

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 11»



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель МБОУ «СШ №11»
Дистанова К.А.
«30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Школьный медицентр»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Нижневартовск, 2023

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательные организации, на базе которых создан форсайт-центр	1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»
Юридический и фактический адрес	
E-mail	sch11-nv@mail.ru
Сайт	http://shkola11nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Гос.паблик	https://vk.com/active11school
Тема, по которой осуществляет деятельность форсайт-центр	Школьный медиацентр
Основания для разработки программы форсайт-центра	В соответствии с приказом департамента образования администрации города от 29.08.2023 № 34-П-684 «Об утверждении составов форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2023-2024 учебный год», в целях развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования города
Цель	Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических кадров для создания единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащегося в условиях современных информационных технологий, через создание условий для творческой самореализации учащихся через включение детей в процесс получения и обработки информации
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее по тексту ГПС); -расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; -формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; -совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за медиацентр в школе; -повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.
Категории слушателей	Все категории управленческих, и педагогических работников, принимающие участие в реализации программ и проектов по медиацентру
Ожидаемые результаты	Деятельность форсайт - центра позволит:

1. Сформировать систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся ОО посредством участия в медицентре.
2. Сформировать информационный банк, поддержка и развитие медиаграмотности, повышение интереса к культуре, науке и технологиям;
3. Разработать и внедрить в практику региональных моделей профессиональной ориентации педагогов, работающих с медиа просвещением;
4. Улучшить качественные и количественные показатели активности гос. публичных образовательных организаций города Нижневартовска по деятельности штаба воспитательной работы школы.
5. Повысить активность, ответственность, грамотность родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

1. Пояснительная записка

«Мы делаем все, чтобы ребята, которые имеют определенные ограничения по здоровью, могли учиться и развиваться наравне со сверстниками и использовать все возможности, которые перед ними открыты»

Сергей Кравцов.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные, телевидение, радио, мобильные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека. Научиться жить и работать, в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих учеников - основная задача школы. Наиболее оптимальной формой организации деятельности является создание школьного Медицентра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. Здесь отрабатывается авторская позиция ученика, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Школьный медицентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью. Трансляция с мероприятия, новостной блок, тематические видеоролики, медиастатья могут быть подготовлены только общими усилиями творческого коллектива. От этого зависит и успех, и зрительское внимание. Но, с другой стороны, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, участвующего в работе школьного медицентра:

- жизненный опыт, необходимый для успешного усвоения предлагаемых знаний: занятия в кружках и секциях, взаимоотношения в семье, уровень воспитанности.
- психологические особенности конкретного ребенка: умение общаться со сверстниками, стремление к самостоятельности, «взрослой» жизни, самоутверждению, повышенная эмоциональность, застенчивость, чувствительность к оценке своих действий. Учитываются умственное развитие ребенка, его поведение.
- потенциальную потребность в творческом самовыражении: стремление заслужить уважение сверстников, учителей, родителей, самопознание, любознательность, проявление интереса к новым видам деятельности.

Новизна программы заключается в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу - это еще один из элементов новизны данной программы.

В процессе работы школьного художественно-творческого медиacentра создаются и постоянно пополняются видео-, фото-, и аудиоархивы, печатные медиатексты, непосредственно относящиеся к деятельности школы:

- фотосъемка проводимых в школе мероприятий (семинаров, конференций и т.п.) с целью дальнейшего оформления в цифровой медиаресурс;
- видеосъемка, монтаж и выпуск готовых цифровых медиапродуктов, посвященных различным мероприятиям, проводимым на территории школы и вне ее, художественно-творческим, информационным школьным видеопроектam, медийное сопровождение школьных праздников, видеозапись и т.д.;

Программа разработана в соответствии с основными положениями:

Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

• Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642) и другими нормативно-правовыми документами.

Необходимость создания форсайт-центра связана с повышением качества подготовки информации распространяющейся через гос.паблики образовательных организаций, повышение квалификации педагогических кадров для работы по профессиональному работе медиacentра.

Целевая аудитория: все категории управленческих, и педагогических работников, принимающие участие в работе медиacentра в школе

Программа базируется на следующих концептуальных основах:

1. Включение в воспитательный процесс всех сфер личности: интеллектуальной (сознательное усвоение подростком общественных норм поведения); действенно-практической (вовлечение в общественно полезную деятельность); эмоциональной (отношение с окружающими).

2. Единство и взаимодополняемость педагогических и психологических методов.

3. Принцип личностной направленности - учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характеров, упор на личностное достоинство подростков, опора на положительное в его личности.

4. Комплексный и системный подход к диагностике.

5. Учет возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является практическое занятие. Эффективность занятия во многом зависит от того, какие методы организации деятельности учащихся будут применяться. Широко используются фронтальный, групповой, поточный методы, метод индивидуальных заданий.

Фронтальный метод наиболее эффективен, так как упражнения выполняются учащимися одновременно. Он может применяться во всех частях занятия при совершенствовании и повторении пройденного материала, при обучении новому материалу.

Групповой метод применяется при отработке навыков работы с компьютерными программами, практическими заданиями. Разбивка на группы и выполнение различных заданий требуют подготовки актива учеников. Групповой метод позволяет контролировать занимающихся и вносить необходимые коррективы, направлять внимание на группу, выполняющую более сложные задания, либо на менее подготовленную группу.

Применение группового метода целесообразно при ограниченном месте занятий, когда одна или несколько групп выполняют отработку умений за компьютером, а другие группы учеников занимаются составлением сценария, текста.

Поточный метод предусматривает поочередное выполнение учащимися упражнений.

Применение этого метода в сочетании с разделением на группы позволит повысить плотность занятий и их интенсивность.

Метод индивидуальных занятий заключается в том, что занимающиеся получают задания и самостоятельно выполняют их. Он может сочетаться с другими методами, дополнять их. Помимо занятий в образовательном учреждении в ходе образовательного процесса также применяются такие формы организации деятельности учащихся как экскурсии, различные виды лекций в специализированных компьютерных центрах, встречи с интересными людьми.

Основной формой учебно-воспитательного процесса являются практические занятия.

Планируемые результаты

К окончанию обучения у учащихся будут сформированы следующие результаты:

Метапредметные результаты Универсальные учебные действия (УУД):

Личностные:

- развитие таких важных личностных качеств, как коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело;
- активное включение в общение и взаимодействие с окружающими на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- иметь навыки набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями;
- получить ориентацию на творческий подход в любом виде журналистской деятельности, уметь организовывать и проводить деловые и ролевые игры;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре, реализации творческого проекта и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (оператор, диктор, корреспондент, фотограф, монтажер и др.).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

Первостепенным результатом реализации программы будет создание максимальной возможности проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности,

создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров.

Умение максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

Овладение основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.

В результате реализации программы у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны коммуникации, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: лидерство, творческий подход к труду, товарищество, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление реализовать себя в профессиональном плане.

2.Цели и задачи Форсайт – центра

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических кадров для работы школьного медиацентра.

Задачи:

1. Организовать деятельность школьного Медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся на базе всех образовательных организаций города Нижневартовска.
2. Научить правильно создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
4. Научиться обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
5. Создать живую, активно работающую информационную среду.
6. Способствовать повышению работоспособности учащихся.
7. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.
8. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
9. Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

3.Направления и механизм реализации программы форсайт-центра

Форсайт-центр является муниципальным методическим объединением, главными задачами которого являются:

Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций города по работе школьного медиацентра.

Создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций города теоретических и практических навыков по подготовке обучающихся в реализации программы медиацентра.

Организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по реализации программы медиацентра посредством разработки индивидуальных маршрутов.

Организация консультирования различных категорий педагогических работников по использованию новейших технологий в области медиа, профориентации, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения.

Ознакомление педагогической общественности с результатами работы по профориентации через сайт МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», осуществление издательской деятельности.

Продуктом деятельности Форсайт-центра является работающий медиацентр в школе.

Порядок организации деятельности Форсайт-центра

Координацию деятельности форсайт-центра осуществляет департамент образования, организационно-методическое сопровождение — МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

Деятельность Форсайт-центра осуществляется в соответствии с Положением о ММС) системы образования города Нижневартовска и настоящей Программой деятельности ММС), согласованной с департаментом образования.

Содержание деятельности форсайт-центра:

подготовка и проведение конференций, семинаров, практикумов (в том числе дистанционно) для педагогов города, работающих по программе медицентр в школе;

организация методических консультаций по вопросам реализации программы;

подготовка обучающихся для участия в активностях «Движения первых»;

информационное, методическое и консультационное сопровождение образовательного и коррекционного процесса для всех категорий потребителей услуг Форсайт-центра;

формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно - методической, методической);

ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях).

Форсайт-центр осуществляет свою деятельность через: семинары, мастер - классы, методические семинары, научно-практические конференции и круглые столы, методические консультации как групповые, так и индивидуальные, презентацию передового опыта, подготовку методических рекомендаций, буклетов, тренинги для педагогов и специалистов, направленные на совершенствование их профессионального мастерства.

СОСТАВ СОВЕТА

Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»








Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»


4. Содержание деятельности форсайт-центра

1. Организация деятельности форсайт-центра (сентябрь-октябрь 2023 г.):





-  формирование Совета форсайт-центра;
-  анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы;
-  определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по реализации программы;
-  выявление положительного опыта по реализации программы в городе;
-  организация сотрудничества с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами;
-  разработка и реализация программы деятельности Форсайт – центра;
-  плана работы форсайт - центра

2. Реализация программных мероприятий форсайт-центра (ноябрь 2023 г.– март 2024 г.):

-  формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами;
-  формирование и деятельность совета форсайт - центра по различным вопросам реализации программы;
-  реализация плана мероприятий, направленных на решение задач Программы;

 формирование информационных, диагностико - аналитических, мониторинговых банков в ходе реализации Программы в городе.

3. **Анализ деятельности форсайт-центра (апрель-май 2024 г.).**

-  обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра по направлению;
-  выявление проблем,
-  постановка новых задач,
-  разработка новой Программы

План программных мероприятий форсайт-центра «Школьный медиацентр» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Категория участников	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Организация деятельности форсайт-центра (сентябрь-октябрь 2023 г.)							
2.	Планово-прогностическая деятельность	Заседание 1. Мониторинг затруднений педагогических работников по реализации программы школьного медиацентра	Сбор информации Совета форсайт-центра	09.10.2023	Ответственные от базовых площадок (состав ФЦ)	МБОУ «СШ № 11»	Протокол № 1 от 09.10.2023 Формирование списка школ на базе, которых организована работа медиацентра Аналитическая справка
2. Реализация программных мероприятий форсайт-центра (ноябрь 2023 г.– апрель 2024 г.)							
3.	Информационная (диссеминация опыта) деятельность	Заседание 2. «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в медиацентре»	Практико-ориентированный семинар	25.01.2024	Управленческие, и педагогические работники образовательных организаций, принимающие участие в реализации программы школьного медиацентра	МБОУ «СШ № 11»	Протокол № 2 от 25.01.2024 Материалы выступающих (презентационный материал и т.п.) «Чек – лист» Индивидуальные и групповые консультации
4.	Информационная (диссеминация опыта) деятельность	Заседание 3. «Школьные новости: от идеи к реализации»	Практико-ориентированный семинар	20.03.2024	Управленческие, и педагогические работники	МБОУ «СШ № 11»	Протокол № 3 от 25.03.2024 Материалы

					образовательных организаций, принимающие участие в реализации программы школьного медиасектора		выступающих (презентационный материал и т.п.) Методические рекомендации
3. Анализ деятельности форсайт-центра (май-июль 2024 г.).							
8.	Планово-прогностическая деятельность	«Роль медиасектора в современном образовании: тенденции и перспективы»	Заседание Совета форсайт-центра	15.05.2024	Ответственные от базовых площадок (состав ФЦ)	МБОУ «СШ № 11»	Протокол № 4 от 15.03.2024 Аналитическая справка Заполнение показателей муниципального мониторинга
9.	Планово-прогностическая деятельность	«О приоритетных направлениях организации медиасекторов в 2024-2025 учебном году»	Заседание Совета форсайт-центра	Май-июнь 2024	Ответственные от образовательных организаций	МБОУ «СШ № 11»	Отчет о деятельности ФЦ за 2023-2024 уч. год План деятельности ФЦ на 2024-2025 уч. год

6. Ожидаемые результаты

Оценка эффективности реализации программы.

Исполнители программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждый год (лист оценки).

Деятельность форсайт - центра позволит:

1. Сформировать систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся ОО посредством участия в медицентре.
2. Сформировать информационный банк, поддержка и развитие медиаграмотности, повышение интереса к культуре, науке и технологиям;
3. Разработать и внедрить в практику региональных моделей профессиональной ориентации педагогов, работающих с медиа просвещением;
4. Улучшить качественные и количественные показатели активности гос. публика в образовательных организациях города Нижневартовска по деятельности штаба воспитательной работы школы.
5. Повысить активность, ответственность, грамотность родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Количественные показатели эффективности реализации программы:

- Количество обучающихся, охваченных работой в медицентре;
- Количество призёров и победителей в профессиональных конкурсах;
- Охват аудитории гос. публика школы.

Качественные показатели эффективности реализации программы:

- создание в городе системы профориентации, мотивирующей обучающихся к профессиям журналиста, оператора, режиссера, сценариста;
- изменение имиджа и повышение популярности школы;

Перспективы программы:

Первостепенным результатом реализации программы будет создание максимальной возможности проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров.

Умение максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

Овладение основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.

В результате реализации программы у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны коммуникации, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: лидерство, творческий подход к труду, товарищество, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление реализовать себя в профессиональном плане.