

ПРОТОКОЛ
Секционного заседания форсайт-центра
«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников
через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий»

в рамках городского августовского педагогического совещания
работников системы образования г. Нижневартовска.

по теме «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников
через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий»

от 20.09.2019

№ 1

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Присутствовали: 50 человек

Председатель: Ахтямова Елена Николаевна, заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».

Секретарь: Сюзева Наталья Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».

Куратор секции: Шагалева Дина Дамировна

Категория участников:

- Руководители (2 человека);
- Учителя-логопеды (21 человек);
- Учителя-дефектологи (7 человек);
- Педагоги-психологи (9 человек);
- Воспитатели (5 человек)
- Преподаватели (3 человека)
- Инструкторы по физической культуре (3 человека)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Работа информационно-методической выставки.
2. Тезисное изложение доклада директора департамента образования администрации города Нижневартовска.
3. Использование методов и приемов нейропсихологии в работе с детьми ЗПР.
4. Комплексный подход в организации сопровождения детей с нарушениями в развитии.
5. Сенсорное восприятие и развитие ребенка.
6. Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре по формированию речевых и моторных навыков у детей с ОВЗ.
7. Интерактивный метроном В-Trainer.
8. Современные технологии в коррекции речи.

СЛУШАЛИ:

- Ахтямову Елену Николаевну, заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит», руководителя форсайт-центра. Поприветствовала участников секционного заседания на базе форсайт-центра «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий». Представила тезисное изложение доклада директора департамента образования администрации г. Нижневартовска, резолюцию августовского совещания работников системы образования г. Нижневартовска.
- Воробьеву Евгению Васильевну, педагога-психолога МБДОУ ДС № 7 «Жар-птица» Представила опыт работы по использованию методов и приемов нейропсихологии в работе с детьми ЗПР. Провела мастер-класс, на котором познакомила слушателей с видами упражнений нейропсихологической коррекции, представила настольные-печатные игры, направленные на нейропсихологическую коррекцию.
- Михееву Ольгу Анатольевну, кинезиолога, нейропсихолога, руководителя Центра детской нейропсихологии и кинезиологии. Представила опыт работы по теме: «Комплексный подход в организации сопровождения детей с нарушениями в развитии». Познакомила педагогов с направлениями работы нейропсихологического центра. Провела мастер-класс, на котором продемонстрировала различные виды упражнений, направленные на коррекцию нарушений у детей которые позволяют в игровой форме реализовывать природные возможности ребенка, и развивать у детей мелкую и крупную моторику; слуховое и зрительное восприятие; согласованную работу глаз и рук; возможность чувствовать свое тело и ловко управлять им.
- Лебедева Никиту Игоревича, специалиста по сенсорной интеграции Центра для детей с особенностями развития («КаДиКу») Познакомил педагогов с дисфункциями сенсорной интеграции у детей с ограниченными возможностями здоровья через модель поэтапного развития высших психических функций у человека. Провел мастер-класс с использованием балансирной доски и продемонстрировал упражнения, выполняемые на ней, которые эффективны при гиперактивности, нарушениях внимания, устной и письменной речи, при проблемах с успеваемостью в школе и моторной неловкости.
- Муравьеву Галину Владимировну, учителя-логопеда МАДОУ города Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка» Представила опыт работы по взаимодействию учителя-логопеда и инструктора по физической культуре по формированию речевых и моторных навыков у детей с ОВЗ. Представила практический материал: дневник динамического

- наблюдения, интегративный комплексно-тематический план взаимодействия специалистов, результаты работы, видеопрезентацию фрагментов занятий по данному направлению, где были представлены развивающие двигательно-игровые комплексы.
- Юхненко Янну Васильевну, АВА-терапевта Центра для детей с особенностями развития («КаДиКу») Представила интерактивный метроном В-Trainer, программа которого направлена на усиление работы разных отделов мозга (мозжечка, лобной, височной, теменной и затылочной долей мозга) у детей с различными нарушениями когнитивных функций, координации, концентрации, ритмичности, планировании действий.
- Снигиреву Римму Сулеймановну, учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит» Познакомила с аппаратом «ТОМАТИС» (терапии звуком), направленного на активизацию работу мозга через аудиотренировки, предназначенного для помощи детям, имеющими различные нарушения: речевые нарушения, несформированность высших психических функций в соответствии с возрастом, трудности в обучении и усвоении общеобразовательной программы, эмоционально-волевые нарушения. Зношение.
- Воробьеву Наталью Леонидовну, педагога-психолога МАДОУ города Нижневартовска ДС № 90 «Айболит» Презентовала выставку методических материалов по профилактике и оздоровлению детей с бронхолегочной патологией.
- Хайдарову Марьям Сабировну педагога-психолога МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка» Презентовала выставку методических материалов по организации работы с родителями в рамках реализации программы «Навстречу знаниям», направленную на работу с детьми-мигрантами.
- Семушеву Марию Семеновну, учителя-логопеда МБДОУ ДС № 67 «Умка» Презентовала выставку методических материалов по использованию авторских сказок в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию о работе Центра детской нейропсихологии и кинезиологии и Центра для детей с особенностями развития («КаДиКу»).
2. Принять к сведению информацию о работе с детьми с ОВЗ с помощью современных технологий, доступных в рамках образовательных организаций.
3. Проводить просветительскую работу с родителями, предоставляя им полную информацию об особенностях развития детей и о роли комплексной медико-психолого-педагогической помощи в эффективном решении проблем ребенка.
4. Рекомендовать к использованию опыт по использованию методов и приемов нейропсихологии в работе с детьми ЗПР», представленный Воробьевой Е.В.,

педагогом-психологом МБДОУ ДС № 7 «Жар-птица», по взаимодействию учителя-логопеда и инструктором по физической культуре по формированию речевых и моторных навыков у детей с ОВЗ», представленный Муравьевой Г.В., учителем-логопедом МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка».

5. Продолжить сотрудничество со специалистами Центра для детей с особенностями развития («КаДиКу») и Центра детской нейропсихологии и кинезиологии. Организовывать с совместные семинары-практикумы, мастер-классы.

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>50</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель

Секретарь



Е.Н. Ахтямова

Н.А. Сюзева