**Перечень дополнительных профессиональных программ** *(повышения квалификации, профессиональной переподготовки),* реализуемых в 2024 году в сетевой форме совместно с организациями – партнерами АУ «Институт развития образования»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Трудоемкость/ форма реализации | Категория слушателей | Содержание программы | Условия реализация программы | Стоимость обучения 1 слушателя (руб.) |
| 1. | Актуальные вопросы | 36 часов, | руководители, | 1. Единое содержание общего образования; | Сетевое | 7848, 00 |
|  | управления | очно-заочная форма | заместители | 2. Федеральная рабочая программа воспитания как | партнерство |  |
|  | общеобразовательной |  | руководителей | часть ФОП; | с АО «Академия |  |
|  | организацией |  | ОО, кадровый | 3. Оценка образовательных достижений обучающихся | просвещение» |  |
|  | (в федеральном |  | резерв | на различных этапах обучения; |  |  |
|  | реестре ДППО) |  | управленческих | 4. Повышение эффективности использования |  |  |
|  |  |  | кадров | финансовых ресурсов; |  |  |
|  |  |  |  | 5. Особенности семейного образования; |  |  |
|  |  |  |  | 6.Просветительский потенциал информационных |  |  |
|  |  |  |  | ресурсов Президентской библиотеки; |  |  |
|  |  |  |  | 7. Развитие эмоционального интеллекта |  |  |
| 2. | Финансово- | 36 часов, | руководители, | 1.Государственное финансирование общего | Сетевое | 7848, 00 |
|  | экономические | очно-заочная форма | заместители | образования; | партнерство |  |
|  | решения в |  | руководителей | 2. Модель финансирования образовательных | с АО «Академия |  |
|  | образовании: |  | ОО, кадровый | процессов и экономика образовательной организации; | просвещение» |  |
|  | современная практика |  | резерв | 3. Эффективность бюджетных расходов |  |  |
|  | (в федеральном |  | управленческих | образовательной организации; |  |  |
|  | реестре ДППО) |  | кадров | 4. Правовые требования к планированию финансово- |  |  |
|  |  |  |  | хозяйственной деятельности автономных и |  |  |
|  |  |  |  | бюджетных учреждений; |  |  |
|  |  |  |  | 5. Дополнительное образование как дополнительный |  |  |
|  |  |  |  | источник дохода школы; |  |  |
|  |  |  |  | 6. Особенности семейного образования; |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки;
2. Развитие эмоционального интеллекта
 |  |  |
| 3. | Управление | 36 часов, | руководители, | 1.Введение обновленных ФГОС и ФООП; | Сетевое | 7848, 00. |
|  | реализацией | очно-заочная форма | заместители | 2. Метапредметный подход к формированию | партнерство |  |
|  | федеральных |  | руководителей | функциональной грамотности обучающихся; | с АО «Академия |  |
|  | образовательных |  | ОО, кадровый | 3. Система оценки достижения обучающимися | просвещение» |  |
|  | программ в |  | резерв | планируемых результатов; |  |  |
|  | образовательной |  | управленческих | 4. Организационно-методические мероприятия по |  |  |
|  | организации в |  | кадров | реализации федеральных рабочих программ по |  |  |
|  | условиях ФГОС |  |  | учебным предметам; |  |  |
|  |  |  |  | 5. Особенности семейного образования; |  |  |
|  |  |  |  | 6.Просветительский потенциал информационных |  |  |
|  |  |  |  | ресурсов Президентской библиотеки; |  |  |
|  |  |  |  | 7.Развитие эмоционального интеллекта |  |  |
| 4. | Педагог-психолог. | Профессиональная | Педагогические | Формирование профессиональной компетентности, | Сетевое | 16000,00 |
|  | Психолог в сфере | переподготовка | работники | необходимой для осуществления психолого- | партнерство |  |
|  | образования | 265 часов, заочная |  | педагогической деятельности, состоящей в | с ФГБОУ ВО |  |
|  |  | форма |  | психологическом и педагогическом обеспечении | «Югорский |  |
|  |  |  |  | образовательного процесса в организациях. | государственный |  |
|  |  |  |  |  | университет» |  |
| 5. | Цифровая | 48 часов, | Руководители. | 1. Цифровизация образования; | Сетевое | 10464,00 |
|  | образовательная | очно-заочная форма | Заместители | 2. Цифровые компетенции педагогических | партнерство |  |
|  | среда: компетенции, |  | руководителей | работников; | с АО «Академия |  |
|  | инструменты, |  | ОО, методисты | 3. Управление цифровой школой | просвещение» |  |
|  | управление в |  |  | 4. Цифровые технологии в образовательном процессе; |  |  |
|  | условиях |  |  | 5.Просветительский потенциал информационных |  |  |
|  | обновленных ФГОС |  |  | ресурсов Президентской библиотеки |  |  |
| 6. | Организация | 48 часов, | Педагогические | 1. Технология проектной деятельности; | Сетевое | 10464,00 |
|  | проектной | очно-заочная форма | работники | 2.Реализация проектной деятельности обучающихся | партнерство |  |
|  | деятельности |  | общеобразовател | с использованием цифровой платформы; | с ГлобалЛаб |  |
|  | обучающихся |  | ьных | 3. Особенности взаимодействия учителя с |  |  |
|  | в условиях |  | организаций | обучающимися в ходе выполнения проекта |  |  |
|  | реализации ФГОС |  |  | на цифровом платформе |  |  |
|  | с использованием |  |  | 4. Просветительский потенциал информационных |  |  |
|  | цифровой платформы |  |  | ресурсов Президентской библиотеки; |  |  |
|  |  |  |  | 5.Развитие эмоционального интеллекта |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Технологии работы с одаренными детьми в условиях цифровой трансформации образования | 48 часов,очно-заочная форма | Педагогические команды школ (3 чел.): методист, педагог- психолог, учитель | 1. Система Олимпиадного движения в Российской Федерации;
2. Понятие одаренность в педагогической традиции. Особенности и эффективные приемы работы с одаренными детьми;
3. Этапы работы с одаренными детьми;
4. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
5. Педагогические технологии при работе с одаренными детьми;
6. Цифровые технологии в образовательном процессе;
7. Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки
8. Развитие эмоционального интеллекта
 | Сетевое партнерствос АО «Академия просвещение» | 10464,00 |
| 8. | Технологии работы с одаренными детьми в условиях цифровой трансформации образования | 48 часов,очно-заочная форма | Педагогические работники общеобразовател ьных организаций | 1. Система Олимпиадного движения в Российской Федерации;
2. Понятие одаренность в педагогической традиции. Особенности и эффективные приемы работы с одаренными детьми;
3. Этапы работы с одаренными детьми;
4. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
5. Педагогические технологии при работе с одаренными детьми;
6. Цифровые технологии в образовательном процессе;
7. Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки
8. Развитие эмоционального интеллекта
 | Сетевое партнерствос АО «Академия просвещение» | 10464,00 |
| 9. | Эффективность командного взаимодействия | 48 часов,очно-заочная форма | Педагогические команды школ (3 чел.): методист, педагог- психолог, учитель | Формирование значимых для определенных личностных и/или профессиональных потребностей умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы, формирование у обучающихся теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд. Технологии развития эмоционального интеллекта. | Сетевое партнерство с ФГБОУ ВО«Югорский государственный университет» | 10464,00 |
| 10. | Основы организации добровольческой (волонтерской) | 48 часов,очно-заочная форма |  | 1. Теоретические и практические знания, умения и навыки волонтерской деятельности;
2. Основные технологии, формы оказания
 | Сетевое партнерство с ФГБОУ ВО | 10464,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности |  |  | практической помощи в сфере волонтерской работы;3. Развитие эмоционального интеллекта | «Югорский государственный университет» |  |
| 11. | Особенности преподавания генетики в школе с использованием современного лабораторного оборудования (в федеральном реестре ДППО) | 48 часов,очно-заочная форма | Учителя биологии | 1. Современное содержание генетики в школе: содержание и методические аспекты практикумов, методика решения задач повышенного и высокого уровней сложности;
2. Генетика человека и здоровье: генетическое тестирование, генотоксикология и генотерапия; перспективы персонализированной медицины;
3. Генетические технологии;
4. Цифровые технологии в образовательном процессе;
5. Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки
 | Сетевое партнерствос АО «Академия просвещение» | 10464,00 |
| 12. | Отдельные вопросы учебного предмета«Биология» на углубленном уровне. Цифровые ресурсы. | 48 часов,очно-заочная форма | Учителя биологии | 1. Содержание, методика обучения и оценка результатов в рамках учебного предмета;
2. Методика решения задач повышенного и высокого уровней сложности;
3. Цифровые технологии в образовательном процессе;
4. Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки
 | Сетевое партнерствос АО «Академия просвещение» | 10464,00 |
| 13. | Отдельные вопросы учебного предмета«математика» на углубленном уровне (в федеральном реестре ДППО) | 48 часов,очно-заочная форма | Учителя математики | 1. Задачи с экономическим содержанием;
2. Задания с параметрами;
3. Теория вероятностей;
4. Первообразная и интеграл;
5. Тригонометрия, логарифмы
6. Геометрия в негеометрических задачах
7. Цифровые технологии в образовательном процессе;
8. Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки
 | Сетевое партнерствос АО «Академия просвещение» | 10464,00 |
| 14. | Отдельные вопросы учебного предмета«Физика» на углубленном уровне. Цифровые ресурсы. | 48 часов,очно-заочная форма | Учителя физики | 1. Содержание, методика обучения и оценка результатов в рамках разделов: кинематика, динамика, статика, законы сохранения; Молекулярно- кинетическая теория; Термодинамика; Электростатическое поле; Магнитное поле, электромагнитные колебания, квантовая физика, экспериментальные задачи
2. Цифровые технологии в образовательном процессе;
3. Просветительский потенциал информационных
 | Сетевое партнерствос АО «Академия просвещение» | 10464,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ресурсов Президентской библиотеки |  |  |
| 15. | Отдельные вопросы учебного предмета«Химия» на углубленном уровне. Цифровые ресурсы. | 48 часов,очно-заочная форма | Учителя химии | 1. Содержание, методика обучения и оценка результатов в рамках учебного предмета;
2. Методика решения задач повышенного и высокого уровней сложности;
3. Цифровые технологии в образовательном процессе;
4. Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки
 | Сетевое партнерствос АО «Академия просвещение» | 10464,00 |
| 16. | Теория и практика обучения английскому языку | 72 часа,очно-заочная форма | Учителя английского языка | 1. Межкультурные аспекты обучения иностранному языку;
2. Практика английского языка;
3. Методика обучения иностранному языку
 | Сетевое партнерство с ФГБОУ ВО«Югорский государственный университет» | 15696,00 |
| 17. | Теория и практика обучения немецкому языку | 72 часа,очно-заочная форма | Учителя немецкого языка | 1. Межкультурные аспекты обучения иностранному языку;
2. Практика немецкого языка;
3. Методика обучения иностранному языку
 | Сетевое партнерство с ФГБОУ ВО«Югорский государственный университет» | 15696,00 |
| 18. | Федеральная рабочая программа по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса в условиях ФГОС | 48 часов,очно-заочная форма | Учителя биологии | 1. Обновление содержания и требований к результатам освоения программ общего образования;
2. Планируемые результаты

и переход на линейную структуру курса биологии1. Развитие эмоционального интеллекта; 4.Особенности семейного образования
 | Сетевое партнерствос АО «Академия просвещение» | 10464,00 |
| 19. | Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль«Вероятность истатистика» в условиях ФГОС | 48 часов,очно-заочная форма | Учителя математики | 1. Обновление содержания и требований к результатам освоения программ общего образования;
2. Новые компоненты содержания и планируемые результаты по учебному предмету «Математика»;
3. Развитие эмоционального интеллекта; 4.Особенности семейного образования
 | Сетевое партнерствос АО «Академия просвещение» | 10464,00 |
| 20. | Психолого- педагогическое | 72 часа,очно-заочная форма | Педагоги и специалисты | Формирование ключевых профессиональных компетенций педагогических работников | Сетевое партнерство | 15696,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сопровождение детей раннего идошкольного возраста с отклонениями в развитии |  | дошкольных образовательных организаций | образовательных организаций в сфере психолого- педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с отклонениями в развитии | с ФГБОУ ВО«Югорский государственный университет» |  |
| 21. | Антивыгорание и стрессоустойчивость | 24 часа,очно-заочная форма | Педагогические работники | Профилактика стресса, обучение практикам саморегуляции, распознавания 4 стадий выгорания и работы с ним. Развитие эмоционального интеллекта | Сетевое партнерство с ФГБОУ ВО«Югорский государственный университет» | 5232,00 |
| 22. | Тайм менеджмент и эмоциональный интеллект | 24 часа,очно-заочная форма | Педагогические работники | Комплексная программа развития навыков управления временем и собой, развития эмоционального интеллекта | Сетевое партнерство с ФГБОУ ВО«Югорский государственный университет» | 5232,00 |
| 23. | Стратегии и техники самопрезентации | 24 часа,очно-заочная форма | Педагогические работники | Формирование (с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений) значимой для реализации намеченных личностных и/или профессиональных целей деятельности обучающегося способности к повышению уровня личностной эффективности и осознанности в сфере самопрезентационного поведения. Технологии развития эмоционального интеллекта. | Сетевое партнерство с ФГБОУ ВО«Югорский государственный университет» | 5232,00 |
| 24. | Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта | 48 часов,очно-заочная форма | Педагогические работники общеобразовател ьных организаций | Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта | Сетевое партнерствос ООО «Мобильное электронное образование» | 10464,00 |
| 25. | Методическая работа в образовательных организациях | 72 часаочно-заочная форма | Методисты образовательных организаций, педагог- методист, методисты | Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методической работы | Сетевое партнерство с ГБОУ ВОМосковской области «Академия социального | 15696,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | муниципальных управлений образования |  | управления» |  |