Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №13»

Утверждаю**:**

Директор МБОУ «СШ №13»

(базовой организации форсайт-центра)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Корнилова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**ПРОГРАММА РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА**

**(ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА)**

**по предметам: «Биология», «Экология», «Химия»**

**(направление «Учитель будущего»)**

**НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2018

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | 5 |
| 2. | Цель и задачи работы ресурсного методического центра (форсайт-центра) | 5 |
| 3. | Содержание деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра) | 6 |
| 4. | Механизм реализации программы | 8 |
| 5. | Ожидаемые результаты | 9 |
| 6. | Перспективы дальнейшего развития программы | 9 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра)

по предметам: «Биология», «Экология», «Химия» (направление «Учитель будущего»)

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Программа деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра) по предметам: «Биология», «Экология», «Химия» (направление «Учитель будущего») на 2018-2019 учебный год |
| Основание для разработки программы | Приказ департамента образования администрации города от 01.11.2018г. №681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год» |
| Период и этапы реализации программы | 2018-2019 учебный год |
| Цель программы | Создать условия по обеспечению повышения профессиональных компетенций учителей образовательных учреждений города и студентов, проходящих педагогическую практику, в области преподавания химии, биологии, экологии с учетом современных требований к качеству образования |
| Основные задачи программы | 1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города и студентам в освоении нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в работе с учащимися по повышению качества обучения, а также подготовки к предметным олимпиадам разных уровней, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации по химии, биологии, экологии.
2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта, позволяющего повысить эффективность и качество естественнонаучного образования.

3. Подготовка обучающихся к участию в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.4. Осуществление взаимодействия с высшими учебными заведениями и другими учреждениями городапо оказанию научно-методической помощи посредством освоения современных эффективных методов и приемов работы |
| Ожидаемые результаты программы | 1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров и студентов, что позволит повысить эффективность и качество образования.
2. Издание электронного сборника лучших методических разработок уроков химии, биологии, экологии.
3. Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.
4. Эффективное взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи педагогам
 |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы | Корнилова Татьяна Николаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13»,тел. 45-87-24  |
| Разработчики программы | Администрация и творческая группа МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №2-многопрофильная», МБОУ «СШ №6». |
| Кураторыресурсного методического центра | Мухина Наталья Юрьевна, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» |

**Пояснительная записка**

Ресурсный методический центр (форсайт-центр) по предметам: «Биология», «Экология», «Химия» (направление «Учитель будущего») осуществляет свою работу в условиях обновления содержания биологического, экологического и химического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки школьников.

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности. Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. Свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность учителя, способную воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире. Исходя из современных требований, необходимо определить способы развития профессиональной компетентности педагога, одним из которых будет являться ресурсный методический центр (форсайт-центр).

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Программа деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра) по предметам: «Биология», «Экология», «Химия» (направление «Учитель будущего») позволит повысить уровень профессиональной компетентности учителей биологии, экологии, химии образовательных учреждений города для решения различных дидактических и методических задач при обучении биологии, экологии и химии на базовом и профильном уровне. Особенностью программы является ее практико-ориентированный характер. Успешность выполнения будет определяться глубиной и широтой представленного материала. Методические рекомендации по преподаванию биологии, экологии и химии учитель может взять за основу в своей деятельности, связанной с уровнем подготовленности и интересами своих учеников с учетом современных требований к качеству обучения.

**Цель и задачи работы ресурсного методического центра (форсайт-центра)**

**Цель работы ресурсного методического центра (форсайт-центра)**: создать условия по обеспечению повышения профессиональных компетенций учителей образовательных учреждений города в области преподавания химии, биологии, экологии с учетом современных требований к качеству образования

**Задачи:**

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города и студентам в освоении нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в работе с учащимися по повышению качества обучения, а также подготовки к предметным олимпиадам разных уровней, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации по химии, биологии, экологии.
2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта, позволяющего повысить эффективность и качество образования.
3. Подготовка обучающихся к участию в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.
4. Осуществление взаимодействия с высшими учебными заведениями и другими учреждениями городапо оказанию научно-методической помощи посредством освоения современных эффективных методов и приемов работы.

**Содержание деятельности** **ресурсного методического центра**

**(форсайт-центра)**

**Направления работы ресурсного методического центра (форсайт-центра)**

**Формы и методы работы ресурсного методического центра (форсайт-центра)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Методы** | **Формы работы** |
| **1** | **Анализ** | **Изучение педагогической ситуации** |
| Изучение состояния и перспектив развития естественнонаучного, биологического образования. | Диагностика актуальных образовательных потребностей учителей биологии, экологии и химии |
| **2** | **Прогноз** | **Выбор цели и задач работы** |
| Целеполагание | Формулирование ожидаемого результата и условий его достижений |
| **3** | **Проектирование**  | **Выбор методов и приемов работы по достижению цели** |
| **4** | **Организация** | **Реализация плана мероприятий** |
| Информационная деятельность по ведущим направлениям развития образования | Оказание помощи в разработке индивидуальных образовательных программ непрерывного профессионального образования |
| Оказание методической помощи молодым учителям, студентам, проходящим практику | Организационная работа (олимпиады, конкурсы, смотры, опытно- экспериментальная работа, школа одаренных детей) |
| Обобщение опыта работы педагогов | Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями по оказанию научно-методической помощи |
| **5** | **Контроль и оценка** | **Оценка эффективности выполнения программы** |
| Оценка результативности деятельности учителей, тиражирование опыта | Оценка организации работы со студентами, проходящими практику |
| Результаты работы с одаренными детьми | Изучение результативности сотрудничества с учреждениями по оказанию научно-методической помощи |

В ходе реализации программы предусматривается использование активных форм обучения; организация самостоятельной работы слушателей; работа в сетевых сообществах учителей сети Интернет и др.

**Управление программой деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра)**

Руководство деятельностью ресурсного методического центра (форсайт-центра) осуществляет директор МБОУ «СШ №13».

В форсайт-центре создается Совет, в состав которого входят:

- руководители МБОУ «СШ №2 – многопрофильная Е.И. Куропаткина», МБОУ «СШ №6»;

- заместители директоров МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», МБОУ «СШ №6», МБОУ «СШ №13»;

- ведущие учителя биологии, экологии и химии школ города;

- специалисты средних профессиональных, высших учебных заведений и других учреждений по оказанию научно-методической помощи (по согласованию).

**Функции Совета** **ресурсного методического центра (форсайт-центра)**

-определение общих проблем, существующих по направлению деятельности РМЦ;

-поиск положительного опыта по повышению профессиональной компетенции учителя;

- отбор эффективных форм распространения положительного опыта;

- разработка и реализация программы деятельности РМЦ;

- формирование списочного состава руководящих и педагогических работников – участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности РМЦ;

- организация мероприятий по обобщению и распространению положительного педагогического опыта;

- вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;

- анализ реализации программы деятельности РМЦ.

**Механизм реализации программы**

**Первый этап**: ноябрь-декабрь 2018 г. - **постановочно-поисковый.**

* Определение участников и создание команд от каждого ОУ для организации взаимодействия;
* Изучение теоретических, практических проблем формирования профессиональных компетенций;
* Создание программы работы, разработка модели организации сотрудничества, взаимодействия по формированию профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений.

**Второй этап**: декабрь 2018г. - май 2019г. – **практический**.

* Реализация плана мероприятий;
* Контроль, анализ и коррекция результатов работы.

**Третий этап**: июнь 2019г. – **завершающий.**

* Тиражирование педагогического опыта.
* Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра).

**План работы ресурсного методического центра (форсайт-центра)**

**на 2018-2019 учебный год**даренными детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки**  |
| **Наставничество** | 1. Работа с молодыми педагогами
2. Педагогическая практика студентов
 | В течение учебного года |
| **Совершенствование педагогических компетенций педагогов**.**Обобщение актуального педагогического опыта** | **Темы заседаний:**1. Реализация ФГОС.

Роль практических и лабораторных работ в преподавании биологии и химии.1. Формирование естественно-научной грамотности обучающихся через реализацию практико-ориентированного обучения (мастер-классы)
 | Январь-апрель |
| 1. Развитие исследовательских навыков у учащихся основного общего и среднего общего образования (семинар)
 | Февраль |
| 1. Роль самообразования в совершенствовании педагогического мастерства (семинар)
 | Апрель-май |
| **Посещение семинаров, вебинаров, обучение на курсах повышения квалификации** | В течение учебного года |
| **Конкурс «Мой лучший урок по предмету»** | Январь-апрель |
| **Работа с одаренными детьми**  | 1. Школа для одаренных детей
2. Конкурсы, олимпиады и т.п.
 | В течение учебного года |

**Ожидаемые результаты**

1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров и студентов, что позволит повысить эффективность и качество образования.
2. Издание электронного сборника лучших методических разработок уроков химии, биологии, экологии.
3. Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.
4. Эффективное взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи педагогам.

**Критерии оценки результатов деятельности РМЦ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Критерии |
| Участие учителей города в работе РМЦ | % посещения РМЦот общего количества участников  | не менее 80% |
| Обобщение, распространение передового педагогического опыта | Количество учителей, представивших опыт работы  | не менее6 учителей |
| Повышение уровня квалификации педагогических кадров и студентов | Положительные отзывы об эффективности проведенных мероприятий | Не менее 70% положительных отзывов |
| Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности. | % призовых мест обучающихся от общего количества участников | 50% |
| Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями городапо оказанию научно-методической помощи посредством освоения эффективных методов и приемов работы. | Привлечение к участию в работе форсайт-центра сотрудников средних профессиональных, высших учебных заведений  | 1-2 чел. |

**Перспективы дальнейшего развития программы**

В работе предполагается создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность; применение наиболее эффективных способов использования современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий, что позволит совершенствовать методы и приёмы работы на уроках и во внеурочной деятельности.