

## ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра молодежного общественного объединения педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагог-НВ»

от 05.03.2020

№ 5

Присутствовали: 80 чел.

Категория участников:

- молодые педагоги образовательных организаций (80 чел.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Семинар по вопросам взаимоотношений «педагог - родитель» для молодых педагогов образовательных организаций.
2. Разное.

СЛУШАЛИ:

1. Салихову Инну Витальевну, психолога отделения психолого-педагогической помощи БУ ХМАО - Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»

2. Попову Ирину Сергеевну, педагога-психолога МАДОУ города Нижневартовска детского сада №21 «Звездочка»

3. Махмутшину Ларису Мавлетяновну, педагога-психолога МБОУ «Средняя школа №15»

4. Труханович Анну Васильевну, куратора форсайт-центра «Педагог-НВ»

5. Молодые педагоги образовательных организаций

Ознакомила с основными способами взаимодействия педагога с родителями. Ответила на вопросы молодых педагогов образовательных организаций, касающиеся взаимоотношений с родителями учеников и воспитанников, учениками, коллегами.

Ознакомила с видами конфликтов с родителями воспитанников ДОУ. Проинформировала о мерах, способах профилактики.

Провела с молодыми педагогами практические упражнения такие как: определение стиля поведения молодых педагогов в предконфликтных и конфликтных ситуациях с родителями на основе теста К.Томаса; выбор стиля поведения в конфликте. Работа в малых группах по разбору ситуаций на картинках; упражнение «Организация переговорного процесса как метод разрешения конфликтов с родителями»

Ознакомила с предстоящими мероприятиями по работе с молодыми педагогами образовательных организаций на 2019-2020 учебный год.

Открытый микрофон. Молодые педагоги образовательных организаций получили ответы от ведущих семинара педагогов-психологов на волнующие их тематики:

- Каково участие педагога в подготовке документов для проведения психолого-педагогической комиссии?
- Как вести себя при недоверии родителей к молодому педагогу?
- Как решить проблему негативного отношения родителей к тому, что в классе с их здоровым ребенком обучается ребенок-инвалид?

- Подскажите, какие методы работы с детьми лучше применять, чтобы улучшить отношение детей к «особому» однокласснику?
- Как помочь «особому» ребенку адаптироваться среди сверстников?

РЕШИЛИ:

1. Использовать представленный опыт в своей образовательной деятельности по вопросам взаимоотношений «педагог – родитель».
2. Продолжить работу по развитию сотрудничества между учреждениями социального обслуживания, образования по актуальным проблемам воспитания, обучения, развития и социализации детей.
3. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей, через родительские клубы в рамках программы по формированию детско-родительских отношений «Общаться. Как?»
4. В случае возникновения вопросов молодым педагогам рекомендовано обращаться: Махмутшина Л.М., педагог-психолог МБОУ «Средняя школа №15» (Адрес: ул. Спортивная, 21, телефон 46-57-90), Попова И.С., педагог-психолог МАДОУ города Нижневартовска детского сада №21 «Звездочка» (Адрес: ул. Менделеева, 18а, телефон 67-13-91), Салихова И.В., психолог отделения психолого-педагогической помощи БУ ХМАО - Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения» (Адрес: ул. Омская, дом 64а (2 этаж) телефон: 8 (3466) 46-61-18.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» – 80  
«против» – 0

Руководитель форсайт-центра  
«Педагог-НВ»:

Чаусова Елена Валерьевна  
ФИО

  
Подпись