

Отчет

о реализации программы деятельности форсайт-центра за 2020-2021 учебный год

1. Наименование форсайт-центра: «Совершенствование работы профильных специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, психологов) в части реализации адаптированных программ и коррекции поведения (психосоциального состояния) детей дошкольного возраста».
2. Базовая организация форсайт-центра: МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка».
3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений.
4. Цель, задачи деятельности форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников: формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических кадров в части реализации адаптированных программ и коррекции поведения (психосоциального состояния) детей дошкольного возраста.
 - Методическая помощь педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций города по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации инклюзивного образования.
 - Создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций города теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - Организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации при организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - Организация консультирования различных категорий педагогических работников по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, навыкам управления в условиях инклюзивного образования.
 - Ознакомление педагогической общественности с результатами работы по инклюзивному образованию через сайт МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», осуществление издательской деятельности.
5. Основные формы организации и содержание деятельности форсайт-центра:
 - информация о заседаниях форсайт-центра:

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Запланировано заседаний	Не проведено заседаний (причина)	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
I полугодие	30.09.2020	8	Совет форсайт-центра	«Организация деятельности форсайт-центра на 2020-2021 учебный год»	1	0	Организационное заседание	1. Утвердить состав форсайт-центра на 2020-2021 учебный год. 2. Разработать программу форсайт-центра с учетом обозначенных направлений. 3. Принять к сведению информацию: - о формах организации деятельности форсайт-центра в 2020-2021 учебном году (выбор направления, запись в коуч-группу, срок: до 25.12.2020); - о необходимости организации межведомственного взаимодействия со специализированными учреждениями города.
I полугодие	10.12.2020	60	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи дошкольных образовательных	«Артикуляционная диспраксия. Диагностика и коррекция (из опыта работы)».	1	0	Семинар-практикум, мастер-класс	1. Принять к сведению информацию: - о формах участия в работе форсайт-центра в 2020-2021 учебном году (выбор направления, запись в коуч-группу, срок: до 25.12.2020); - о способах диагностики и коррекции артикуляционной

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Запланировано заседаний	Не проведено заседаний (причина)	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
			учреждений					диспраксии; –способах дифференциальной диагностики; –особенностях соматогнозиса и соматодиспраксии; –этапах формирования слоговой структуры слова; –технологиях коррекционной работы. 2. Рекомендовать к использованию представленный опыт: –семинар-практикум по теме «Артикуляционная диспраксия. Диагностика и коррекция (из опыта работы)», представленный Ягодиной Е.А., Тихомировой Н.Н., учителями-логопедами МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».
Итого 1 полугодие: 2 раза	Количество заседаний: 2	Количество участников: 68	-	-	Количество: 2	Количество: 0	-	-
2 полугодие	26.02.2021	56	учителя-логопеды, учителя-дефектологи,	«Особенности межпрофильного взаимодействия специалистов при	1	0	Семинар-практикум, мастер-класс	1. Принять к сведению информацию: -о формах организации работы с

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Запланировано заседаний	Не проведено заседаний (причина)	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
			педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений	организации коррекционной практики в условиях дошкольной образовательной организации»				детьми с РАС; - об образовательном проекте комплексного развития двигательной, мыслительной и речевой деятельности у детей с ОВЗ; - о способах создания условий, способствующих развитию потенциала детей с ОВЗ, равных стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению путем организации системы обучения; - о возможностях слуховых тренировок, направленных на улучшение восприятия и переработки мозгом аудиоинформации. 2. Рекомендовать к использованию представленный опыт: - «Организация коррекционной работы с детьми с РАС (из опыта представленный итальянкиной Е.В., клиническим психологом;

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Запланировано заседаний	Не проведено заседаний (причина)	Формы работы в рамках заседания (инструктивное-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
								-«Комплексное развитие вигательной, мыслительной и речевой деятельности у детей с ОВЗ в рамках междисциплинарного взаимодействия профильных специалистов ДОУ», представленный Кулешовой Н.В., учителем-логопедом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолетик»
2 полугодие	28.04.2021	63	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений	«Эффективные технологии коррекции нарушений речи у детей с ОВЗ»	1	0	Семинар-практикум, мастер-класс	1. Принять к сведению информацию и использовать при оформлении и ведении документации: -документов, регламентирующих организационные аспекты работы с детьми с ОВЗ в детском саду, нормативными документами организации коррекционной работы учителя-логопеда; требованиями к карте развития ребенка с ОВЗ, индивидуального

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Запланированы заседания	Не проведено заседаний (причина)	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
							коррекционно-образовательного маршрута; документацией учителя-логопеда; -учесть изменения в нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность учителя-логопеда и учителя-дефектолога. 2. Рекомендовать к использованию опыт педагогов: - «Современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда ДОО с детьми с ограниченными возможностями здоровья», представленный Павликовой Т.А., учителем-логопедом МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»; -«Логоритмические упражнения с элементами нейрогимнастики как эффективное средство коррекции речевых нарушений	

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Запланировано заседаний	Не проведено заседаний (причина)	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
2 полугодие	17.05.2021	8	Совет форсайт-центра	«Итоги деятельности деятельности форсайт-центра в 2020-2021 учебном году»	1	0	Организационное заседание	У дошкольников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, СДВГ), представленный Юсуповой С.Н., учителем-логопедом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка» 1. Участь при разработке дорожной карты деятельности форсайт-центра на 2021-2022 результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов (по итогам анкетирования педагогов по окончании каждого заседания): расширение научных представлений о широком диапазоне вариантов психического развития и в популяции детей с ОВЗ в целом, и в каждой нозологической группе, и соответствующем ему столь же широком диапазоне вариантов образования; организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект;

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Запланировано заседаний	Не проведено заседаний (причина)	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
								внедрение новых и коррекционных педагогических технологий и программ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами. 2. Разработать проект Программы форсайт-центра с учетом обозначенных направлений. 3. Продолжить знакомить с целевую аудиторию участников форсайт-центра с новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучение навыкам управления в условиях инклюзивного образования 4. Расширить межведомственное и социальное взаимодействие с медицинскими и образовательными учреждениями,

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Запланировано заседаний	Не проведено заседаний (причина)	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
Итого 2 полугодие: 3	Количество заседаний: 3	Количество участников: 127	-	-	Количество: 3	Количество: 0	-	осуществляющими детям с ОВЗ и детям-инвалидам.
Итого за учебный год: 5	Количество заседаний: 5	Количество участников: 195	-	-	Количество: 5	Количество: 0	-	-

- совместная деятельность форсайт-центра с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: Центр детской нейропсихологии и кинезиологии; бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»; Центр «КаДиКу».

6. Проблемы в организации деятельности форсайт-центра: нет.

7. Результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов (по итогам анкетирования педагогов по окончании каждого заседания): расширение научных представлений о широком диапазоне вариантов развития психического развития и в популяции детей с ОВЗ в целом, и в каждой нозологической группе, и соответствующем ему столь же широком диапазоне вариантов образования; организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект; внедрение новых коррекционных и педагогических технологий и программ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами.

8. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности форсайт-центра за 2020-2021 учебный год:

признать деятельность форсайт-центра за 2020-2021 учебный год результативной и эффективной (100% выполнение мероприятий дорожной карты, высокая удовлетворенность результатами деятельности форсайт-центра целевой аудиторией). При реализации программы деятельности форсайт-центра учитывались профессиональные затруднения и образовательные потребности профильных специалистов дошкольных образовательных организаций города. Во время проведения мероприятий форсайт-центра в on-line формате, были использованы практические формы работы с педагогами: мастер-класс, практикум, on-line голосование, разбор видео, консультация. По итогам деятельности форсайт-центра сформирован банк методических материалов, которые представлены в разделе «Форсайт-центр» на сайте МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 10.

7. Список руководящих и педагогических работников (не более 5 человек), заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ за учебный год (утвержденный советом форсайт-центра):

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	№, дата протокола совета форсайт-центра *
1	МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка»	Юсупова Светлана Николаевна	Учитель-логопед	№05 от 17.05.2021
2	МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»	Ягодина Елена Александровна	Учитель-логопед	№05 от 17.05.2021
3	МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»	Тихомирова Наталья Николаевна	Учитель-логопед	№05 от 17.05.2021
4	МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 «Солнышко»	Павликова Татьяна Александровна	Учитель-логопед	№05 от 17.05.2021
5	МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолетик»	Кулешова Наталья Владимировна	Учитель-логопед	№05 от 17.05.2021

* Копия протокола совета форсайт-центра прилагается к отчету

Исполняющий обязанности заведующего

Е.Ю. Мухаметьянова

Исполнитель:
Мухаметьянова Елена Юрьевна,
зам.зав. по ВМР
89527034614