

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит»

УТВЕРЖДАЮ:

Е.Н. Ахтямова, заведующий МАДОУ г.
Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
приказ №442 от 19.09.2023

ПРОГРАММА
муниципального методического объединения
учителей – логопедов, учителей – дефектологов
на 2023/2024 учебный год

г. Нижневартовск, 2023

Содержание

1	Информационная карта программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Цель и задачи программы	5
3	Механизм реализации программы	5
4	Состав совета	7
5	План реализации программы	8

Информационная карта программы

Название программы	Программа муниципального методического объединения учителей – логопедов, учителей – дефектологов
Учреждение, руководитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит» Ахтямова Елена Николаевна
Автор-составитель программы, куратор ММО	Ямилова Ильсияр Радиковна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Юридический адрес организации	628615, ХМАО – Югра, г. Нижневартовск ул. Интернациональная, дом 45 А
Контактные телефоны, электронный адрес	8 (3466) 26-07-87, dskv_77@mail.ru
Целевая аудитория	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (учителя-логопеды, учителя-дефектологи)
Цель программы	Создание условий, способствующих повышению профессиональных компетентностей учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций посредством освоения передового педагогического опыта
Срок реализации программы	2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребёнка. К сожалению, по данным медицинской статистики, более чем у 30% детей дошкольного возраста имеются те или иные заболевания. Результаты изучения динамики основных показателей состояния здоровья и развития ребёнка показали, что у значительной части детей, посещающих дошкольные учреждения города, наблюдаются различные отклонения в состоянии здоровья, отставание в физическом развитии.

Актуальность введения образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации обусловлена профессиональными потребностями педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями:

- трудности в построении адекватной системы коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, с учётом индивидуальных и потенциальных возможностей;
- в организации взаимодействия различных специалистов в условиях дошкольного образовательного учреждения при выборе оптимальных средств и приёма коррекционно-педагогического воздействия;
- сложность организации продуктивного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ;
- введение аутичных детей в единую систему обучения и воспитания, которая требует от педагогов разработки и внедрения новых, особых подходов к технологии организации образовательного процесса, создания программ и т.д.

Поэтому актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск новых средств и методов повышения эффективности психолого-педагогической, коррекционной, логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях, создание оптимальных условий для гармоничного развития каждого ребенка.

С этой целью создано методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Цель деятельности:

Создание условий, способствующих повышению профессиональных компетентностей учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций посредством освоения передового педагогического опыта

Задачи:

- оказать информационно-методическую поддержку педагогам дошкольных образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами и методами коррекционного обучения и воспитания;
- создать условия для получения педагогическими работниками образовательных организаций теоретических и практических навыков по осуществлению и предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям воспитанников;
- консультировать педагогических работников по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, навыками управления в условиях инклюзивного образования

Предполагаемые результаты:

- обучение педагогов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) оптимальным средствам и приемам коррекционно-педагогического воздействия;
- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов) дошкольных образовательных организаций по осуществлению и предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
- расширение социального партнерства по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, коррекции нарушений в развитии;

Механизм реализации программы**Этапы реализации программы**

№ п/п	Название этапа	Сроки реализации	Название мероприятий этапов
1.	организационный	сентябрь 2023	- утверждение программы, плана работы, состава ММО на 2023-2024 учебный год
2.	деятельностный	октябрь 2023-апрель 2024	- формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города,

			<p>другими учреждениями и организациями-партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование групп по реализации плана мероприятий, направленных на решение задач Программы
3.	рефлексивный	май 2024 - июнь 2024	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение и анализ результатов деятельности ММО по направлению; - выявление проблем, постановка новых задач, разработка новой Программы

**Состав совета муниципального методического объединения
учителей-логопедов, учителей-дефектологов
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель ММО: Ахтямова Елена Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит».

Куратор от центра развития образования: Янина Светлана Сергеевна.

Куратор от образовательной организации: Ямилова Ильсияр Радиковна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование ОО
1.	Ахтямова Елена Николаевна	заведующая	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
2.	Ямилова Ильсияр Радиковна	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
3.	Кулябина Екатерина Владимировна	заместитель заведующего по образовательной работе	
4.	Харитоновна Юлия Сергеевна	учитель-дефектолог, секретарь ММО	
5.	Гирченко Ирина Валерьевна	учитель-логопед	
6.	Василенко Светлана Анатольевна	учитель-дефектолог	
7.	Головченко Елена Игоревна	учитель-логопед	
8.	Маликова Альвина Талгатовна	учитель-логопед	
9.	Резцова Альбина Альфитовна	музыкальный руководитель, ответственный за ведение раздела «Муниципальное методическое объединение «Учителя-логопеды, учителя-дефектологи» на официальном сайте образовательной организации	

**План реализации программы
муниципального методического объединения учителей-логопедов,
учителей-дефектологов
на 2023-2024 учебный год**

Дата	Тема	Организационная форма проведения	Планируемый результат, продукт	Ответственный
Ноябрь	«Особенности организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья согласно ФОП ДО и ФАОП ДО» (Обсуждение и утверждение программы, совета ММО на 2023-2024 учебный год)	Организационное заседание	Протокол	Руководитель ММО, куратор ММО, Байрамова Р.М., врач детский невролог (по согласованию)
Декабрь	«Система сопровождения дошкольника с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	Презентация передового опыта	Практические рекомендации	Харитоновна Ю.С., Гирченко И.В., Маликова А.Т., Бурматов Н.А., врач травматолог-ортопед (по согласованию)
Март	«Развитие интеллектуальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через использование развивающих игр»	Коуч-сессия	Методические рекомендации	Василенко С.А., Головченко Е.И., Цурикова Альбина Ринатовна, нейропсихолог (по согласованию)
Апрель	«Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Утверждение	инструктивно-методическое совещание	Протокол	Руководитель ММО, куратор ММО

	перспективного плана на следующий учебный год»			
--	---	--	--	--

Перспективы реализации Программы

Перспективы дальнейшей реализации программы определяются исходя из профессиональных потребностей педагогов дошкольных образовательных организаций по итогам анкетирования в конце учебного года.

Содержание работы определяется посредством изучения основополагающих документов в сфере развития коррекционного образования