**Отчет**

**о реализации программы деятельности форсайт-центра за 2018–2019 учебный год**

1. Наименование форсайт-центра: «Учителя начальных классов, воспитатели ГПД».

2. Базовая организация: МБОУ «СШ № 15»,

площадки форсайт-центра: МБОУ «СШ № 13», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 24».

3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: учителя начальных классов, воспитатели ГПД, студенты

4. Цель, задачи деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников: формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций посредством освоения передового педагогического опыта в проектно-деятельностном режиме.

 5.Задачи:

- выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, опыта, накопленного в образовательных организациях города;

* создание условий для проектирования педагогами собственной образовательной деятельности в контексте компетентностного подхода, перспективы дальнейшего самообразования в области современных образовательных технологий.
* оказание информационно-методической поддержки педагогам города по внедрению в практику современных образовательных технологий;
* формирование банка творческих образовательных продуктов для использования педагогическим сообществом;
* осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами.
* формы, содержание и эффективность заседаний:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности форсайт-центра | Тема заседания | Дата, место проведения | Количество, категория участников | Формы работы в рамках заседания *(инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)* | Содержание заседания (рассматриваемые вопросы) | Принятые решения | Методический продукт |
| Учителя начальных классов, воспитатели ГПД | Информационно-образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования | 14.09.2018МБОУ «Средняя школа №15». | 37 чел.,учителя начальных классов, воспитатели ГПД | Секционное заседание в рамках ГАПСна базе ресурсного методического центра | Обобщение и популяризация опыта работы педагогов образовательных учреждений в рамках работы ресурсного методического центра – важный компонент новой системы образования.Ануфриева Юлия Сергеевна, заместитель директора по УР МБОУ «СШ № 15»1. Из опыта работы «Дистанционное обучение в системе школьного образования»Свешникова Екатерина Михайловна, заместитель директора по УР МБОУ «СШ № 15»2. Из опыта работы «Создание предметно-развивающей среды в начальной школе»Полохова Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 13»3. Мастер-класс «Взаимодействие классного руководителя с родителями при организации внеурочной деятельности»Иванова Светлана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»4. Педагогическая мастерская «Эффективность использования проектной деятельности для повышения мотивации и активности обучающихся в условиях реализации ФГОС»Шульская Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15» | 1. Признать опыт работы МБОУ «СШ №15» по обобщению и популяризации опыта работы педагогов образовательных учреждений в рамках работы ресурсного методического центра успешным. 2.Продолжить работу РМЦ по информационно-методическому сопровождению, обобщению и распространению опыта, направленного на формирование и развитие УУД среди педагогических работников образовательных организаций города.Привлекать к распространению опыта по содержанию образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов педагогических работников образовательных организаций города  |  |
| Формирование навыка смыслового чтения. Методы работы учителя | 28.11.2018 МБОУ «Средняя школа №15». | 10 чел., учителя начальных классов,32 чел.,студенты Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа | Открытые уроки | 1. «Виды смыслового чтения. Методы работы учителя», Ануфриева Юлия Сергеевна, заместитель директора МБОУ «СШ №15» 2. «Средства художественной изобразительности: звукопись. Ю. Мориц «Пузатый чайник»», Евсеева Светлана Мидхатовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №15» 3. «Текст. Главная мысль текста», Балахонцева Вера Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №15» 4. «Всемирное тяготение», Золотарева Елена Равильевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №15» | 1.Рекомендовать к использованию представленный опыт.2.Разместить на странице «Форсайт-центр» сайта МБОУ «СШ №15» программу заседания, выступления, презентации педагогов и протокол заседания №1. | Презентация «Виды смыслового чтения. Приемы работы по формированию смыслового чтения» |
| Современный урок: метапредметный подход | 26.02.2019МБОУ «Средняя школа №15». | 43 чел.:учителя начальных кл. – 40 чел.;воспитатели ГПД – 3 чел. | Представление опыта, мастер-класс | 1. Метапредметный подход в начальной школе как инновационный процесс обучения, Лебедева Людмила Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СШ №1»2. «Формирование коммуникативных УУД средствами продуктивных технологий XXI века», Николаева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 19» 3. «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира через использование развивающей образовательной среды АFStm», Кравченко Оксана Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №22» 4. «Метапредметный подход на уроках с использованием технологии развития критического мышления», Слепова Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №29»5. «Урок как средство реализации метапредметных результатов на основе платформы LECTA», Ченушкина Ирина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №14»6. Приемы и методы обучения грамоте, Альметова Ирина Ивановна, учитель начальных классов «СШ № 19»7. Занятие по тестопластике в группе продленного дня, Дементьева Галина Викторовна, воспитатель ГПД МБОУ «Гимназия №1» | 1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагога. Проводить обучение учителей.2. Рекомендовать к использованию представленный опыт: НиколаевойЕ.А., учителя начальных классов МБОУ «СШ № 19»;Кравченко О.М., учителя начальных классов МБОУ «СШ №22», Слеповой О.И., учителя начальных классов МБОУ «СШ №29»,Ченушкиной И.В. учителя начальных классов МБОУ «СШ №14»,3. Разместить на странице «Форсайт-центр» сайта МБОУ «СШ №15» программу заседания, выступления, презентации педагогов и протокол заседания №2. | Тезисы выступления, презентации |
| Проектная задача как средство формирования и оценивания коммуникативной компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности  | 25.04.2019 МБОУ «Средняя школа №15» | 23 чел.:учителя начальных классов – 20 чел.;воспитатели ГПД – 3 чел. | Семинар-практикум | 1. По материалам участия во всероссийской научно-практической конференции по теме «Современная начальная школа: новые вызовы и практики», Серёгина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 29»2. Проектная задача как средство формирования и оценивания коммуникативной компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, Ануфриева Юлия Сергеевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «СШ № 15» 3. КТД как механизм реализации проектных задач для оценки результатов курса ОРКСЭ, Зыкова Алёна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №18»4. Проектная задача – средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся на уроках математики, Чебыкова Надежда Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 12»5. Мастер-класс «Дебаты», Кинжабулатова Яна Ашотовна, воспитатель ГПД МБОУ «Гимназия №1» | 1.Рекомендовать к использованию представленный опыт:Зыковой А.А., учителя начальных классов МБОУ «СШ №18»;Чебыковой Н.М., учителя начальных классов МБОУ «СШ № 12»;Кинжабулатовой Я.А., воспитателя ГПД МБОУ «Гимназия №1» 2. Разместить на странице «Форсайт-центр» сайта МБОУ «СШ №15» выступления, презентации педагогов и протокол заседания №3  | Тезисы выступления, презентации |

* информация о заседаниях форсайт-центра:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Период проведения заседаний | Кол-во запланированных заседаний | Проведено заседаний | Общее кол-во педагогов, участвующих в заседаниях | Среднее кол-во педагогов, участвующих в одном заседании | Проведено заседаний сверх плана (причина) | Не проведено заседаний (причина) |
| 1. | 1 полугодие | 2 | 2 | 79 | 38 | - | - |
| 2. | 2 полугодие | 2 | 2 | 69 | 34 | - | - |
| 3. | учебный год | 4 | 4 | 148 | 37 | - | - |

6. Результаты деятельности форсайт-центра:

Выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности форсайт-центра: программа работы форсайт-центра выполнена в полном объёме, проведено 4 заседания.

В результате обучения педагоги:

- получили теоретико-практические основы по темам «Формирование навыка смыслового чтения. Методы работы учителя», «Современный урок: метапредметный подход», «Проектная задача как средство формирования и оценивания коммуникативной компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности».

 получили возможность научиться:

- анализировать урок с позиций системно-деятельностного подхода;

- критически оценивать собственную практику преподавания с позиций деятельностного подхода.

Методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности форсайт-центра:

- банк методических материалов на сайте МБОУ «СШ №15».

7. Проблемы в организации деятельности форсайт-центра – нет.

8. Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города – нет.

9. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год.

По результатам анкетирования, работа форсайт-центра была высоко оценена участниками. Выступления педагогов были содержательными, практико-ориентированными, представляли опыт работы по заявленной тематике. Работа в секциях вызывала большой интерес у педагогов, мастер-классы проводились на качественном уровне.

10. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра за 2018–2019 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование форсайт-центра | ФИО (полностью) | Должность (полностью) | Наименование образовательной организации |
|  | Учителя начальных классов, воспитатели ГПД. | Кравченко Оксана Михайловна | учитель начальных классов  | МБОУ «СШ №22 |
|  | Учителя начальных классов, воспитатели ГПД. | Серёгина Татьяна Николаевна | учитель начальных классов  | МБОУ «СШ № 29» |
|  | Учителя начальных классов, воспитатели ГПД. | Николаева Елена Александровна  | учитель начальных классов  | МБОУ «СШ № 19» |
|  | Учителя начальных классов, воспитатели ГПД. | Золотарева Елена Равильевна | учитель начальных классов  | МБОУ «СШ №15» |

Директор С.Г. Князева

Исполнитель:

Ануфриева Юлия Сергеевна,

заместитель директора по учебной работе