**Отчет**

**о реализации программы деятельности форсайт-центра за 2018–2019 учебный год**

1. Наименование форсайт-центра: ресурсный методический центр (форсайт-центр) по предметам: «Биология», «Экология», «Химия» (направление «Учитель будущего»).

2. Базовая организация: МБОУ «СШ №13», площадки форсайт-центра: МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», МБОУ «СШ №6».

3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: учителя биологии, экологии и химии школ города.

4. Цель, задачи деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:

**Цель работы ресурсного методического центра (форсайт-центра):** создать условия по обеспечению повышения профессиональных компетенций учителей образовательных учреждений города в области преподавания химии, биологии, экологии с учетом современных требований к качеству образования.

**Задачи:**

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города и студентам в освоении нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в работе с учащимися по повышению качества обучения, а также подготовки к предметным олимпиадам разных уровней, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации по химии, биологии, экологии.

2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта, позволяющего повысить эффективность и качество образования.

3. Подготовка обучающихся к участию в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

4. Осуществление взаимодействия с высшими учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи посредством освоения современных эффективных методов и приемов работы.

5. Задачи

* формы, содержание и эффективность заседаний:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности форсайт-центра | Тема заседания | Дата, место проведения | Количество, категория участников | Формы работы в рамках заседания  *(инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)* | Содержание заседания (рассматриваемые вопросы) | Принятые решения | Методический продукт |
| Работа с одаренными детьми. Совершенствование педагогических компетенций педагогов. Обобщение актуального педагогического опыта | «Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, экологии в 2018-2019 учебном году» | 13.12.2018  МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» | 32 чел., учителя биологии, экологии и химии школ города | инструктивно-методическое совещание | 1. Об организации работы форсайт-центра по предметам «Биология», «Химия», «Экология» (направление «Учитель будущего»). 2. Выборы членов Совета форсайт-центра по предметам «Биология», «Химия», «Экология» (направление «Учитель будущего»). 3. Анализ выполнения заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2018-2019 учебном году. 4. Итоги проведения экспериментального тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2018-2019 учебном году. 5. Анализ выполнения заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018-2019 учебном году. 6. Анализ выполнения заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2018-2019 учебном году. | * 1. Принять план работы форсайт-центра по предметам «Биология», «Химия», «Экология» (направление «Учитель будущего») на 2018-2019 учебный год.   2. Сформировать Совет форсайт-центра по предметам «Биология», «Экология», «Химия» (направление «Учитель будущего»).   3. Рекомендовать учителям химии:   -при изучении веществ обратить внимание на их практическое применение,  -при подготовке учащихся на олимпиаду научить их решению задач с применением различных видов концентраций (молярность, моляльность);  -научить детей правильному оформлению заданий на экспериментальном этапе олимпиады.   * 1. Рекомендовать учителям биологии:   - больше внимания уделять подготовке заданий опережающего характера, особенно в 7- 8 классах (темы по вирусам и многообразию грибов);  - использовать занятия внеурочной деятельности для углубления знаний в области биологических дисциплин;  - в 9-11 классах уделять внимание терминам и понятиям, выходящим за рамки школьной программы;  - необходимо формировать умения классифицировать и систематизировать организмы, распознавать и сравнивать объекты, применять биологические знания, используя алгоритмы;  -развивать системные (интегрированные) знания и умения;  -систематизировать работу с одаренными обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.   * 1. Рекомендовать учителям экологии:   - при подготовке к олимпиаде обратить внимание на изучение тем, которые вызывают у них затруднения, такие как установление соответствия между названиями и расположением высших точек рельефа на территории ХМАО и других регионов РФ, между природными ресурсами и положением в классификации, названиями простых пищевых цепей экосистем ХМАО и их примерами, между загрязнителем и его влиянием на окружающую среду. | Рекомендации по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по химии, биологии, экологии |
| Реализация ФГОС. Совершенствование педагогических компетенций педагогов. Обобщение актуального педагогического опыта | «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся  через реализацию практико-ориентированного обучения» | 28.02.2019  МБОУ «Лицей №2» | 32 чел., учителя биологии, экологии и химии школ города | семинар-практикум, мастер-классы | 1. Приветственное слово участникам секционного заседания. Презентация программы.  2. «Изготовление и изучение парадермальных и поперечных срезов растений в рамках подготовки обучающихся 10-х классов для регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии». Мастер-класс.  3. «Технология построения эффективных занятий по модели BOPPS». Мастер-класс.  4. Знакомство с линией учебников УМК И.Н. Пономаревой по биологии.  5. Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания. | 1. Рекомендовать к использованию представленный опыт:  - «Изготовление и изучение парадермальных и поперечных срезов растений в рамках подготовки обучающихся 10-х классов для регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии» Хисамовой А.В., учителя биологии МБОУ «Лицей №2»;  - «Технология построения эффективных занятий по модели BOPPS» Апурина Р.С., учителя биологии МБОУ «СШ №22»;  - «Знакомство с линией учебников УМК И.Н. Пономаревой по биологии» Нечаевой Н.П, учителя биологии МБОУ «СШ №10».  2. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагога.  3. Систематически работать над усилением практического аспекта подготовки учащихся, в том числе к ГИА, за счет использования практико-ориентированного обучения. |  |
| Реализация ФГОС. Совершенствование педагогических компетенций педагогов. Обобщение актуального педагогического опыта | «Развитие исследовательских навыков у обучающихся основного общего и среднего общего образования» | МБОУ «СШ №13» | 04.04.2019  34 чел., учителя биологии, экологии и химии школ города | теоретический семинар | 1. Приветственное слово участникам секционного заседания.  2. Результаты участия обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее». Выступления участников форума.  3. Требования к написанию и оформлению исследовательских работ.  4. Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании биологии через развитие исследовательских навыков.  5. Формирование исследовательских навыков у обучающихся через применение практико-ориентированных заданий на уроках химии.  6. Отчет об участии во Всероссийской конференции «Изменение качества обучения биологии в условиях современной, динамично развивающейся образовательной среды».  7. Современные проекты издательства «Просвещение».  8. Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания. | 1.Рекомендовать к использованию методические материалы Коркиной Е.А., доцента, кандидата географических наук, доцента кафедры географии ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», научного сотрудника научной лаборатории геоэкологических исследований, при выполнении исследовательских работ.  2.Расширить сотрудничество с НВГУ по повышению качества выполнения исследовательских работ.  3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:  - «Результаты участия обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» Хисамовой А.В., учителя химии и биологии МБОУ «Лицей №2»;  - «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании биологии через развитие исследовательских навыков» Тороповой М.С., учителя биологии МБОУ «Гимназия №2»;  - «Формирование исследовательских навыков у обучающихся через применение практико-ориентированных заданий на уроках химии» Омельянович Т.Г., учителя химии МБОУ «СШ №15»;  - «Отчет об участии во Всероссийской конференции «Изменение качества обучения биологии в условиях современной, динамично развивающейся образовательной среды» Коробейниковой Е.В., заместителя директора по учебной работе МБОУ «Лицей №2»;  - «Современные проекты издательства «Просвещение» Клок Г.Д., учителя химии и биологии МБОУ «СШ №6».  4. Работать над усилением практического аспекта подготовки учащихся, в том числе к ГИА, за счет использования исследовательской и проектной деятельности. | Рекомендации при выполнении исследовательских работ. |
| Совершенствование педагогических компетенций педагогов.  Обобщение актуального педагогического опыта | «Роль самообразования в совершенствовании педагогического мастерства» | МБОУ «СШ №13» | 21.05.2019  15 чел., учителя биологии, экологии и химии школ города | теоретический семинар | 1. Приветственное слово участникам секционного заседания. 2. Значение самообразования педагога для обеспечения успешной подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии. 3. Системно-деятельностный подход в обучении химии.   4. Подведение итогов работы форсайт-центра. Определение основных направлений деятельности площадки на 2019-2020 учебный год. | 1. Педагогам постоянно совершенствовать свое мастерство. 2. Повышать эффективность самообразования педагога с целью повышения качества образования, обеспечения успешной подготовки обучающихся к ЕГЭ, качественной работы с обучающимися разных категорий.   3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:  - «Значение самообразования педагога для обеспечения успешной подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии», Совертковой Ю.В., учителя химии и биологии МБОУ «СШ №18»;  - «Системно-деятельностный подход в обучении химии», Тухфатуллиной Р.Т., учителя химии МБОУ «СШ №32»;  - «Результаты участия обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее», Логуновой Н.В., учителя биологии МБОУ «СШ №15».  4. Рекомендовать к поощрению за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год педагогических работников:  - Хисамову Аллу Вячеславовну, учителя биологии и химии МБОУ «Лицей №2»;  - Соверткову Юлию Владиленовну, учителя биологии МБОУ «СШ №18»;  - Апурина Руслана Сергеевича, учителя биологии МБОУ «СШ №22»;  - Клок Галину Давидовну, учителя химии и биологии МБОУ «СШ №6»;  - Тулепову Ольгу Григорьевну, заместителя директора МБОУ «СШ №13» | Электронный сборник выступлений участников форсайт-центра |

* информация о заседаниях форсайт-центра:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Период проведения заседаний | Кол-во запланированных заседаний | Проведено заседаний | Общее кол-во педагогов, участвующих в заседаниях | Среднее кол-во педагогов, участвующих в одном заседании | Проведено заседаний сверх плана (причина) | Не проведено заседаний (причина) |
| 1. | 1 полугодие | 1 | 1 | 32 чел. | 32 чел. |  |  |
| 2. | 2 полугодие | 3 | 3 | 81 чел. | 27 чел. |  |  |
| 3. | учебный год | 4 | 4 | 113 чел. | 28 чел. |  |  |

6. Результаты деятельности форсайт-центра:

Выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности форсайт-центра:

1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

2. Издание электронного сборника выступлений участников форсайт-центра.

3. Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

4. Эффективное взаимодействие с высшими учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи педагогам.

**Оценка результатов деятельности РМЦ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Критерии | | Результат |
| Участие учителей города в работе РМЦ | % посещения РМЦ  от общего количества участников | не менее 80% | 80% педагогов |
| Обобщение, распространение передового педагогического опыта | Количество учителей, представивших опыт работы | не менее  6 учителей | 14 учителей |
| Повышение уровня квалификации педагогических кадров и студентов | Положительные отзывы об эффективности проведенных мероприятий | Не менее 70% положительных отзывов | Анкетирование – 100% положительных отзывов |
| Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности. | % призовых мест обучающихся от общего количества участников | 50% | Более 50% призовых мест обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности |
| Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями городапо оказанию научно-методической помощи посредством освоения эффективных методов и приемов работы. | Привлечение к участию в работе форсайт-центра сотрудников средних профессиональных, высших учебных заведений | 1-2 чел. | 1 чел. – Коркина Е.А., доцент, кандидат географических наук, доцента кафедры географии ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», научный сотрудник научной лаборатории геоэкологических исследований |

7. Проблемы в организации деятельности форсайт-центра.

1. Не налажена работа со студентами, так как в городе в средних профессиональных и высших учебных заведениях не имеется направлений подготовки учителей биологии, экологии, химии.

2. Не осуществляется наставничество по причине малого количества работающих в школах города молодых педагогов.

8. Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города.

Не имеется.

9. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год.

Деятельность ресурсного методического центра (форсайт-центра) по предметам: «Биология», «Экология», «Химия» является удовлетворительной. Налажено эффективное сотрудничество базовой организации (МБОУ «СШ №13») с площадками форсайт-центра (МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», МБОУ «СШ №6»). Руководство деятельностью центра осуществлял Совет форсайт-центра (проведено 2 заседания). В рамках работы РМЦ представлены несколько направлений деятельности форсайт-центра (реализация ФГОС, работа с одаренными детьми, совершенствование педагогических компетенций педагогов, обобщение актуального педагогического опыта). На заседаниях рассмотрены актуальные вопросы преподавания биологии, экологии, химии, работы с одаренными детьми, организации исследовательской деятельности, самообразования педагогов). Участники РМЦ осуществляли подготовку обучающихся к участию в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности (на базе МБОУ «СШ №6» работала Школа для одаренных детей). Мероприятия проведены в разных формах: инструктивно-методическое совещание, теоретические семинары, мастер-классы. Педагоги школ города принимали активное участие в работе форсайт-центра. С целью оказания научно-методической помощи учителям привлечен к участию в работе форсайт-центра сотрудник ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет». План реализован.

10. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование форсайт-центра | ФИО (полностью) | Должность (полностью) | Наименование образовательной организации |
|  | Ресурсный методический центр (форсайт-центр) по предметам: «Биология», «Экология», «Химия» | Соверткова Юлия Владиленовна | учитель химии и биологии | МБОУ «СШ №18» |
|  | Хисамова Алла Вячеславовна | учитель химии и биологии | МБОУ «Лицей №2» |
|  | Апурин Руслан Сергеевич | учитель биологии | МБОУ «СШ №22» |
|  | Клок Галина Давидовна | учитель химии и биологии | МБОУ «СШ №6» |
|  | Тулепова Ольга Григорьевна | заместитель директора по учебной работе | МБОУ «СШ №13» |

Директор подписано Т.Н. Корнилова

Исполнитель:

Тулепова О.Г., заместитель директора по УР

Тел. 46-80-23