



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 77 «ЭРУДИТ»

628615 ул. Интернациональная 45 А, г. Нижневартовск, ХМАО - Югра

тел.: (3466) 26-07-87, 26-07-20, 26-00-68 тел. / факс: 26-07-87, 26-07-20; эл. почта dskv\_77@mail.ru

ИНН/КПП 8603032374 / 860301001 Р/счет 40701810571693000007 в РКЦ Нижневартовск г.Нижневартовск БИК 047169000

18.10.2019 №675

**План-программа заседаний Форсайт-центра  
на 2019-2020 учебный год**

**Базовая организация:** МАДОУ г Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

**Руководитель форсайт-центра:** Ахтямова Елена Николаевна

№ п / п	Сроки проведения	Направление деятельности	Тема заседания	Категория участников заседания	Тема выступления	Ответственный и занимаемая должность
1	Ноябрь	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ»  <b>Площадка:</b> МАДОУ	Дискуссионный клуб «Специфика организации коррекционной работы и инклюзивного образования детей с	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений г Нижневартовска.	1. Модель инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ и детей инвалидов 2. Актуальные вопросы инклюзивного образования	Венглевская Наталья Владимировна старший воспитатель, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» Линкер Гульнара Ринатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».

		г Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»	ограниченным и возможностям и здоровья»		3. Проблема формирования музыкальных способностей детей дошкольного возраста с болезнями органов дыхания средствами вокально-хоровой деятельности	Ярмишко Светлана Геннадьевна, студентка 1-го курса магистратуры по направлению Педагогическое образование.
					4. Консультация из опыта работы с презентацией по теме: «Социально-бытовое ориентирование детей с ОВЗ»	Дадеркина Наталья Михайловна, заведующий отделением дневного пребывания бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный Реабилитационный центр для инвалидов»
					5. Развитие интеллектуальных способностей детей с ОВЗ и детей инвалидов, через обучение игре в шахматы	Зайцева Ольга Александровна, воспитатель, МБДОУ ДС №67 «Умка»
2	Декабрь	Сохранение и укрепление психологического здоровья, эмоциональной сферы детей.  <b>Площадка:</b> МАДОУ г Нижневартовска детский сад № 90 «Айболит»	Семинар-дискуссия: Психология образования: вызовы и риски современного детства. Проблемы детей в меняющемся обществе.	Педагоги-психологи, педагогические работники ДОО	1. Психическое здоровье ребенка в современном мире 2. Психологический портрет современного ребенка 3. Проблемы детей в меняющемся обществе. Дети - жертвы пороков взрослых?	Специалист БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница» (по согласованию) Преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» (по согласованию) Есаулкова Ирина Леонидовна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска № 44 «Золотой ключик»
3	Декабрь	Сохранение и укрепление здоровья детей и их полноценное развитие в сфере коррекции речи.  <b>Площадка:</b>	Содержание и технологии логопедической работы при алалии у детей в соответствии с ФГОС.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений г Нижневартов	1. Ознакомление с изменениями нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Свайкина Наталья Валерьевна, ведущий специалист Департамента образования г Нижневартовска

		МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»		ска.	<p>2. Новые подходы к заполнению документов психолого-педагогического консилиума для представления обучающихся на ТПМПК.</p> <p>3. Мастер класс. Запуск речи у неговорящих детей (по методике Новиковой-Иванцовой Т.Н.)</p> <p>4. Особенности использования общедидактических методов при обучении и воспитании дошкольников с нарушением слуха.</p> <p>5. Междисциплинарный подход к патологии речевого развития детей (по материалам междисциплинарной конференции Ассоциации остеопатов «Остеопатия в педиатрической практике», г.Казань)</p> <p>6. Ярмарка педагогических идей в коррекционной работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов, применяемых при формировании речи у детей с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p>	<p>Янина Светлана Сергеевна, председатель ТПМПК г. Нижневартовска</p> <p>Балахонова Вероника Леонидовна, руководитель логопедического центра «Логопед НВ»</p> <p>Рычкова Ирина Евгениевна, учитель-дефектолог КОУ «Нижневартовской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»</p> <p>Кулешова Наталья Владимировна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолетик»</p> <p>Учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных учреждений г. Нижневартовска.</p>
4	Декабрь	<p>Сохранение и укрепление физического здоровья детей.</p> <p><b>Площадка:</b> МАДОУ г. Нижневартовска</p>		Инструкторы по физической культуре, воспитатели	<p>1. Взаимодействие детского сада и спортивной школы «Олимпия» отдел адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</p> <p>2. Мастер-класс. Использование</p>	<p>Белова Ирина Анатольевна - инструктор по физической культуре, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №48 «Золотой петушок»</p> <p>Цыпышева Светлана Андреевна, воспитатель Ильина Светлана Викторовна,</p>

		ДС № 66 «Забавушка»			здоровьесберегающих компонентов в образовательной деятельности и режимных моментах с детьми старшего дошкольного возраста.	воспитатель, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта»
					3. Обучение детей плаванию через игру.	Вагапова Юлия Равильевна, инструктор по физической культуре (плавание), МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»
Февраль	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ»  <b>Площадка:</b> МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»	Семинар – практикум: «Социализация детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования»	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений г. Нижневартовска.	1. Специфика социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования, через игровые технологии 2. Особенности организации производственных практик студентов в ДОУ в условиях инклюзии 3. Проблемы организации преимственности школа-ДОУ в адаптации обучающихся с РАС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов 5. Использование нейропсихологических приемов в работе с детьми ОВЗ	Бабкова Оксана Михайловна, заместитель заведующего по ВМР, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» Линкер Гульнара Ринатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет». Зотова Ирина Николаевна, студентка 1-го курса магистратуры по направлению Педагогическое образование Большакова Наталья Александровна, заведующей кафедрой дополнительного образования бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» Березницкая А.И., Илларионова А.М., студенты 2 курса кафедры дошкольного образования бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-	

						гуманитарный колледж»
					6. Метод Tomatis, как нейросенсорная регуляция головного мозга у детей с ОВЗ	Вохранева Наталья Викторовна, психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»
					7. Социальная адаптация, через организацию работы по развитию речи с детьми ОВЗ, в условиях инклюзивного образования в ДОУ	Хайруллина Ильгиза Зайкатовна, учитель-логопед, МАДОУ г Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка»
	Февраль	Сохранение и укрепление психологического здоровья, эмоциональной сферы детей.  <b>Площадка:</b> МАДОУ г Нижневартовска детский сад № 90 «Айболит»	Мастер-класс. Современные подходы к оказанию консультативной помощи родителям воспитанников в преодолении трудностей в обучении.	Педагоги-психологи, педагогические работники ДОО	8. Практика оказания консультативной и психологической помощи родителям в преодолении трудностей воспитания и обучения детей методами краткосрочной терапии.	Федорова Елена Ивановна, педагог-психолог МАДОУ г Нижневартовска ДС №71 Радость»
					9. «Заключение Договора» как эффективная форма взаимодействия с родителями.	Итальянкина Елена Васильевна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска №49 «Родничок»
					10. Круглый стол для родителей по теме: «Готовимся к школе».	Есаулкова Ирина Леонидовна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска № 44 «Золотой ключик»
	Февраль	Сохранение и укрепление здоровья детей и их полноценное развитие в сфере коррекции речи.  <b>Площадка:</b> МАДОУ г Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами (аутистического спектра; с нарушением слуха)	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений г Нижневартовска.	1. Аутизм. Практическое руководство.	Козловская Мария Сергеевна, учитель-логопед бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»
					2. Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) в профессиональной деятельности профильных специалистов.	Специалист Центра «КаДиКу» (по согласованию)
					3. Формирование речевых навыков у дошкольников с нарушением слуха.	Ожгибесова Елена Ивановна, учитель-дефектолог КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными

					возможностями здоровья №1»
				4. НУМИКОН – уникальная методика обучения математике детей с ментальными нарушениями.	Специалист Центра «КаДиКу» (по согласованию)
				5. Ярмарка педагогических идей в коррекционной работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов, применяемых при формировании речи у детей с общим недоразвитием речи.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных учреждений г Нижневартовска.
Февраль	Сохранение и укрепление физического здоровья детей.  <b>Площадка:</b> МАДОУ г Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка»		Инструкторы по физической культуре, воспитатели	1. Игра, как средство обучения детей плаванию.  2. Дыхательная гимнастика, как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников.  3. Формирование двигательной культуры, как условия здорового образа жизни.	Волжина Юлия Александровна, инструктор по физической культуре (плавание), МБДОУ ДС №47 «Успех»  Килина Людмила Николаевна, воспитатель, МБДОУ ДС №79 «Голосистое горлышко»  Мухамадеева Лилия Азатовна, инструктор по физической культуре, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»
Апрель	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ.  <b>Площадка:</b> МАДОУ г Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»	Коучинг – сессия: «Системный подход по организации коррекционной помощи детям с ментальными нарушениями»	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений г Нижневартовска.	1. Модель организации коррекционно-развивающей помощи детям с ментальными нарушениями  2. Проблема формирования инклюзивной культуры образовательной организации»  3. Специфика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Бабкова Оксана Михайловна, заместитель заведующего по ВМР, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»  Линкер Гульнара Ринатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».  Арсентьева Елена Анатольевна, преподаватель кафедры дошкольного образования бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-

					Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»
				4. Развитие когнитивной активности у детей с ментальными нарушениями	Дадеркина Наталья Михайловна, заведующий отделением дневного пребывания бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»
				5. Развитие художественных способностей у детей с особыми образовательными возможностями в условиях инклюзивного образования	Гизатова Альбина Филкатовна, специалист по комплексной реабилитации, бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный Реабилитационный центр для инвалидов».
				6. Особенности формирования психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих дошкольников с расстройством аутистического спектра».	Султанова Ирена Гендали кызы, воспитатель, МАДОУ ДС №80 «Светлячок»
Апрель	Сохранение и укрепление психологического здоровья, эмоциональной сферы детей.  <b>Площадка:</b> МАДОУ г Нижневартовска детский сад № 90 «Айболит»	Семинар-практикум: «Технологии профилактики социальных рисков несовершеннолетних в условиях дошкольного учреждения»	Педагоги-психологи, педагогические работники ДОО	1. Инновационные технологии и их влияние на взаимоотношения современных дошкольников и их родителей. 2. Коррекционная работа с детьми «группы риска» средствами песочной терапии	Воробьева Наталья Леонидовна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит»  Студенты ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» (по согласованию)
Апрель	Сохранение и укрепление здоровья детей и их полноценное	Нейропсихологическое сопровождение детей в	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	1. Нейропсихологическое сопровождение детей в коррекционной работе профильных специалистов	Михеева Ольга Анатольевна, кинезиолог, нейропсихолог, руководитель Центра детской нейропсихологии и кинезиологии

		развитие в сфере коррекции речи. <b>Площадка:</b> МАДОУ г Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	коррекционной работе профильных специалистов.		<p>2. Особенности работы педагога-психолога по сенсорному развитию детей с нарушенным слухом</p> <p>3. Инновационные технологии в коррекционной работе. Баламетрикс - мозжечковая стимуляция</p> <p>4. Инновационные технологии в коррекционной работе. (Стабилотренажер )</p> <p>5. Ярмарка педагогических идей в коррекционной работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов, применяемых при формировании речи у детей с общим недоразвитием речи.</p>	<p>Бондаренко Оксана Николаевна, педагог-психолог КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»</p> <p>Специалист Центра «КаДиКу» (по согласованию)</p> <p>Головченко Елена Игоревна, учитель-логопед, МАДОУ г Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»</p> <p>Учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных учреждений г Нижневартовска.</p>
	Апрель	Сохранение и укрепление физического здоровья детей. <b>Площадка:</b> МАДОУ г Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка»		Инструкторы по физической культуре, воспитатели	<p>1. Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Ловкий мяч».</p> <p>2. Формирование основ здорового образа жизни посредством использования игровых методик с детьми.</p> <p>3. Сохранение и укрепление физического здоровья детей через формирование здорового образа жизни во взаимодействии с семьёй.</p> <p>4. Формирование основ здорового с использованием доровьесберегающих технологий.</p>	<p>Моисеева Юлия Дмитриевна, инструктор по физической культуре, МБДОУ ДС №56 «Северяночка»</p> <p>Гущина Галина Аркадьевна, воспитатель МБДОУ ДС №79 «Голосистое горлышко»</p> <p>Некрасова Татьяна Викторовна, воспитатель, МАДОУ г Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка»</p> <p>Старостина Анна Вадимовна-воспитатель, МАДОУ г Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка»</p>

Заведующий

п/п

Е.Н. Ахтямова