

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №32»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СШ №32»  
О.И.Сакунова  
приказ № 723 от 01.09.2023 г.

**ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«Биология.Химия. География»  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2023

## Паспорт программы

<b>Название ММО</b>	«Биология. Химия. География»
<b>Руководитель ММО</b>	Сакунова Ольга Ивановна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» г. Нижневартовска, ХМАО – Югры.
<b>Площадка</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №32»
<b>Юридический и фактический адрес</b>	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, 82
<b>Электронная почта:</b>	<a href="mailto:nv-school32@mail.ru">nv-school32@mail.ru</a>
<b>Сайт:</b>	<a href="https://shkola32nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola32nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>
<b>Разработчики программы:</b>	Сосновских Надежда Анатольевна, заместитель директора по учебной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» г. Нижневартовска, ХМАО – Югры; Бушуева Надежда Николаевна, учитель биологии МБОУ «СШ № 32»
<b>Основание для разработки программы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018, №204;</li> <li>3. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р;</li> <li>4. Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Современная школа»;</li> <li>5. Программа развития образования г. Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года;</li> <li>6. Приказ департамента образования города Нижневартовска от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»;</li> <li>7. Приказ департамента образования города Нижневартовска от 29.08.2023 №684 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2023 - 2024 учебный год системы образования города Нижневартовска».</li> </ol>
<b>Цель программы:</b>	Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.
<b>Задачи программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать формы и методы работы по внедрению обновлённых образовательных стандартов;</li> <li>• создать условия для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления</li> </ul>

	<p>содержания естественно-научного образования в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся.</li> </ul>
<b>Целевая аудитория:</b>	учителя биологии, химии, географии образовательных организаций города Нижневартовска.
<b>Сроки реализации проекта</b>	2023-2024 учебный год
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение методической поддержки учителям биологии, химии, географии по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;</li> <li>• Изучение и распространение положительного опыта педагогов города по вопросам школьного образования.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Естественнонаучное образование** – это процесс и результат формирования у человека системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений.

В процессе естественнонаучного образования вырабатывается ориентация личности в природном мире, в соответствии с представлениями о системе взаимоотношений природы и человека, сложившейся в обществе; формируются и развиваются качества личности, основанные на ценностном отношении к природе и окружающему миру.

Обстоятельное изучение теоретических проблем содержания общего образования позволило сделать немало ценных выводов об образовательном значении естественнонаучных дисциплин, целесообразность которых в учебных планах школы того времени многими ставилась под сомнение. Так, например, по приоритетное место в ряду учебных предметов должно принадлежать изучению природы, одной или нескольким описательным и опытным естественным наукам. Педагогическая ценность их определяется тем, что наблюдения и сравнения отдельных фактов, позволяют ученику формулировать общие положения науки, а сочетания последних дают более широкие выводы. Вместе с тем в этих науках заключается возможность проверять общие выводы, положения, идеи в опыте и наблюдении. Таким образом, «наблюдения, индуктивное обобщение и дедуктивное рассуждение», по мнению , содействуют раскрытию умственных способностей обучающегося

Содержание образования отражено в государственном стандарте общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарта устанавливает следующие обязательные для изучения естественнонаучные учебные предметы:

Начальное общее образование - Окружающий мир.

Основное общее образование - Природоведение, География, Биология, Химия

Среднее общее образование - Биология, Химия, География

**Цель программы:** Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.

## **Задачи программы**

- совершенствовать формы и методы работы по внедрению обновлённых образовательных стандартов;
- создать условия для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания естественно-научного образования в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения;
- Изучение и внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование гибких компетенций обучающихся.

## **Направления деятельности**

муниципального методического объединения «Биология.Химия.География»:

- реализация федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;
- тиражирование учительского опыта в педагогическом сообществе;
- взаимодействие с ФГБОУ ВО НВГУ.

## **Формы, методы работы:**

- семинар-практикум, практики;
- мастер-класс;
- методический семинар;
- консультации.

## **Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы муниципального методического объединения «Биология.Химия. География.»

### **1 этап: подготовительный (сентябрь 2023 года):**

- 1) планирование деятельности муниципального методического объединения «Биология. Химия. География»,
- 2) согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»,
- 3) формирование и утверждение состава Совета ММО «Биология. Химия. География»;

### **2 этап: содержательный, основной (октябрь 2023 года – апрель 2024 года):**

- 1) реализация программы муниципального методического объединения «Биология.Химия.География»;
- 2) наполнение страницы методического объединения на сайте МБОУ«Средняя школа № 32»

### **3 этап: обобщающий, заключительный (май 2024 года):**

- 1) анализ работы муниципального методического объединения;
- 2) подготовка отчетных материалов о работе ММО;
- 3) обобщение результатов деятельности муниципального методического объединения;
- 4) выявление проблем, постановка новых задач, разработка программы на 2024-2025 учебный год.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение методической поддержки учителям биологии, химии, географии по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания в рамках перехода на ФООП и ФГОС третьего поколения.
- Изучение и распространение положительного опыта педагогов города по вопросам школьного образования.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

### **Информационная деятельность**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Создание базы данных педагогов	сентябрь	руководитель ММО
2	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	сентябрь	руководитель ММО
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП и обновленных ФГОС ООО, СОО	сентябрь	руководитель ММО
4	Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году	октябрь	руководитель ММО
5	Изучение материалов по материально-техническому оснащению кабинета биологии, химии, географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	в течение года	учителя

### **Аналитическая деятельность**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анализ работы за учебный год	сентябрь	Руководитель ММО, учителя
2.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ	сентябрь	Руководитель ММО, учителя
3.	Анализ рабочих программ по биологии, химии, географии	сентябрь	Руководитель ММО, учителя
4.	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	октябрь, май	Руководитель ММО, учителя
5.	Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Руководитель ММО, учителя

### **Организационно-методическая деятельность**

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Заседание №1 (Организационное)</b> 1.Выборы Совета методического объединения 2.Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	02.10.2023	Совет методического объединения
3.	<b>Заседание №2</b> <b>Семинар</b> Формирование гибких навыков у обучающихся при изучении предметов естественно-научного цикла.  1 Организация волонтерского движение в школе № 32 «За здоровый образ жизни».  2 Реализация проекта «Экологическая тропа» в рамках внеурочной деятельности школы 3. Практическая работа: «Организация учебно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС третьего поколения.»	28.11.2023	
4.	<b>Заседание № 3</b> <b>Форум</b> «Развитие обучающихся на уроках естественно-научной направленности в условиях цифровой образовательной среды»  1. Системно-деятельностный урок – инструмент развития и воспитания личности.  2 Функциональная грамотность как основной критерий оценки качества школьного химического образования .  3.Мастер-класс « Использование метода мини-проектов на уроках географии при изучении темы « _____ »	27.02.2024	
5.	<b>Заседание № 4 (аналитическое)</b>  1.Калейдоскоп педагогического опыта «У меня это лучше всего получается...» 2.Итоги работы ММО за 2023-2024 учебный год	19.04. 2024	

## Приложение

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель муниципального  
методического объединения  
учителей биологии, химии,  
географии

О.И.Сакунова  
Приказ от 14.09.2023 № 723

### СОСТАВ СОВЕТА

муниципального методического объединения «Биология. Химия. География»  
на 2023-2024 учебный год

Куратор муниципального методического объединения: Харитоновна Ж.Ю, методист информационно-аналитического сопровождения

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО
1.	Сакунова Ольга Ивановна	Директор МБОУ «СШ № 32»	МБОУ «СШ № 32»
2	Харитоновна Жанна Юрьевна	методист информационно-аналитического сопровождения	МАУ г.Нижевартовска «ЦРО»
3.	Сосновских Надежда Анатольевна	Заместитель директора по УР	МБОУ «СШ № 32»
4.	Бушуева Надежда Николаевна	Учитель биологии	МБОУ «СШ № 32»
5	Климова Людмила Александровна	Учитель географии	МБОУ «СШ № 32»