

ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра

«Совершенствование работы профильных специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, психологов) в части реализации адаптированных программ и коррекции поведения (психоэмоционального состояния) детей дошкольного возраста»

по теме «Артикуляционная диспраксия. Диагностика и коррекция (из опыта работы)»

от 10.12.2020

№ 02

Место проведения: комната проведения on-line-мероприятий по ссылке
<http://metro.edu-nv.ru/b/yx7-ff9-2mv>

Присутствовали (общее количество участников заседания): 60 человек

Категория участников:

- заведующий детским садом (1 человек);
- заместители заведующего по ВМР (2 человека);
- педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи (57 человек).

Председатель: Головина Светлана Анатольевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка»

Секретарь: Юсупова Светлана Николаевна, учитель-дефектолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Основные направления работы форсайт-центра в 2020-2021 учебном году, формы взаимодействия
2. Семинар-практикум «Артикуляционная диспраксия. Диагностика и коррекция (из опыта работы)».
3. Подведение итогов on-line-мероприятия.

СЛУШАЛИ:

Шагалееву Д.Д.,
методиста МАУ
г. Нижневартовска
«Центр развития
образования»

Поприветствовала педагогов, ознакомила участников с программой заседания, техническими особенностями и правилами взаимодействия во время проведения on-line-мероприятия.

Мухаметьянову Е.Ю.,
зам. зав. по ВМР
МАДОУ ДС №10
«Белочка»

Познакомила с основными направлениями работы форсайт-центра в 2020-2021 учебном году, формами взаимодействия (коуч-сессия).

Ягодину Е.А.,
Тихомирову Н.Н.,
учителей-логопедов
МБДОУ ДС № 7
«Жар-птица»

Провели семинар-практикум «Артикуляционная диспраксия. Диагностика и коррекция (из опыта работы)». Представлены видеоматериалы (фрагменты) опыта работы по формированию праксиса через предметность и произвольность; а также способы дифференциальной диагностики. Сделан акцент на коморбидности диспраксии и других речевых нарушений. Обозначены этапы коррекционной работы при

артикуляционной диспраксии, этапы развития соматогнозиса. Рассмотрен практический материал по способам развития пространственно-временных отношений, чувства ритма через визуально-ритмические ряды.

Шагалееву Д.Д.,
методиста МАУ
г. Нижневартовска
«Центр развития
образования»

Подвела итоги on-line-мероприятия по теме «Артикуляционная диспраксия. Диагностика и коррекция (из опыта работы)», провела анкетирование педагогов.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию:
 - о формах участия в работе форсайт-центра в 2020-2021 учебном году (выбор направления, запись в коуч-группу, срок: до 25.12.2020);
 - о способах диагностики и коррекции артикуляционной диспраксии.
2. Рекомендовать к использованию опыт по теме «Артикуляционная диспраксия. Диагностика и коррекция (из опыта работы)», представленный Ягодиной Е.А., Тихомировой Н.Н., учителями-логопедами МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>60</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Руководитель форсайт-центра

Секретарь



С.А. Головина

С.Н. Юсупова