



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»**

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (учителя)»**

**на базе муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 3»  
г. Нижневартовска**

**г. Нижневартовск  
2023 год**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	ПРОГРАММА деятельности муниципального методического объединения «Физическая культура (учителя)» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» г. Нижневартовска на 2023/2024 учебный год.
<b>Направленность программы</b>	Повышение рейтинга предмета «Физическая культура» в образовательном процессе, создание условий для повышения интереса школьников к его изучению, повышение профессиональной компетентности педагогов.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>4. Концепция федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-р (ред.от 30.10.21))</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура».</li> <li>6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание», от 01.01.21г.</li> <li>7. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"</li> <li>8. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы».</li> <li>9. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. от 12 ноября 2020 г. № 2945-р</li> <li>10. Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08.2023 №684 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2023/2024 учебный год»</li> </ol>
<b>Координатор Программы</b>	Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовск «Центр развития образования»
<b>Основные разработчики Программы</b>	Константинова Людмила Александровна – заместитель директора МБОУ «СШ №3»; Радцева Ярослава Юрьевна – координатор деятельности муниципального методического объединения «Физическая культура (учителя)»; Насонов Алексей Геннадьевич – руководитель муниципального методического объединения.
<b>Цель Программы</b>	Осуществление информационно-методического сопровождения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебных предметов «Физическая культура»

	реализации ВФСК «ГТО» для учителей физической культуры города.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в учебном предмете «Физическая культура».</li> <li>2. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.</li> <li>3. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к сдаче испытаний ВФСК «ГТО».</li> <li>4. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по физической культуре для развития физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых, гражданско-патриотических мероприятий направленных на участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях.</li> <li>5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся в области физической культуры и спорта через проведение Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, «Президентских спортивных соревнований школьников», ВФСК «ГТО», развитию шахматного образования.</li> <li>6. Реализация мероприятий по подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил РФ.</li> <li>7. Создать условия для педагогов по самообразованию, выявлению и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Программа деятельности рассчитана на год (2023-2024).</p> <p><b>На первом этапе (сентябрь – октябрь 2023)</b> предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг опыта работы, социальных партнеров, программ (ОО, педагоги);</li> <li>• разработка программы деятельности муниципального методического объединения;</li> <li>• организация деятельности педагогов по трансляции педагогического и инновационного опыта работы.</li> </ul> <p><b>На втором этапе (ноябрь 2023 – май 2024)</b> предусмотрена организация деятельности муниципального методического объединения в соответствии с планом, обобщение и опубликование результатов; диссеминация опыта муниципального методического объединения.</p> <p><b>На третьем этапе (май-июнь 2024)</b> – результативующем, предполагается осуществление аналитической деятельности по результатам работы муниципального методического объединения.</p>
<b>Источники финансирования</b>	Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, благотворительность, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорские средства и др.).

<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов,</li> </ul>
--------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность педагогического коллектива муниципального методического объединения обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;</li> <li>• распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами;</li> <li>• удовлетворенность деятельностью муниципального методического объединения всех участников образовательного процесса;</li> <li>• включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.</li> </ul>
<b>Исполнители основных мероприятий</b>	Совет муниципального методического объединения, администрация школы, педагогический коллектив, руководители образовательных организаций.
<b>Индикаторы и показатели эффективности реализации программы</b>	<p>Качественные показатели достижения целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение результативности участия учителей физической культуры в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия педагогов на различных уровнях)</li> <li>• Количественные показатели по сетевому взаимодействию и оказанию методической поддержки:</li> <li>• соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности муниципального методического объединения на 100%;</li> <li>• доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе – до 78%;</li> <li>• удовлетворенность деятельностью муниципального методического объединения всех участников образовательного процесса – до 88%.</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексное развитие городской системы образования на основе полного использования ее потенциальных возможностей в целях повышения качества образования через эффективное взаимодействие образовательных организаций, повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий выявления и распространения успешного опыта педагогической деятельности является необходимым условием развития.

Для обеспечения последовательной координации деятельности образовательных учреждений в формате реального и виртуального сетевого взаимодействия наиболее оптимальным является объединение их на основе социального партнерства в рамках муниципального методического объединения на базе общеобразовательного учреждения.

Создание муниципального методического объединения обусловлено необходимостью дальнейшего развития ресурсной базы городской системы образования. Программа развития

образования г. Нижневартовска требует повышения качества и обеспечения высокого уровня преподавания, совершенствования форм и методов обучения. Важным звеном в образовательном процессе, попрежнему, остается личность педагога, профессиональные качества которого должны соответствовать современному уровню требований. Следовательно, помимо создаваемой в городе эффективной системы повышения профессиональной подготовки преподавателей существует дополнительная необходимость обобщения и распространения опыта ведущих педагогов городской системы образования. Анализ практики повышения квалификации учителей физической культуры, показал, что сегодня повышение компетентности педагога имеет много недостатков; преобладание лекционных форм работы; ограниченность учебных часов и финансирования; недостаточная подготовленность специалистов к совершенствованию своего профессионального мастерства на основе творческого усвоения дисциплин; проблем повышения квалификации специалистов в послекурсовой период. Все это свидетельствует об актуальности организации работы муниципального методического объединения. Важную роль в этом процессе играют возможности и перспективы, которые предоставляет муниципальное методическое объединение. Совет муниципального методического объединения разрабатывает систему программных мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- организация и координация деятельности муниципального методического объединения;
- определение векторов развития муниципального методического объединения и выявление приоритетных направлений;
- создание условий для реализации программы;
- формирование единого информационного пространства;
- организационно-регулятивное взаимодействие с образовательными учреждениями Нижневартовска по направлению деятельности муниципального методического объединения.

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального методического объединения:**

1. Методическая;

3. Учебная;

4. Проектная.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ:**

1. Кадровый;

2. Образовательный или ученический;

3. Организационный;

4. Информационный.

Реализация планируемых мероприятий позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования города, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, ресурсов для решения стратегической цели обновления образования в направлении «Физическая культура», обеспечить:

- эффективное сетевое взаимодействие учреждений образования,
- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного инновационного опыта.
- Предоставление информационно-методической поддержки педагогам образовательных учреждений во внедрении в практику опыта работы в соответствии с направлением деятельности муниципального методического объединения.

- Осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами, организации практики студентов.

Таким образом, муниципальное методическое объединение выступает координатором взаимодействия заинтересованных образовательных учреждений и учреждений высшего образования, осуществляя информационное, методическое и организационное сопровождение инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями образования и потребностями населения.

#### **Механизмы взаимодействия с партнерами**

1. Организация совместных конференций, семинаров, образовательных событий;
2. Формирование и реализация заказов на повышение квалификации учителей физической культуры.
3. Совместная проектная деятельность по решению актуальных проблем;
4. Участие в формировании политики и принятии решений в области образования.

Создается муниципальное методическое объединение на базе образовательного учреждения МБОУ «СШ №3» во взаимодействии с другими образовательными учреждениями и департаментом образования администрации города Нижневартовска. Организационная структура ресурсного центра и принципы его функционирования предполагают интеграцию образовательных учреждений по конкретному профессиональному направлению вокруг базового образовательного учреждения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная средняя школа №3» располагает достаточной ресурсной базой для функционирования, развития и осуществления по утверждённому направлению деятельности, обладает потенциалом для трансляции инновационного опыта по данному направлению.

МБОУ «СШ №3» может выступать в статусе муниципального методического объединения исходя из имеющихся ресурсов:

- ✓ квалифицированных педагогических и управленческих кадров;
- ✓ развитой материально-технической базы, обеспечивающей выполнение образовательной, методической, информационно-аналитической функции по утвержденному направлению деятельности;
- ✓ отлаженной системы социального партнерства;
- ✓ учреждение является грантополучателем по реализации инновационных программ;
- ✓ высокие показатели качества образования (наличие положительной динамики) за последние три года;
- ✓ наличие оперативно работающего сайта ОО;

#### **Концептуальная основа муниципального методического объединения.**

**Ведущая идея** заключается в организации практико-ориентированного обучения педагогических кадров муниципалитета через реализацию деятельности муниципального методического объединения на базе школы с учетом потребностей и потенциала педагогов школы и образовательных учреждений города.

#### **Новизна:**

- предложено концептуальное обоснование становления муниципального методического объединения практико-ориентированного обучения учителей на базе школы, которое определяется стратегическим, организационно-содержательным и методологическим аспектами;

- сконструирован процессуально-деятельностный алгоритм становления школы в статусе муниципального методического объединения, который состоит из компонентов: школа как базовая основа муниципального методического объединения, система сетевого взаимодействия.

- обоснована модель становления муниципального методического объединения обучения педагогов с учетом особенностей и запросов учителей, которая направлена на формирование инновационного кадрового ресурса города;
  - разработан механизм построения сетевого взаимодействия при организации практико-ориентированного обучения, направляющий «инновационные потоки» распространения идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности педагогов;
- определено содержательно-технологическое сопровождение организации деятельности педагогов по созданию и распространению инновационного образовательного продукта и формирования инновационного кадрового ресурса муниципального образования через эффективное разноуровневое использование технологий профессионального обучения (проектные, тренинговые и др.).

## **РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**Цель:** Осуществление информационно-методического сопровождения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию учебного предмета «Физическая культура», реализации ВФСК «ГТО» для учителей физической культуры города.

**Задачи:**

1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации для учебного предмета «Физическая культура».
2. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.
3. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к сдаче испытаний ВФСК «ГТО».
4. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по физической культуре для развития физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых, гражданско-патриотических мероприятий направленных на участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся в области физической культуры и спорта через проведение Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, «Президентских спортивных соревнований школьников», ВФСК «ГТО», развитию шахматного образования.
6. Реализация мероприятий по подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил РФ.
7. Создать условия для педагогов по самообразованию, выявлению и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**Основные принципы муниципального методического объединения:**

- системный подход в организации деятельности муниципального методического



объединения;

- компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности муниципального методического объединения;
- непрерывность профессионального образования педагогов на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- учет и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогической общественности;
- научность предоставляемых педагогам материалов и организации деятельности муниципального методического объединения;
- работа на диагностической основе;
- практико-ориентированная направленность мероприятий;
- концентрация информационно - методической базы в сочетании с высоким кадровым потенциалом.

### **Направления и виды деятельности:**

#### **1. Учебная деятельность:**

- организация и проведение повышения квалификации педагогических работников учреждений города;
- организация дистанционного обучения педагогических образовательных учреждений города.

#### **2. Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования города в направлении «Физическая культура»;
- создание единой базы данных об образовательных учреждениях города, работающих и имеющих значительные результаты в данном направлении;
- мониторинг результатов работы образовательных учреждений города в данном направлении.

#### **3. Информационная деятельность:**

- сбор, накопление, обработка и систематизация информации в единой базе данных по вопросам образовательной деятельности и обеспечение свободного доступа к ней;
- создание и обслуживание сайта муниципального методического объединения в сети Интернет;
- информационное сопровождение развития направления «Физическая культура» в системе образования г. Нижневартовска.

#### **1. Организационно-методическая деятельность:**

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- определение опорных образовательных учреждений для проведения семинаров-практикумов, стажировок и других мероприятий с педагогами образовательных учреждений города;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования;

## **2. Консультационная деятельность:**

- организация работы Консультационного пункта;
- экспертное консультирование;
- консультирование педагогов-экспериментаторов.

## **3. Организационно-техническая деятельность:**

- информационно-техническое и организационное сопровождение мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

### **Этапы реализации программы муниципального методического объединения:**

#### **1 этап (сентябрь - ноябрь 2023)**

На данном этапе разрабатывается система следующих мероприятий:

- разработка Программы по заявленной теме;
- определение векторов развития муниципального методического объединения и выявление приоритетных направлений;
- определение структуры и содержания Программы муниципального методического объединения;
- организация и координация деятельности муниципального методического объединения;
- поиск организационных форм и методов взаимодействия образовательных учреждений в направлении «Физическая культура», новых форм сотрудничества с социальными партнёрами.

#### **2 этап (ноябрь 2023 – апрель 2024) –**

Период реализации Программы муниципального методического объединения по обозначенному направлению деятельности.

#### **Основные мероприятия этапа:**

- организация консультативно – методической помощи преподавателям города;
- организация мероприятий, направленных на трансляцию передового педагогического опыта педагогов города через интеграцию на базе образовательного учреждения трех городских методических объединений;
- организация мероприятий творческой и интеллектуальной направленности в рамках обозначенных предметных областей.
- информационное наполнение страницы сайта, отражающей деятельность муниципального методического объединения.

#### **3 этап (май-июнь 2024) – результирующий.**

На этом этапе предполагается осуществление аналитической деятельности по результатам работы муниципального методического объединения.

**Формы:** методические рекомендации, обмен опытом, аналитический доклад.

**Практическая значимость** программы заключается в том, что муниципальное методическое объединение рассматривается как механизм реализации новой образовательной политики, направленной на повышение потенциала кадрового ресурса педагогической системы, рост профессиональной компетентности педагогов.

В организационно-содержательном аспекте, муниципального методического объединения обеспечивает опору на образовательно-развивающий потенциал школ города, реализует практико-ориентированное обучение в системе повышения квалификации с учетом возможностей методов сетевого взаимодействия, педагогического и организационного менеджмента.

В методологическом плане, муниципальное методическое объединение осуществляет развитие на основе реализации современного подхода к организации деятельности субъектов образования с включением передовых методических разработок, обладает значительным инновационным потенциалом, который представляет совокупность различных видов ресурсов и возможность создавать, воспринимать, реализовывать инновации в направлении «Физическая культура».

## РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов;
- накопление педагогами опыта по разработке и апробации образовательных продуктов;
- готовность педагогического коллектива муниципального методического объединения обобщать и транслировать педагогический опыт, готовность работать с педагогами других школ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;
- распространение опыта наставничества, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами;
- удовлетворенность деятельностью городского ресурсного центра всех участников образовательного процесса;
- включенность образовательных учреждений города в систему обобщения и распространения опыта в рамках направления деятельности центра.

### **Риски**

*К экономическим рискам* можно отнести:

- отсутствие механизма гарантированного финансирования;
- отсутствие механизмов стимулирования социального партнерства.

Вышеуказанные риски могут быть частично снижены с принятием пакета нормативно-правовых документов на муниципальном уровне.

*К социальным рискам* отнесем:

- непонимание, противодействие преобразованиям со стороны социальных партнеров.
- образовательные потребности педагогов могут превышать возможности школы.
- широкий спектр деятельности на этапе анализа и идентификации образовательных услуг, субъектов и механизмов сетевого взаимодействия может быть не по силам составу муниципального методического объединения.

**Для минимизации обозначенных рисков необходимо**

1. Создать насыщенную информационно-образовательную среду.
2. Создать сетевые форматы реального и виртуального взаимодействия между образовательными учреждениями города
3. Организовать непрерывное адресное образование участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

## Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных педагогических технологий.

Для оценки качества реализации программы муниципального методического объединения организуется мониторинг, обеспечивающий непрерывное отслеживание результативности реализуемых мероприятий.

1. Изучение результативности участия учителей физической культуры в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня (мониторинг участия педагогов на различных уровнях).
2. Изучение профессиональных потребностей учителей физической культуры города (анкета «Профессиональные затруднения педагогов»).
3. Отслеживание участия педагогов в работе муниципального методического объединения (активное, пассивное, индивидуальное и др.)

## **РАЗДЕЛ 6. ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, исполнители,</b>	<b>Формы представления результата</b>
<b>Организационно-управленческие аспекты</b>				
1	Организация работа с нормативно-правовыми документами, локальными актами.	Сентябрь - октябрь 2023 г.	директор школы, совет ММО	Локальные нормативные акты
2	Сотрудничество с НВГУ, НСГК	В течение года	директор школы, совет ММО	Совместные методические разработки
<b>Научно-методическая работа</b>				
1	Разработка программы деятельности, планирование работы ММО	Октябрь 2023 г.	директор школы, совет ММО	План работы ММО на 2023/2024 учебный год
2	Разработка организационных форм работы ММО	в течение года	директор школы, совет ММО	Рабочие материалы
3	Сетевое взаимодействие с другими ОУ, предоставляющими друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования.	В течение года	Директор, координатор ММО, совет ММО	Рабочие материалы
4	Отработка модели взаимодействия школа-ВУЗ	в течение года	Директор, координатор ММО	Рабочие материалы
<b>Трансляция опыта работы:</b>				

1.	<b>Заседания РМЦ (примерные)*:</b>			
	<p>«Организация работы муниципального методического объединения «Физическая культура» на 2023/2024 учебный год».</p>	Октябрь 2023	Координатор ММО, совет ММО	План работы заседания, доклады выступающих, Ю
	<p>«Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре».</p>	Ноябрь 2023		протокол
	<p>«Новые подходы к преподаванию «Физической культуры» в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом требований ФГОС» «Порядок подготовки и проведение сдачи норм ВФСК ГТО в 2023//2024 учебном году».</p>	Декабрь 2023		
	<p>«Взаимообмен опытом работы и совершенствования методики преподавания учебных предметов».</p>	Январь 2024		
	<p>Внеурочная деятельность в системе ФГОС: создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся.</p>	Апрель 2024		
	<p><u>Итоговое заседание «Анализ работы, планирование на 2024/2025 уч.год. Подготовка к августовскому секционному заседанию»</u> <i>*В тематике заседаний возможны изменения (по запросу)</i></p>	Май 2024		
	<p><u>Консультационная работа*:</u></p>	В течении года	Кординатор	Методические
	<p>«Построение урока с позиции сохранения здоровья ученика»; «Подготовка к соревнованиям»; «Проектирование уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО»; «Организация урочной и внеурочной деятельности с обучающимися, имеющими ослабленное здоровье»;</p>	(индивидуальное планирование )	ММО, Совет ММО.	рекомендации
	<p><i>* Возможны изменения (по запросу)</i></p>			

1.	Практические семинары: по запросу.	В течении года	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы
2.	Подготовка, организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях на муниципальном, региональном, областном уровне	В течении года	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы
3.	Участие в подготовке учащихся к сдаче норм ГТО.	В течении года	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы
4.	Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами Методическая помощь молодому специалисту.	В течении года	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы
5.	Разработка постоянно-действующего информационного ресурса ММО	Март-апрель 2024	Координатор ММО, Совет ММО	Действующий сайт ФЦ
6.	Представление и публикация методических разработок, программ.	Апрель-май 2024	Координатор ММО, Совет ММО	Статьи, методические разработки, доклады
7.	Подготовка отчетных материалов.	Май – июнь 2024	Координатор ММО, Совет ММО	Отчетные материалы.
8.	Подготовка и проведение итогового заседания по результатам работы ММО	Май 2024	Координатор ФЦ, Совет ММО	Утверждение отчёта

## РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Дессиминация опыта учителей физической культуры, практическое использование которого позволит добиться общего качества преподавания по предмету и решения задач гражданско-патриотического воспитания школьников.

2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие учителей физической культуры в части использования современных педагогических технологий направленных на формирование у обучающихся навыков исследования, проектирования, моделирования.

3. Актуализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе основного и среднего образования как необходимой компоненты ФГОС.