

ПРОТОКОЛ

заседания Форсайт-центра

по предметам «Биология», «Химия», «Экология»

по теме «Организация работы с обучающимися разных категорий в рамках реализации программы «Успех каждого». Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии и биологии как одно из приоритетных направлений деятельности педагога»

от 07.05.2020

№ 3

Место проведения: видеоконференция в режиме онлайн

Присутствовали: 49 человек

Председатель: Корнилова Т.Н., директор МБОУ «Средняя школа №13», руководитель Форсайт-центра

Секретарь: Бикташева И.В., учитель биологии МБОУ «СШ № 13»

Категория участников: заместители директора, учителя биологии и химии.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1 Приветственное слово участникам секционного заседания.
Часть 1. Организация работы с обучающимися разных категорий в рамках реализации программы «Успех каждого»
- 2 Урок-исследование как одна из форм деятельностного подхода.
- 3 Практико-ориентированные и контекстные задания как инструмент компетентностного подхода в обучении химии.
- 4 Практико-ориентированные задачи на уроке химии.
Часть 2. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии и биологии как одно из приоритетных направлений деятельности педагога.
- 5 Решение заданий тестовой части ЕГЭ по химии, которые вызывают наибольшие трудности.
- 6 Помощь учителя в организации самостоятельной работы при подготовке к ЕГЭ.
- 7 Новые подходы к решению задач по молекулярной генетике.
- 8 Разное
- 9 Подведение итогов работы форсайт-центра, разработка проекта решения заседания.

СЛУШАЛИ:

1. Тулепову Ольгу Ольга Григорьевна приветствовала участников заседания, Григорьевну, ознакомила с повесткой заседания, заместителя директора МБОУ «СШ №13».

Часть 1. Организация работы с обучающимися разных категорий в рамках реализации программы «Успех каждого»

2. Сидорову Лидию Лидия Вазировна рассказала об уроке-исследовании как Вазировну, учителя одной из форм деятельностного подхода при работе с детьми разных категорий. Она представила возможности химии МБОУ такого урока и рекомендации к его проведению. «Средняя школа №12»

- | | | |
|----|--|--|
| 3. | Омельянович
Татьяну Георгиевну,
учителя химии
МБОУ «Средняя
школа №15» | Татьяна Георгиевна представила опыт работы по теме «Практико-ориентированные и контекстные задания как инструмент компетентностного подхода в обучении химии». |
| 4. | Тухфатуллин Раису
Туктасыновну,
учителя химии
МБОУ «Средняя
школа №32» | Раиса Туктасыновна сообщила об использовании практико-ориентированных задач на уроке химии, выделила основные преимущества их использования. |

Часть 2. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии и биологии как одно из приоритетных направлений деятельности педагога.

- | | | |
|----|--|---|
| 5. | Красавину Елену
Филипповну, учителя
химии МБОУ
«Средняя школа №8» | Елена Филипповна рассказала о решении заданий тестовой части ЕГЭ по химии, которые вызывают наибольшие трудности. |
| 6. | Гасиеву Ирину
Хамицовну, учителя
химии МБОУ
«Средняя школа
№43» | Ирина Хамицовна представила организацию самостоятельной работы детей при подготовке к ЕГЭ и помощи учителя при такой работе. |
| 7. | Бикташеву Инну
Викторовну, учителя
биологии МБОУ
«Средняя школа
№13» | Инна Викторовна сообщила о новых подходы к решению задач по молекулярной генетике в ЕГЭ по биологии. |
| 8. | Тулепову Ольгу
Григорьевну,
заместителя
директора МБОУ
«СШ №13». | Ольга Григорьевна подвела итоги заседаний Форсайт-центра и предложила заполнить рефлексивные листы с пожеланиями и предложениями организации работы на следующий учебный год. |

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

Участники заседания Форсайт-центра по предметам «Биология», «Химия», «Экология» (направление «Учитель будущего») решили:

1. Информацию принять к сведению, использовать в практической деятельности.
2. Педагогам:
 - 2.1. постоянно совершенствовать свое мастерство, используя различные технологии и методики проведения занятий;
 - 2.2. повышать эффективность самообразования педагога с целью повышения качества образования, обеспечения успешной подготовки обучающихся к ЕГЭ, качественной работы с обучающимися разных категорий.
 - 2.3. при работе с детьми разных категорий учитывать их особенности, применять индивидуальный подход;
 - 2.4. усилить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью успешной сдачи экзаменов обучающимися.

