

## ПРОТОКОЛ №3

заседания

муниципального методического объединения  
учителей – логопедов, учителей – дефектологов

«Развитие интеллектуальных способностей детей с ограниченными возможностями  
здоровья через использование развивающих игр»

**Дата проведения:** 14.03.2024

**Место проведения:** МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», кабинет 305.

Присутствовали (общее количество участников заседания): 72 человека

**Ответственное лицо от МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»:** Янина Светлана Сергеевна,  
заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

**Руководитель ММО:** Ахтямова Елена Николаевна, заведующий МАДОУ г.  
Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»

**Куратор ММО:** Ямилова Ильсияр Радиковна, заместитель заведующего МАДОУ г.  
Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

**Секретарь:** Василенко Светлана Анатольевна, учитель-дефектолог МАДОУ г.  
Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»

**Категория участников:** учителя-логопеды, учителя-дефектологи

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методика обучения чтению по кубикам Зайцева как средство коррекции грамотности у детей с речевыми и ментальными нарушениями
2. Использование развивающих игр в логопедической работе с детьми с ОВЗ
3. Комплекс методик по развитию интеллектуально-речевых способностей детей раннего и младшего дошкольного возраста с ОВЗ
4. Использование развивающих игр в автоматизации и дифференциации звуков в коррекции звукопроизношения у детей с ТНР
5. Организация психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами с ОВЗ в ДОУ (из опыта работы)

### СЛУШАЛИ:

Кашапову О.И., главного  
специалиста общего  
отдела департамента  
образования  
администрации горда

Поприветствовала педагогов, познакомила участников с программой заседания.

Бородулина Елена  
Викторовна, учитель-  
логопед МАДОУ г.  
Нижневартовск ДС № 68  
«Ромашка»

Представила опыт работы по обучению чтению кубиками Зайцева как средство коррекции грамотности у детей с речевыми и ментальными нарушениями.

Имаева Анжела  
Ивановна, учитель-  
логопед МАДОУ г.  
Нижневартовск ДС № 71

Педагог рассказала об особенностях использования развивающих игр в логопедической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. С помощью развивающих игр проводится работа по автоматизации,

«Радость»

дифференциации, введению звука в речь, закреплению навыков словоизменения и словообразованию.

Горшкова Лариса  
Викторовна, учитель-  
дефектолог,  
Долгополова Виктория  
Николаевна, учитель-  
логопед, Гаджиева Айна  
Муртузалиевна, учитель-  
логопед,  
Мелашич Елена  
Владимировна, учитель-  
логопед МАДОУ г.  
Нижевартовск ДС № 40  
«Золотая рыбка»

Возраст ребенка от рождения до трех лет является наиболее важным в становлении его социального, познавательного, речевого и двигательного развития. Возникающие в этом возрастной период различные отклонения в развитии, которые проявляются даже в минимальной степени, могут привести к выраженным расстройствам двигательной, интеллектуальной и речевой функций в последующем возрасте. Педагоги представили видеофрагмент занятия с применением современных методов по запуску и формированию фразовой речи детей.

Петлина Юлия  
Николаевна, учитель-  
логопед МАДОУ г.  
Нижевартовск ДС № 17  
«Ладушки»

Педагог представила опыт работы использования развивающих игр в автоматизации и дифференциации звуков в коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи. В процессе коррекционной работы заинтересовать ребенка на занятии в любом возрасте нелегко, поэтому логопедам приходится пользоваться «волшебными приемами» внедряя в волшебство еще и развивающую, коррекционную задачу.

Ягодина Елена  
Александровна, учитель-  
логопед МБДОУ ДС №7  
«Жар-птица»

Рассказала о нормативных документах по организации коррекционной работы в дошкольной образовательной организации с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ. Ознакомила с порядком организации образовательной деятельности с данной категорией детей.

Ямилову И.Р.,  
заместителя  
заведующего МАДОУ г.  
Нижевартовска ДС  
№77 «Эрудит»

Подвела итоги заседания «Развитие интеллектуальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через использование развивающих игр»

## ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению и рекомендовать к использованию представленный опыт:
  - «Методика обучения чтению по кубикам Зайцева как средство коррекции грамотности у детей с речевыми и ментальными нарушениями» - Бородулиной Елены Викторовны, учителя-логопеда МАДОУ г. Нижевартовск ДС № 68 «Ромашка»
  - «Использование развивающих игр в логопедической работе с детьми с ОВЗ» - Имаевой Анжелы Ивановны, учителя-логопеда МАДОУ г. Нижевартовск ДС № 71

- «Комплекс методик по развитию интеллектуально-речевых способностей детей раннего и младшего дошкольного возраста с ОВЗ» - Горшковой Ларисы Викторовны, учителя-дефектолога, Долгополовой Виктории Николаевны, учителя-логопеда, Гаджиевой Айны Муртузалиевны, учителя-логопеда, Мелашич Елены Владимировны, учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовск ДС № 40 «Золотая рыбка»
- «Использование развивающих игр в автоматизации и дифференциации звуков в коррекции звукопроизношения у детей с ТНР» - Петлиной Юлии Николаевны, учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовск ДС № 17 «Ладушки»
- «Организация психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами с ОВЗ в ДОУ (из опыта работы)» - Ягодиной Елены Александровны, учителя-логопеда МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».

**ГОЛОСОВАЛИ:**

за	<u>72</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель

Секретарь



Е.Н. Ахтямова

С.А.Василенко