

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №12»



**Программа**  
**Форсайт-центра**  
**«Воспитание. Социализация.**  
**Профилактика. (РДШ)»**  
**на 2019-2020**  
**учебный год**

г. Нижневартовск - 2019

## Содержание

<b>I. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
1.1. Целевая аудитория форсайт-центра	5
1.2. Проектируемые результаты деятельности форсайт-центра	5
1.3. Правовое обеспечение.....	6
1.4. Модель форсайт-центра .....	6
1.5. Ожидаемый результат реализации программы деятельности форсайт-центра .....	7
1.6. Цель и задачи деятельности форсайт-центра .....	8
<b>II. Содержание деятельности форсайт-центра .....</b>	<b>9</b>
2.1. Основные направления деятельности форсайт-центра .....	9
2.2. Формы работы форсайт-центра .....	10
<b>III. Механизм реализации программы.....</b>	<b>11</b>
3.1. Взаимодействие с учреждениями и организациями – партнерами города Нижневартовска.....	12
<b>IV. План работы форсайт-центра на 2019-2020 учебный год....</b>	<b>13</b>

## **I. Пояснительная записка**

В XX веке произошёл разрыв социального и культурного цикла исторического развития страны. Если в прошлом появившийся на свет человек заставлял определённую структуру культурных ценностей, которая оставалась неизменной на протяжении веков, то сейчас на протяжении жизни одного поколения человек переживает смену культурных эпох, что мы особенно остро пережили на пороге третьего тысячелетия.

Сегодня значительно увеличился и одновременно усложнился информационный поток, в который ребёнок попадает с рождения. Дифференцировать и направлять воздействие этого потока, и призвано современное образование.

Образование современной России провозглашается сферой производства высшей ценности и главного капитала общества – человека, причём не только как специалиста в определённой профессиональной сфере, но и как личности, человека культуры, человека духовно-нравственного, воспринимающего себя как гражданина своей страны и как гражданина мира. Именно такой подход исследования проблем должен стать основным вектором образования в школах города Нижневартовска.

Современным национальным воспитательным идеалом Российской Федерации становится высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях.

Основными требованиями, предъявляемыми на современном этапе к образовательным учреждениям, является необходимость воспитания духовно-нравственной, конкурентноспособной личности, умеющей быстро адаптироваться к условиям внешней и внутренней конкуренции, характеризующийся социальной и профессиональной мобильностью, обладающей необходимым набором компетенций.

С учетом требований государства, потребностей субъектов образовательного процесса образовательными организациями города определены цели, задачи и направления в области воспитания.

Воспитание – это педагогически организованный и целенаправленный процесс развития личности, процесс освоения и принятия ею ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

В последние годы образовательными учреждениями накоплен опыт реализации целевых и вариативных программ воспитания. Однако не во всех образовательных учреждениях созданы Программы развития воспитания, которые направлены на формирование нравственности, гражданственности, патриотизма, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового образа жизни школьников.

В муниципальных образовательных учреждениях оформились детские общественные организации, которые объединяют в своих рядах большое количество детей и подростков. Ими накоплен интересный опыт по различным направлениям творческого развития личности, досуга, здорового образа жизни, патриотического и гражданского воспитания. Кроме того, детские общественные организации доказали свою значимость как социальный институт, признаны действенной школой формирования, в первую очередь, навыков коллективной творческой деятельности, лидерских качеств молодых людей, их самореализации. Вместе с тем, необходимо решать проблему их разобщенности на сегодняшний день. Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» предусматривает новый взгляд на развитие ученического самоуправления в школе.

Происходит искажение методик воспитания:

- коллективные творческие дела без коллективного планирования и анализа,
- социальные проекты без самостоятельной инициативы детей и молодежи,
- ученическое самоуправление без передачи обучающимся сферы ответственности и ресурсов для ее освоения.

На сегодняшний день эффективным инструментом организации воспитательной работы стали детские общественные объединения, одним из наиболее зарекомендовавших себя является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" (далее - РДШ).

Для поддержки детского движения, в том числе РДШ, и выстраивания взаимодействия в городе форсайт-центр является координатором взаимодействия заинтересованных образовательных организаций.

Создание ресурсного методического центра позволит выстроить системную работу в сфере воспитания на уровне города и будет способствовать вовлечению детей в деятельность общественных объединений и увеличению охвата дополнительных общеобразовательных программ.

Форсайт-центр выступает координатором взаимодействия заинтересованных образовательных организаций города, центров, ведомств и осуществляет информационное, методическое и организационное сопровождение инновационных образовательных программ, направленных на воспитание и социализацию школьников.

## **Функциями форсайт-центра являются:**

- развитие взаимодействия между социально ориентированными некоммерческими организациями и органами исполнительной власти, местного самоуправления, бизнесом, образовательными организациями;

- экспертно-аналитическая консультационная, организационная, техническая и методическая поддержка образовательных организаций и детских общественных объединений;

- информационная поддержка детских общественных объединений, в т.ч. продвижение РДШ в средствах массовой информации; развитие кадрового потенциала сферы воспитания детей; распространение новых технологий и лучших практик работы в социальной сфере.

### **1.1. Целевая аудитория форсайт-центра**

1. Представители педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования:

- общеобразовательных организаций,
- организаций дополнительного образования.

2. Представители высших учебных заведений города.

3. Представители профилактических центров, центров дополнительного образования..



## **1.2. Проектируемые результаты деятельности форсайт-центра**

Модель форсайт-центр обеспечит формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников школ, посредством освоения передового педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций города.

Наличие механизма эффективного взаимодействия образовательных организаций и их социальных партнеров позволит изменить менталитет участников, создать продуктивную профессиональную среду, обеспечить согласованную политику развития образовательных организаций города.

Эффективное взаимодействие в рамках форсайт-центра должно способствовать подготовке выпускника, имеющего современное профессиональное мировоззрение, позицию на все происходящее в обществе, сфере образования, на предприятиях, системное содержание любого вида деятельности, владеющего инновационными (продуктивными) способами деятельности в любой сфере, умеющего мыслить и принимать решения в нестандартных ситуациях, готового к переносу идей из одной области деятельности в другую, способного находить нужные способы реализации своей индивидуальности, обеспечивать свою востребованность и безопасность.

## **1.3. Правовое обеспечение**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 "О Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях";
- Концепция развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2012-2020 годы.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р;

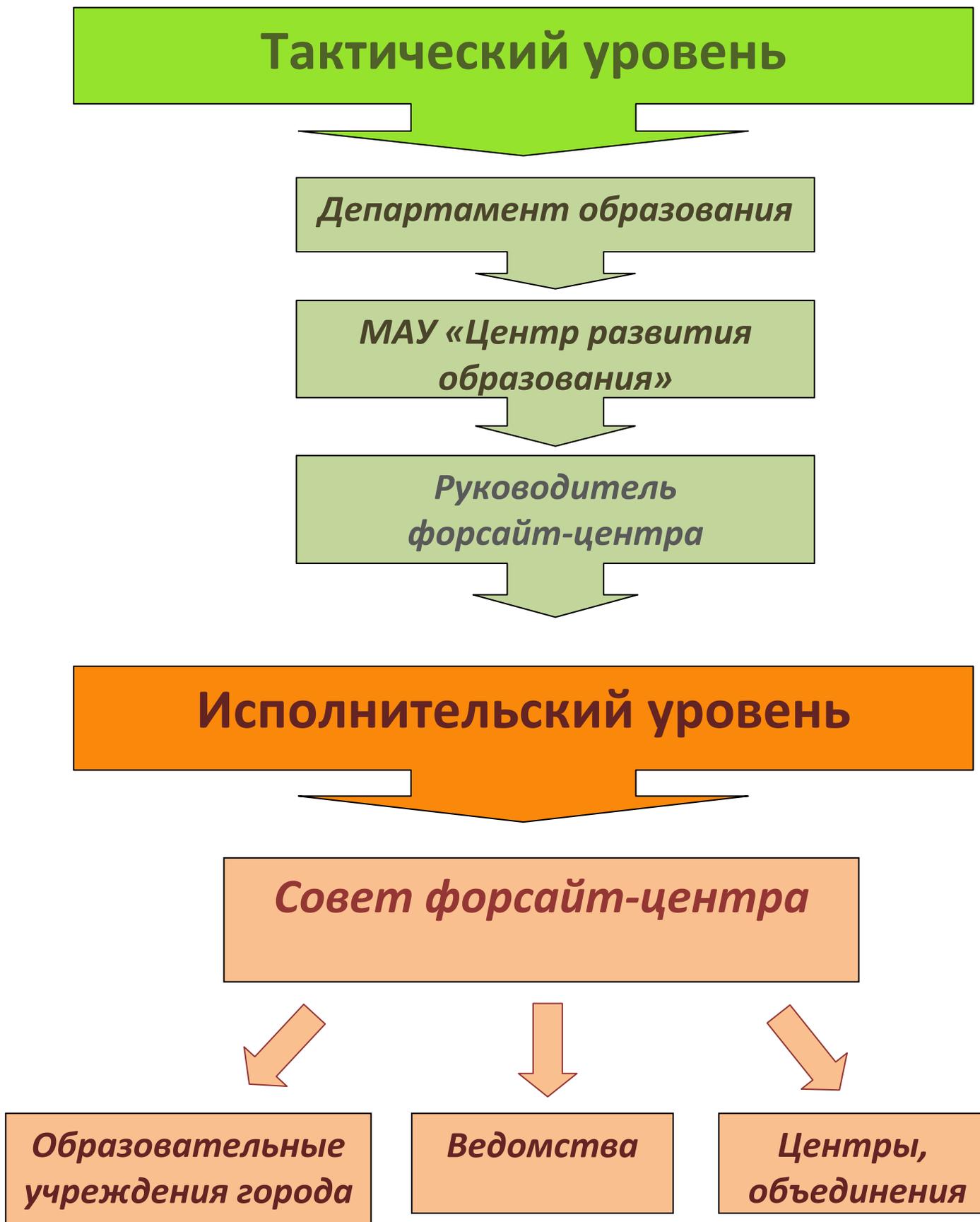
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295;

- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы", утвержденная Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09 сентября 2013 г. №413-п;

- Муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы", утвержденная постановлением администрации города от 17 сентября 2014 г. №1858

#### 1.4. Модель форсайт-центра



№ п/п	Наименование Форсайт-центра	Образовательная организация, являющаяся базовой организацией и площадки	ФИО руководителя образовательной организации	Паспорт региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», «Демография»	Кураторы МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
<b>БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:</b>				«Социальная активность»	Марченко С.В., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
<b>1</b>	«Воспитание, социализация и профилактика (РДШ)»	МБОУ «Средняя школа №12»	Лещинская О.А., директор МБОУ «СШ№12»		
<b>ПЛОЩАДКИ:</b>					
<b>1.1.</b>	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	МБОУ "Средняя школа №40	Святченко И.В., директор МБОУ "Средняя школа №40»	«Социальная активность»	
<b>1.2.</b>	«Развитие кадетского движения»	МБОУ "Средняя школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов"	Кольшкіна Е.Ю., директор МБОУ "Средняя школа №30 с УИОП"	«Социальная активность»	
<b>1.3.</b>	Школьный музей: направления и перспективы сотрудничества	МБОУ "Средняя школа №1 имени А.В. Войналовича"	Нургалиева А.Р., директор МБОУ "Средняя школа №1 имени А.В. Войналовича"	«Социальная активность»	

**Состав  
Совета форсайт-центра  
«Воспитание, социализация, профилактика. (РДШ)»  
на 2019-2020 учебный год:**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОО</b>	<b>Должность</b>	
<b>1</b>	<b>Лещинская Ольга Алексеевна</b>	<b>Базовая организация МБОУ «СШ № 12»</b>	<b>Директор школы</b>	<b>Руководитель Форсайт - центра</b>
<b>2</b>	<b>Марченко Светлана Валентиновна</b>	<b>МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования</b>	<b>Методист</b>	<b>Куратор</b>
<b>3</b>	<b>Еременко Валентина Тимофеевна</b>	<b>Базовая организация МБОУ «СШ № 12»</b>	<b>Заместитель директора по ВР</b>	<b>Член совета форсайт- центра</b>
<b>4</b>	<b>Шестакова Виктория Валентиновна</b>	<b>Площадка: МБОУ СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов</b>	<b>Заместитель директора по ВР</b>	<b>Член совета форсайт- центра</b>
<b>5</b>	<b>Дроздова Анна Юрьевна</b>	<b>Площадка: МБОУ «СШ№1 имени Алексея Владимировича Войналовича»</b>	<b>Заместитель директора по ВР</b>	<b>Член совета форсайт- центра</b>
<b>6</b>	<b>Фисенко Елена Юрьевна</b>	<b>Площадка: МБОУ «СШ № 40»</b>	<b>Педагог- психолог; заместитель директора по УР</b>	<b>Член совета форсайт- центра</b>

### **1.5. Ожидаемый результат реализации программы деятельности форсайт-центра**

1. Программа форсайт-центра позволит четко взаимодействовать всем структурам в вопросе воспитания и социализации школьников.

2. Создание форсайт-центра позволит максимально удовлетворить потребность педагогов в учебно-методических материалах нового поколения для реализации программ воспитания и социализации школьников, соответствующих новым ФГОС.

Такое сотрудничество образовательных учреждений различных типов даст возможность разрабатывать программное обеспечение на более высоком уровне.

3. Опыт создания форсайт-центра будет способствовать выявлению, обобщению, распространению индивидуального инновационного педагогического опыта, накопленного в образовательных организациях города по вопросам воспитания и социализации школьников.

4. Работа форсайт-центра позволит выстроить системную работу в сфере воспитания на уровне города и будет способствовать вовлечению детей в деятельность общественных объединений и увеличению охвата дополнительных общеобразовательных программ.

## **1.6. Цель и задачи деятельности форсайт-центра**

**Цель:** формирование и совершенствование профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, посредством освоения передового педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта по воспитанию и социализации школьников.

### **Задачи деятельности форсайт-центра:**

- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику современных технологий по воспитанию и социализации школьников;
- выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, опыта, накопленного в образовательных организациях города по вопросам воспитания и социализации школьников;
- осуществление взаимодействия с городскими центрами, организациями, клубами, ведомствами, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами.

## **II. Содержание деятельности форсайт-центра**

В своей деятельности ресурсный центр руководствуется следующими принципами:

**-принцип социального партнерства**, предполагающий реализацию форм сотрудничества учебных заведений и ведомств города по проблеме воспитания обучающихся;

**-принцип непрерывности воспитания**, обеспечивающий обучающимся переход от одной воспитательной программы к другой на основе взаимосвязи сети образовательных учреждений, реализации преемственных программ различного уровня и направленности;

**-принцип коллективного доступа** к ресурсам форсайт-центра, обеспечивающий взаимодействие по использованию имеющихся ресурсов образовательных учреждений и ведомств города;

**-принцип саморазвития**, предусматривающий формирование механизма деятельности форсайт-центра на основе социального заказа;

Значительную роль работы форсайт-центра играет методическая деятельность.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование,
- методическое исследование,
- обобщение передового опыта,
- создание методической продукции,
- обучение педагогических кадров, методическое руководство,
- методическая помощь,
- методическая коррекция.

### **2.1. Основные направления деятельности форсайт-центра:**

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в воспитании и социализации детей).

2. Обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса (в рамках деятельности форсайт-центра).

3. Внедрение в практику образовательных учреждений достижений передового педагогического опыта по проблеме воспитания и социализация школьников; пристальное внимание к научной и теоретической компетентности педагога.

4. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

5. Проведение различных семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, диспутов и т.п.

Деятельность форсайт-центра направлена на совершенствование деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства и включает в себя:

- развитие мотивационной сферы личности педагогическими средствами;
- программно-методическое обеспечение стратегических направлений деятельности образовательных учреждений;
- - представление методических рекомендаций для педагогов по организации воспитательного процесса, по планированию деятельности детских коллективов;
- осмысление форм, методов и технологий воспитания и социализации детей;
- разработка рекомендаций для педагогов, детей и родителей;

## **2.2. Формы работы форсайт-центра:**

- круглый стол,
- семинар,
- мастер-класс,
- открытые занятия,
- обмен опытом,
- конференции,
- обзоры педагогической литературы,
- методическая учеба,
- работа творческих групп.

Таким образом, деятельность форсайт-центра ориентирована на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся, основанной на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

### **III. Механизм реализации программы**

Выполнение мероприятий по реализации программы работы форсайт-центра планируется осуществлять в рамках годового плана программы форсайт-центра.

**Этапы и сроки реализации:**

<b>Этапы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>I этап:– организационный</b>	Июнь 2019г.	- разработка модели деятельности форсайт-центра, - создание программы деятельности,
<b>II этап: организация и проведение мероприятий</b>	Сентябрь 2019г. – март 2020г.	- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику современных технологий по воспитанию и социализации школьников; - выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, опыта, накопленного в образовательных организациях города по вопросам воспитания и социализации школьников; - осуществление взаимодействия с городскими центрами, организациями, клубами, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами.
<b>III этап : обобщающий</b>	Май 2020г.	- анализ деятельности форсайт-центра, - определение перспективных направлений на следующий учебный год.

### **3.1. Взаимодействие с учреждениями и организациями – партнерами города Нижневартовска в рамках деятельности форсайт-центра**

Департамент образования администрации города Нижневартовска
МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
Нижневартовский государственный гуманитарный университет
ОДН ОУУП и ПДН г. Нижневартовска
КУ «Центр социальной адаптации «Феникс»
Реабилитационный центр «Кардея»
ЦДиЮТТ «Патриот»
Центр детского творчества
Специальные школы, студии
Городская больница №2
Психоневрологический диспансер
Общественная организация «Здоровое поколение»
Управление по социальной и молодёжной политике

**IV. План работы форсайт-центра  
«Воспитание. Социализация. Профилактика. (РДШ)»  
на 2019-2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы заседаний</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Организация занятости обучающихся в период летних каникул, создание условий для оздоровления, отдыха и личностного развития обучающихся, профилактика правонарушений и безнадзорности в каникулярный период. Анализируем. Строим планы на будущее»	Сентябрь	Совет форсайт-центра
2	«Современные подростки: пространство проблем и решений. Новые подходы к воспитанию современного школьника»	Ноябрь	Совет форсайт-центра
3	«Воспитание детей средствами музейной педагогики как эффективное средство духовно-нравственного воспитания и личностного развития обучающихся».	Январь	Совет форсайт-центра
4	«Формирование у обучающихся деятельной социальной и гражданской позиции, развитие социальной активности, лидерских качеств»	Март	Совет форсайт-центра

