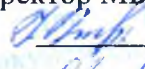




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ
НИЖНЕВАРТОВСК**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №42»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ№42»
 Г.А.Гасымова
 2019 г.



**Программа деятельности
форсайт-центра «Учитель будущего»
«История», «Обществознание»,
«География», «Мировая
художественная культура»
на 2019-2020 учебный год**

Нижевартовск 2019

Паспорт программы

Наименование	Учитель будущего «История», «Обществознание», «География», «Мировая художественная культура»
Базовая организация, площадки форсайт-центра.	МБОУ «СШ№42», площадки: МБОУ «СШ№22», МБОУ «СШ№40»
Сайт:	http://school42nv.ru
E-mail:	school42nv@mail.ru
Страница ФЦ	http://school42nv.ru/index/forsajt_centr/0-1261
Разработчики программы:	Гасимова Г.А., руководитель ФЦ, Безбородова Н.М., зам. директора, учитель истории и обществознания, член Совета ФЦ, Репьева Е.А., учитель истории и обществознания, член Совета ФЦ, Горшкова Е.М. учитель географии, член Совета ФЦ,.
Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра:	Администрация, педагогические работники и обучающиеся образовательных организаций города Нижневартовска, студенты педагогических специальностей ВУЗов и ССУЗов города.
Цель деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:	Системная организационная поддержка образовательных организаций и педагогических работников, которые реализуют и развивают лучшие и инновационные практики, обеспечивающие успешное образование для обучающихся; Координация действий руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города Нижневартовска, направленных на развитие кадрового потенциала и обеспечение повышения качества образования:
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников; - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; - реализация мероприятий паспорта региональных проектов, направленных на реализацию национальных проектов "Образование", "Демография"; - осуществление взаимодействия со средними и высшими профессиональными организациями по прохождению практики студентов, оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных

	<p>организаций города, другими учреждениями и организациями - партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диссеминация инновационного опыта. - стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность
<p>Основания для разработки программы форсайт-центра</p>	<p>Нормативно-правовые документы <u>Федеральный уровень</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред.28.06.2014г.) «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Национальная образовательная Инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ приказом №271 от 04.02.2010г.); 3.Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года; 4. Концепция долгосрочного социально-экономического Развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р; 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р; 6.Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №03-51-48ин/42-03 «Рекомендации Об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования» 7.Комплексная программа Повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций № 32 41п-П8 28.05.2014 8.Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"; 9. Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

	<p><u>Региональный уровень</u> 1. Закон ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре» (с изменениями на: 07.09.2016)</p> <p><u>Муниципальный уровень</u> 1. Положение о форсайт-центрах 2. Приказ департамента образования администрации города № 566 от 12.09.2019 г.</p>
--	--

Пояснительная записка

I. Общие положения

7 мая 2018 года президент Владимир Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Среди ключевых задач в сфере образования правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. В современных условиях особую актуальность приобретает обеспечение доступного и качественного образования в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества и каждого гражданина, создание условий для формирования конкурентно-способной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Анализ эффективности реализации программы форсайт-центра «Учитель будущего: история, обществознание, география, МХК» за предыдущий год и анализ результатов ГИА 2018-2019 учебного года позволил выявить следующие о проблемы в области изучения данных предметов:

снижение результатов ЕГЭ по обществознанию;

наличие обучающихся, не сдавших ОГЭ по географии, истории и обществознанию.

Выявилось, что в сфере основного и среднего образования все большую остроту приобретают вопросы повышения качества образования и развития кадрового потенциала. Поэтому актуально значимым и востребованным, сегодня становится поиск новых средств и методов повышения эффективности. Одним из путей решения данной проблемы, в условиях сегодняшнего постоянно меняющегося мира, является создание и функционирование форсайт-центров, которые отличаются вовлечением в процесс создания будущего тех, кто в нём наиболее заинтересован, комплексным моделированием основных факторов и сил, которые на это будущее влияют. Решение описанных выше

проблем возможно, в том числе и через деятельность форсайт-центров. С этой целью создана программа форсайт-центра «Учитель будущего: история, обществознание, география, МХК». Мы предполагаем, что разработанные мероприятия будут способствовать решению проблем, так как форсайт представляет собой систему методов экспертной оценки стратегических направлений социально-экономического и инновационного развития, выявления технологических прорывов, способных оказать воздействие на экономику и общество в средне- и долгосрочной перспективе.

Форсайт-центр ориентирован не только на определение возможных альтернатив, но и на выбор наиболее предпочтительных из них.

Форсайт-центры осуществляют свою деятельность во взаимодействии с департаментом образования, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», с образовательными организациями, а также с другими юридическими лицами различных организационно-правовых форм и форм собственности и физическими лицами, заинтересованными в развитии муниципальной системы образования города Нижневартовска.

Базовая организация - образовательное учреждение, для которого характерно возникновение и накопление новшеств и инициатив, приводящих к значительным изменениям содержания и качества образования, целевое объединение ресурсов системы образования по определенному направлению; составная часть управления, суть которой заключена в координации действий отдельных элементов системы образования, достижении взаимного соответствия функционирования ее частей.

Площадка - форма организации совместной деятельности педагогического сообщества и практики по освоению/внедрению какого-либо новшества (новации).

II. Предполагаемые результаты реализации программы

- достаточная сформированность базовых компетентностей и функциональной грамотности педагогов;
- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов образовательных организаций по осуществлению подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- повышение показателей успеваемости и качества образования обучающихся по «Географии», «Истории», «Обществознания»;
- увеличение количества участников и победителей в олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней по предметам география, обществознание, история;
- расширение социального партнерства с вузами и организациями среднего профессионального образования города
- представленный обобщенный опыт педагогов г. Нижневартовска по предметным областям «География», «История», «Обществознание»: - функционирование информационно-образовательного пространства на сайте МБОУ «СШ№42» и МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

III. Порядок организации деятельности Форсайт-центра

- 3.1. Координатором работы Форсайт-центра является МАУ г.Нижневартовска "ЦРО".
- 3.2. Базовые организации и площадки создаются на основании приказа департамента образования администрации города.
- 3.3. Состав совета Форсайт-центра утверждается руководителем образовательной организации. На общем заседании Форсайт-центра путем голосования создается совет, в состав которого входят наиболее опытные и компетентные представители из числа педагогических работников образовательных организаций города - членов Форсайт-центра. Совет избирается сроком на один учебный год.
- 3.4. Функции, права руководителя Форсайт-центра:
 - формирует состав совета Форсайт-центра, возглавляет его работу;
 - организует деятельность совета Форсайт-центра по разработке программы деятельности, утверждает программу деятельности;

- осуществляет контроль за деятельностью совета Форсайт-центра по реализации программы деятельности Форсайт-центра;
- организует взаимодействие на уровне департамента образования администрации города, социальных партнеров;
- обеспечивает анализ деятельности Форсайт-центра, своевременное предоставление документации о деятельности по запросам координатора.
- вносит предложения о совершенствовании систем управления и организации образовательного процесса образовательных организаций.

3.5. Функции совета Форсайт-центра:

- определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по направлению деятельности Форсайт-центра;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи по направлению деятельности Форсайт-центра;
- развитие кадрового потенциала педагогов, в том числе с учетом национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- организация прохождения практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Нижегородский государственный университет", организаций среднего профессионального образования;
- поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов высших и средних профессиональных организаций, других учреждений и организаций - партнеров;
- разработка и реализация программы деятельности Форсайт-центра;
- организация мероприятий, направленных на освоение работниками образовательных организаций инновационных технологий управления, организации образовательного процесса, в том числе продуктивной научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в специальных областях знаний;
- формирование состава участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности Форсайт-центра;
- вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;
- анализ реализации программы деятельности Форсайт-центра.

3.6. Для осуществления своих функций совет Форсайт-центра вправе:

- запрашивать информацию у образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, необходимую для функционирования;
- знакомиться, изучать по согласованию с автором (авторским коллективом) передового опыта, рекомендовать к распространению и публикации;
- разрабатывать методические рекомендации по совершенствованию систем управления и организации образовательного процесса в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города.

3.7. Деятельность Форсайт-центра может быть прекращена до истечения установленного срока в случае неостребованности педагогической общественностью реализуемой Форсайт-центром программы или по другим обоснованным причинам.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления работы форсайт-центра:

- 4.1 Роль истории и обществознания в формировании российской гражданской идентичности
- 4.2 Реализация в общеобразовательных организациях требований ФГОС ООО и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории
- 4.3 Совершенствование преподавания истории, обществознания и географии с учетом результатов оценочных процедур по данным учебным предметам.

- 4.4 Организационно-методическое сопровождением работы с молодыми учителями посредством развития наставничества, тьюторства.
- 4.5 Организация внеурочной деятельности и патриотическое воспитание молодежи
- 4.6 Установление эффективного диалога учителей с представителями системы высшего и послевузовского образования
- 4.7 Развитие системы повышения квалификации учителей географии, МХК, истории и обществознания;
- 4.8 Создание условий для участия учителей в научно-образовательных проектах, в том числе международных;
- 4.9 Формирование единого научно-образовательного сообщества в сети интернет

V. ФОРМЫ, МЕТОДЫ РАБОТЫ: С УЧИТЕЛЯМИ:

- 5.1. партнерское взаимодействие по вопросам получения качественного образовательного результата (индивидуальное, индивидуально-групповое, сетевое, консультирование);
- 5.2. заседания предметных комиссий по направлениям деятельности.
с обучающимися:
- 5.3. инструктивно-методическое совещание;
- 5.4. теоретический семинар
- 5.5. семинар-практикум
- 5.6. творческий отчет,
- 5.7. открытое учебное, внеучебное занятие,
- 5.8. консультация
- 5.9. мастер-класс
- 5.10. педагогическая мастерская

VI. Результаты деятельности форсайт-центра

- 6.1 Результатами деятельности форсайт-центров считаются:
- 6.2 Выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности;
- 6.3 Методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности.
- 6.4 Публикации из опыта работы руководящих и педагогических работников.

План деятельности ресурсного методического центра по предметным областям «География», «Обществознание», «История», «МХК» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Тема заседания	Срок и проведения заседания	Категория участников в заседании	форма проведения	Ответственный
1	Повышение качества образования	«Эффективные практики повышения качества образования. Опыт, проблемы, перспективы»: 1.Повышение качества образования за счет использование	Сентябрь 2019	Руководящие работники и учителя географии, истории, обществознания, студенты НВГУ, преподаватели НВГУ	Семинар-практикум. Мастер-класс	Куратор - методист ЦРО, руководитель форсайт-центра

		<p>технологии РКМЧП на уроках истории и обществознания.</p> <p>2. Формирование финансовой грамотности в основной школе</p> <p>3. Блочная система подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию.</p> <p>4. «Участие в правопросветительском проекте «Школа правозащитников: учиться и действовать», как средство формирования правового сознания школьников»</p> <p>5. «Применение SWOT-анализа для выбора карьеры»</p> <p>6. Интеллектуальные игры на уроках географии.</p> <p>7. Работа с детьми девиантного поведения на уроках географии</p> <p>7. Что такое собственный бизнес</p> <p>8. Применение интерактивного глобуса на уроках</p>			<p>Мастер-класс</p> <p>Педагогическая мастерская</p> <p>практикум</p> <p>практикум</p> <p>практикум</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Мастер-класс</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		географии.				
2	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями.	«От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся»: 1. «ГИА – 2019 по истории, географии, обществознанию: трудности и перспективы» 2. «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию» 3. Презентация опыта работы «Практика подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию» 4. Презентация опыта работы «Практика подготовки учащихся к ОГЭ по географии» 5. «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по географии» 6. Методические приемы работы с учебником на уроках географии. 7. Создание условий для развития	Ноябрь 2019	Руководящие работники и учителя географии, истории, обществознания, студенты НВГУ, преподаватели НВГУ, ученики школ города	Информационно-методическая приемная практикум Мастер-класс Практикум Мастер-класс	Куратор - методист ЦРО, руководитель форсайт-центра

		способностей одарённых детей на уроках географии и во внеурочное время				
3	Методическая деятельность	Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Учителя-предметники, впервые участвующих в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Информационно-методическая приемная	ведущие педагоги школ города
4	Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода. Работа одарёнными детьми.	«Тема Победы в Великой Отечественной войне на уроках истории, географии и обществознания»: 1. Духовно-нравственный и гражданско-патриотический аспекты преподавания истории в условиях реализации Историко-культурного стандарта 2. Уроки Победы (презентация опыта лучших методических разработок) 3. Проектно-исследовательская деятельность на уроках географии (Великой Победе посвящается) 4. Анализ итогов	Январь 2020	Руководящие работники и учителя географии, истории, обществознания, студенты НВГУ, преподаватели НВГУ, ученики школ города	Творческий семинар.	Куратор - методист ЦРО, руководитель форсайт-центра

		муниципальног о этапа олимпиады				
5	Методическая деятельность	«Преподавание в условиях открытой информационн о- образовательной среды. Использование ресурсов сети Интернет в обучении» 1. Организация работы с одаренными детьми с использование м образовательны х платформ Якласс, Учи.ру 2. Организация деятельности учителя истории, географии и обществознани я в условиях реализации ФГОС ООО, подготовки к введению ФГОС СОО»: 3. Содержание, методы и технологии преподавания	Март 2020	Руководящ ие работники и учителя географии, студенты НВГУ, преподават ели НВГУ	Творческий семинар.	Куратор - методист ЦРО, руководит ель форсайт- центра
		истории, географии и обществознани я в условиях реализации ФГОС ООО, подготовки к введению ФГОС СОО; 4. Урок в контексте перехода на ФГОС ООО:				

		успешные практики реализации ФГОС ООО 5.Краеведческая составляющая в историческом(географическом) образовании				
6	Методическая деятельность	«Трудные вопросы истории, географии, обществознания и методика их изучения»: 1.Роль Ивана IV в истории: опричнина и её цена 2.Причины, последствия и оценка реформ Н.С.Хрущева 3.Географические следствия движений Земли	Апрель 2020	Руководящие работники и учителя географии, студенты НВГУ, преподаватели НВГУ, ученики	Педагогическая мастерская	Куратор - методист ЦРО, руководитель форсайт-центра
7	Работа с одарёнными детьми	1.«Эссе как метод раскрытия творческих способностей и самостоятельного развития ученика на уроках истории и обществознания» 2.Задания практического этапа.	ноябрь	Руководящие работники и учителя географии, студенты НВГУ, преподаватели НВГУ, ученики	практикум	Куратор - методист ЦРО, руководитель форсайт-центра
8	Аналитическая деятельность	Анализ итогов работы с одарёнными детьми. Анализ предварительных результатов ОГЭ и ЕГЭ. Обобщение	Апрель 2020	Руководящие работники и учителя географии, студенты НВГУ, преподаватели	семинар	Куратор - методист ЦРО, руководитель форсайт-центра

		опыта работы по подготовке обучающихся к ГИА		ели НВГУ		
--	--	--	--	----------	--	--

Механизм реализации программы:

Направление деятельности	Мероприятие	Форма проведения	Содержание	Показатели	Сроки	Ответственные
1 этап – Организационно-подготовительный						
Мониторинг затруднений учителей	Заседание Совета форсайт-центра	анкетирование	Мониторинг затруднений в области предметов в «Обществознание», «История», «География» и «МХК»	Выявленные затруднения и потребности учителей.	сентябрь	Совет форсайт-центра
Организация деятельности форсайт-центра	Разработка плана и программы деятельности форсайт-центра	анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение цели и задачи деятельности форсайт-центра. ✓ Разработка плана деятельности форсайт-центра на 2019-2020 учебный год. ✓ Разработка Программы деятельности форсайт-центра на 2019-2020 учебный год. 	Программа деятельности форсайт-центра	сентябрь	Совет форсайт-центра
2 этап – Практический						
Информационно-методическая поддержка педагогов	Реализация мероприятий в плане развития кадрового потенциала	лектории	Проведение цикла лекций с приглашением преподавателей ВУЗов по предметным областям: история, география и обществознания	1. Увеличение числа педагогов, посетивших лекторий 2. Расширение спектра тематики лекторий	октябрь май	Совет форсайт-центра, преподаватели - предметники
		семинары, практикумы,	Проведение практических и семинарских занятий, мастер	1. Повышение профессионального	октябрь май	Совет форсайт-центра,

		мастер - классы	- классов по предметным областям.	мастерства педагогов		преподаватели - предметники, методисты МАУ «ЦРО»
Диссеминация инновационного опыта	Подготовка и публикация методических материалов на сайтах педагогических сообществ	Групповая, индивидуальная	Разработка и публикация методических материалов по работе	Банк материалов для работы с одарёнными детьми	сентябрь октябрь в течение года	Совет форсайт-центра
Организация работы с одарёнными детьми	Сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в по истории, экономике, обществознанию, праву, географии	Групповая, индивидуальная	1.Создание условий для проведения предметной олимпиады одаренных детей 2.Подготовка обучающихся к школьному, муниципальному, региональному и заключительным этапам предметных олимпиад по географии, истории и обществознанию	1.Увеличение количества участников предметных олимпиад 2.Выявление одаренных детей в области географии, истории и обществознания 3.Повышение качественных результатов Всероссийской олимпиады школьников	октябрь-март	Совет форсайт-центра, преподаватели - предметники
	Привлечение преподавателей НВГУ к работе с одарёнными и детьми	практические семинары	Проведение практических занятий	Разбор тем, вызывающих особые затруднения.	октябрь декабрь	Совет форсайт-центра, преподаватели - предметники, преподаватели

						вузов и школ страны
Осуществление взаимодействия со средними и высшими профессиональными организациями	Проведение консультаций, практических и теоретических занятий	Лекции, семинары	Проведение практических занятий	Разбор теоретических и практических заданий, вызывающих особые затруднения.	октябрь декабрь	Совет форсайт-центра, преподаватели - предметники, преподаватели вузов
3 этап. Аналитический						
Отслеживание итоговых результатов работы центра	Итоговый мониторинг деятельности и форсайт-центра за учебный год.	групповая	1. Анализ итогов муниципального и регионального этапа предметных олимпиад. 2. Анализ деятельности форсайт-центра за 2019-2020 учебный год. 3. Анализ участия учеников в интеллектуальных мероприятиях муниципального уровня (олимпиады ВУЗов, географический диктант, Слёт НОУ).	1. Отчет деятельности и форсайт-центра за 2019-2020 учебный год.	май	Совет форсайт-центра