признало непреднамеренный травматизм ведущей причиной детской смертности еще в 1958 году, и эта проблема актуальна сегодня.

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность и детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды. Помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. *Актуальность программы «Юный спасатель»* в том, что ее социально-гуманитарная направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

### **3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель муниципального методического объединения «Юный спасатель»** - создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования города в области безопасности жизнедеятельности, формирования у обучающихся общеобразовательных организаций сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, формирование умений и навыков оптимального действия в чрезвычайной ситуации.

**Задачи муниципального методического объединения «Юный спасатель»:**

- создание условий для овладения педагогическими работниками навыков использования современных технологий в области безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в практику эффективного методического сопровождения способов оказания помощи;
- приобретение знаний, умений и навыков, направленных на снижение индивидуальных и коллективных рисков;
- формирование чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- мотивация подростков к предотвращению чрезвычайных ситуаций, оказанию само взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;
- демонстрация современных приемов обеспечения безопасности людей;
- обучение обучающихся способам и приемам пользования аварийно-спасательным инструментом и способам эвакуации и транспортировки пострадавшего;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению спасательных работ.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Направления деятельности муниципального методического объединения «Юный спасатель»:*

- диссеминация опыта;
- создание базы теоретических и практических занятий с обучающимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности с помощью официального канала МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» на видеохостинге RuTube.ru;
- сетевое взаимодействие с МКУ г. Нижневартовска «ГО и ЧС».

*Формы, методы работы:*

- практико-ориентированные семинары;
- практические занятия с обучающимися;
- консультирование;
- экскурсии;
- мастер-классы.



## **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Срок реализации:**

2023-2024 учебный год (сентябрь – май)

### **I этап – подготовительный (сентябрь).**

1. Планирование деятельности муниципального методического объединения;
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»;
3. Формирование и утверждение состава Совета муниципального методического объединения «Юный спасатель».

### **II этап – основной, реализация программы (октябрь - май).**

1. Реализация программы муниципального методического объединения «Юный спасатель»;
2. Наполнение страницы муниципального методического объединения «Юный спасатель» на сайте МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского».

### **III этап – обобщающий, аналитический (май).**

1. Анализ работы муниципального методического объединения «Юный спасатель»;
2. Подготовка отчетных материалов.

## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Социальный эффект

Реализация программы «Юный спасатель» привлечет внимание подрастающего поколения к возможностям самореализации в организациях, кружках и клубах военно-патриотической и пожарно-спасательной направленности, в том числе сделает более привлекательными дружины юных пожарных и добровольные общества пожарных.

### Планируемые результаты освоения программы обучающимися

- 1) Расширение кругозора и закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по курсам:
  - ✓ для младших школьников по курсу «Окружающий мир», «Физическая подготовка», «Технология»;
  - ✓ для средних школьников по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая подготовка».
- 2) Развитие уровня физической подготовки, знаний и умений, формирование опыта ведения здорового образа жизни и занятий различными видами спорта (игровых видах, плавание, катание на коньках и др.)
- 3) Формирование знаний и элементарных умений области военной и пожарно-строевой подготовке, оказания первой помощи; правил поведения на воде, на льду, в условиях пожара и иных сложных и чрезвычайных ситуациях; базовые умения самоспасения и оказания посильной помощи пострадавшим в опасных для жизни ситуациях;
- 4) Формирование представлений о проведении аварийно-спасательных работ, о видах и способах использования спасательных средств (специальное оборудование, веревки, кошки, спасательный круг, иные средства) и основных действиях спасателя и спасаемого.
- 5) формирование моделей безопасного (здоровьесберегающего) поведения, а также знаний, умений и навыков по обеспечению личной и общественной безопасности (профилактика непреднамеренного травматизма в повседневной жизнедеятельности, безопасность на водных объектах летом и в зимний период, предупреждение пожаров по вине детей и правила поведения в условиях пожара, представление о порядке проведения аварийно-спасательных работ, видах и назначении спасательных средств, действиях спасателей и спасаемых в разных ситуациях);
- 6) Повышение привлекательности военно-патриотических объединений, движений, а также дружин юных пожарных и добровольных обществ пожарных.
- 7) Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения:

- ✓ к ведению здорового образа жизни и занятиям различными видами спорта (игровых видах, плавание, катание на коньках, пожарно-спасательный спорт и др.);
  - ✓ к соблюдению правил безопасности и бережному отношению к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, сохранению окружающей среды;
  - ✓ к самореализации в военно-патриотических объединениях, клубах, а также дружинах юных пожарных, добровольных обществах пожарных и иных объединениях военно-патриотической направленности и специализации в области культуры безопасности.
- 8) Снижение смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов социума и окружающей среды.

#### **Результат реализации программы**

1. Создание базы теоретических и практических занятий с обучающимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности с помощью официального канала МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» на видеохостинге RuTube.ru.
2. Сотрудничество педагогов образовательных организаций города и сотрудников МКУ «ГО и ЧС» г. Нижневартовска в рамках сетевого взаимодействия.

7. ПЛАН РАБОТЫ на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Категория участников	Организационная форма проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Заседание №1. Тема: Планирование работы ММО «Юный спасатель» на 2023/2024 учебный год. Формирование и утверждение состава Совета.	сентябрь 2023	совет ММО	инструктивно-методическое совещание	Лукьянчук О.И.,	Утвержденный состав Совета, план работы и программа ММО на 2023/2024 учебный год
2	Заседание №2. Тема: Формирования обучающихся первоначальных навыков оказания доврачебной помощи пострадавшему.	декабрь 2023	- совет ММО; - педагоги - организаторы ОБЖ; - представители МКУ «ГО и ЧС» города Нижневартовска;	практико-ориентированный семинар	Лукьянчук О.И.,	База теоретических и практических занятий с обучающимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности на видеохостинге RuTube.ru, канал МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского»
3	Заседание №3. Тема: Игровые формы взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей в вопросах воспитания безопасного поведения школьников.	февраль 2024	- совет ММО; - педагоги - организаторы ОБЖ; - представители МКУ «ГО и ЧС» города Нижневартовска;	квест-игра	Зайнуллина Е.Л.	База теоретических и практических занятий с обучающимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности на видеохостинге RuTube.ru, канал МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского»

4	Заседание № 4. Тема: Формирование знаний и элементарных умений школьников в области военной и пожарно-строевой подготовке	апрель 2024	- заместитель директора по УР; - педагоги-организаторы ОБЖ; - представители МКУ «ГО и ЧС» г. Нижневартовска; - обучающиеся	круглый стол	Лукиянчук О.И.,	База теоретических и практических занятий с обучающимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности на видеохостинге RuTube.ru, канал МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского»
5	Заседание №5. Тема: «Анализ работы ММО «Юный спасатель» за 2023/2024 учебный год».	май 2024	совет ММО	инструктивно-методическое совещание	Лукиянчук О.И.,	Анализ деятельности, отчет.
6	Консультирование педагогов и обучающихся.	в течение года	совет ММО	консультации	Лукиянчук О.И.,	Полученные ответы на вопросы вызывающие трудности.

## 8. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Представление полученной базы теоретических и практических занятий с обучающимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности на конкурсах разного уровня.
2. Применение интерактивного пособия обучающимися и педагогами города для подготовки к олимпиадам и соревнованиям различного уровня.
3. Формирование у обучающихся моделей безопасного (здоровьесберегающего) поведения, а также знаний, умений и навыков по обеспечению личной общественной безопасности (профилактика непреднамеренного травматизма в повседневной жизнедеятельности, безопасность на водных объектах летом и в зимний период, предупреждение пожаров по вине детей и правила поведения в условиях пожара, представление о порядке проведения аварийно-спасательных работ, видах и назначении спасательных средств, действиях спасателей и спасаемых в разных ситуациях).