



МЕТ.КАбинет

ВЫПУСК 1

АПРЕЛЬ 2011

Методическая деятельность

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Новые образова- 2
тельные стандар-
ты и учебники
2011-2012 учебно-
го года

Интерактивное 3
задание на мар-
керной доске

Лучше «вместе», 3
чем «я сам»

Зачем школе вир- 3
туальный музей?

Вы не знакомы с 4
ГМС?
Знакомьтесь!

Корпоративный 4
каталог



Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»

В 2011 году МБУ «Центр развития образования» исполнилось 5 лет. Это первый юбилей учреждения!

Из истории...

2006г. – создан Центр развития образования (учредитель – администрация г. Нижневартовска).

2008г. – к Центру присоединены МОУ «МУКИТ» и РММЦ.

Основные виды уставной деятельности

Организационно-методическая и информационно-аналитическая деятельность Центра направлена на

- повышение квалификации педагогических работников;
- обеспечение ОУ учебно-методической литературой;
- публикацию научно-методических работ и информационных материалов;
- информатизацию ОУ;

Нам пять лет!

- проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов профмастерства;
- реализацию целевых программ.

Центр является окружной экспериментальной площадкой по направлению «Модернизация методической службы на основе ИКТ».

Успехи Центра

За создание благоприятных организационно-методических условий для проведения городских конкурсов, профессионализм, заинтересованное отношение и активное участие в организации городских мероприятий департамент образования, Горком профсоюза работников народного образования и науки города Нижневартовска неоднократно выражали благодарность коллективу Центра развития образования. Успехи МБУ «Центр развития образования» отмечены дипломами и благодарственными письмами муниципального и регионального уровня.

Наши главные партнеры

АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийска, Нижневартовский государственный

гуманитарный университет, Тюменский государственный университет («Институт дополнительного профессионального образования»), учреждение Российской академии образования «Институт содержания и методов обучения», ГОУ ВПО СурГУ, Центр Развития Молодежи г. Екатеринбург, Институт БОС г. Санкт-Петербург, ведущие российскими изданиями «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» и др.

В современных условиях перед методическими службами стоит задача по сопровождению новой модели образования. Приоритетным направлением деятельности Центра сегодня – помочь учителю в развитии нового педагогического мышления, в решении новых задач в системе образования, способствовать возможности выбора индивидуальной траектории профессионального развития. Это под силу только гибкой, мобильной, дифференцированной методической службе.



Обращение к читателю

Уважаемые коллеги!

Представляем вам первый номер бюллетеня. Он предназначен для информирования учительской аудитории о происходящем в образовании.

Вы можете представить статьи для публикаций в рубриках нашего бюллетеня «Осваиваем и внедряем», «Школьное дело», «Воспитываем личность», «Имя в педагогике», а также вносить свои предложения по выпуску бюллетеня.

Надеемся, что материалы, размещённые на страницах бюллетеня, вызовут интерес и будут полезны работникам образования в плане повышения их профессиональной компетенции.

Модернизация образования

Новые образовательные стандарты и учебники 2011-2012 учебного года



**Чтение
для ума –
то же, что
физическое
упражнение
для тела.**

Д. Аддисон

Основным, хотя уже давно не единственным, источником знаний учащихся по-прежнему является учебник. С учебником нового качества связывают возможности повышения уровня образованности и достойные показатели обученности учащихся на фоне международных стандартов, рост мотивации у учащихся к освоению предметного содержания, успешность подготовки к ЕГЭ, переход к компетентностной модели обучения, реализацию творческого потенциала учителя и многое другое.

Сегодня издательства предлагают широкий спектр учебной литературы, демонстрируя свой продукт, как лучший образец практического педагогического опыта. Школа вправе выбирать и использовать в образовательном процессе только те учебники, которые прошли федеральную экспертизу. 15.02.2011г. утверждены федеральные перечни учебников на 2011-2012 учебный год. Для общеобразовательных учреждений рекомендовано 1363 учебника, допущено – 408 учебников.

Хотелось бы отметить новый порядок формирования учебников федерального перечня. Приоритет получают системы (комплекты) взаимосвязанных учебников по разным предметам. В будущем,

вероятно, это получит дальнейшее развитие. В первый раздел перечня включены системы учебников, обеспечивающие достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования (на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту – ФГОС); во второй – учебники, принадлежащие к завершённой предметной линии учебников (на соответствие ФГОСу); в третий – учебники, принадлежащие к завершённой предметной линии учебников (на соответствие федеральному компоненту ГОСТА). Это подтверждает курс Минобрнауки на усиление взаимосвязанности учебников по разным предметам.

Начальным классам школ нашего округа в новом учебном году рекомендован переход на предметную линию учебников «Начальная школа XXI века». Такой выбор определён экспертной группой преподавателей кафедры начального и дошкольного образования Института развития образования г. Ханты-Мансийска. Учебно-методический комплект (УМК) «Начальная школа XXI века» базируется на теории деятельности А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова. Цель педагогов начальной школы – не просто научить ученика, а научить его учить самого себя, т.е. учебной

деятельности; а цель ученика при этом – овладеть умениями учиться. Учебные предметы и их содержание выступают как средство достижения этой цели.

С учётом этого и сформирован заказ учебников для первых классов школ нашего города. Большинство ОУ, 19 из 35, заказали именно этот УМК. В целом для общеобразовательных учреждений города сформирован заказ учебников федерального перечня на 2011-2012 учебный год в количестве 93 630 учебников (рекомендованные* – 92 116; допущенные** – 1514). С заказом школ города можно ознакомиться на сайте www.cro-nv.ru в разделе «Библиотека».

***Рекомендованные** – учебники, образующие систему учебников; обеспечивающие преемственность изучения предмета в полном объеме на соответствующей ступени общего образования (завершённая предметная линия).

****Допущенные** – учебники, не входящие в завершённую предметную линию.

*Методист информационно-методического отдела
МБУ «ЦРО» Г.В. Добышева*



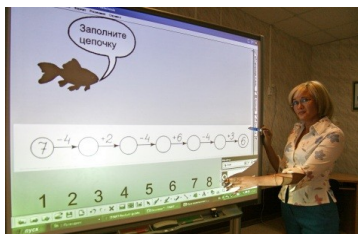


Фото из архива Д.Д. Шагалеевой,
методиста отдела информатизации образования
МБУ «ЦРО»

Использование ИКТ на различных этапах учебной деятельности делает урок более мобильным, интересным, эффективным, экономит время учителя и ученика. Одним из таких средств является интерактивная доска, работу с которой, педагоги успешно осваивают на семинарах и консультациях, проводимых методистами отдела информатизации образования.

Интерактивное задание на маркерной доске

Интерактивная доска на уроке – это дополнительный инструмент для реализации различных приемов и методов, которыми владеет каждый учитель-профессионал. Это также позволяет применять различные типы заданий, во время выполнения которых повышается мотивация учащихся и развивается ИКТ-компетентность. Например, задания на заполнение пропусков, на группировку объектов, на создание модели объекта, его построение, задания с использованием Flash-файла.

Интерактивная доска вместе с компьютером и проектором представляет собой еди-

ный комплекс, который позволяет быстро и эффективно визуализировать различные образы, схемы, графики, чертежи, т.е. перейти к обсуждению на уровне графических образов.

В последнее время получают распространение интерактивные приставки типа Mimio, которые позволяют делать любую поверхность, например маркерную доску, интерактивной. Они легко транспонируются из одного учебного кабинета в другой и по своим возможностям ни в чем не уступают своим предшественникам.

Методист отдела
информатизации образования
МБУ «ЦРО» Д.Д. Шагалеева

Опыт – это маленький фонарик, висящий у нас за спиной, и освещающий уже пройденный нами путь.
Конфуций

Лучше «вместе», чем «я сам»

Учитель живет до тех пор, покуда учится.
К.Д. Ушинский

С введением ФГОС вопрос обучения, переориентации педагогов звучит наиболее остро.

Отдел методического сопровождения общего и дошкольного образования МБУ «ЦРО» ведет большую организационную, аналитическую и методическую работу.

На курсах повышения квалификации педагоги осваивают новые технологии, интерактивные формы обучения, осуществляют знакомство с современными УМК в условиях реализации ФГОС, мето-

дами организации научно-исследовательской деятельности школьников. Наиболее интересными педагоги признают такие формы повышения квалификации, как мастер-классы, творческие мастерские, презентации опыта лучших учителей образовательных учреждений. Результаты обучения оказываются более высокими, если проводится обучение не одного педагога, а всего педагогического коллектива школы.

В этом году «Центр развития образования» совместно с Сургутским государственным университетом планирует организовать курсы по подготовке команд образова-

тельных учреждений: на курсах будут учиться директора, заместители директоров, методисты и учителя.

В настоящее время школе нужен «новый» учитель. Как следствие, изменяется и функция методического сопровождения. Система методической работы, сконструированная с учетом опыта каждого педагога, может стать основой успешного взаимодействия и формирования знаний в соответствии с современными требованиями.

Методист отдела методического
сопровождения общего
и дошкольного образования
МБУ «ЦРО» И.В. Вайс

Зачем школе виртуальный музей?

Преподаватель гимназии №14 из города Улан-Удэ дала задание 120 школьникам написать сочинение на свободную тему. Сами дети о том, что они пишут для журналиста газеты, не подозревали. Итак, что волнует и чем живут те, кто в скором времени будет строить наше будущее? (<http://planetashkol.ru/besedka/blogs/wkola/>)

Проблемы, описанные школьниками в своих сочинениях, связаны с негативными социальными явлениями, которые происходят в нашем обществе.

Методисты МБУ «ЦРО» предложили школьным командам нашего города принять участие в конкурсе образовательных сайтов «Виртуальный музей». На этом конкурсе участники должны представить плакаты и видеоролики, в которых они демонстрируют свою позицию по отношению к негативным социальным тенденциям.

Уверены, что участие в данном конкурсе интересно и полезно учащимся, педагогам, а также их родителям.

Рисунок ребенка может рассказать о многом. Нужно просто остановиться, приглядеться и понять. Не зря гласит библейская мудрость: «Устами младенца глаголет истина».

Материалы конкурса вы можете найти на сайте Центра www.cro-nv.ru в разделе «Конкурсы».



Заведующий отделом
информатизации образования
МБУ «ЦРО» О.П. Мечева



Учителю на заметку

Вы не знакомы с ГМС? Знакомьтесь!



Полное наименование – городской методический совет.

Год создания – 2007.

Основное назначение – общественное управление методической деятельностью.

Состав – методисты и заместители руководителей по МР. Всего 15 человек.

Председатель совета – Кирьякова Наталья Викторовна, заместитель директора школы № 13.

ГМС считает результативным:

- ◆ Создал Школу методиста и организовал обмен опытом по темам:
 - Проектная технология в учебной деятельности.
 - Управление повышением профессиональной компетентности через реализацию индивидуальных программ профессионального саморазвития.
 - Современные технологии в компетентностном обучении.
- ◆ Имеет свое лицо на сайте Центра развития образования (*Общественные объединения_Методический совет*)
- ◆ Считает приоритетной работу по повышению профессиональной компетентности методических работников

◆ Изобрел алгоритм деятельности методиста по организации методической поддержки учителя при подготовке к реализации новых стандартов.

◆ Предложил проводить ежегодные городские методические чтения и организовал их в 2010 и 2011 годах по темам:

- Технология дистанционного обучения в практике школы.
- Современные технологии развивающего обучения: методология вопроса и практика.

Организация-партнер – ЦРО. **Единое кредо:** *профессиональный рост методиста – условие профессионального роста учителя.*

*Заместитель директора МБУ «ЦРО»,
куратор ГМС Е.Н. Мачулина*

Корпоративный каталог

В настоящее время на разных уровнях власти идет разговор о модернизации в системе образования в целом и в каждой отдельно взятой школе. Модернизация не обходит стороной и школьные библиотеки. По словам председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина, «...модернизация сети школьных библиотек, оснащение их самыми современными технологиями является одним из ключевых условий качественного процесса российского образования».

В свете стоящих перед школьными библиотекарями задач новые технологии должны не усложнять жизнь библиотекарю, заставляя заниматься рутинной работой по формированию электронного каталога, а освобождать его время для решения творческих задач.

В ноябре 2010г. подписано Соглашение о создании на базе МБУ ЦРО корпоративного каталога по периодическим изданиям, участниками которого стали 13 библиотек ОУ. Специалисты школьных библиотек видят явные преимущества в таком сотрудничестве. Участие в создании сводного электронного каталога решает ряд проблем, которые сдерживают информационное развитие библиотек. Объединение информационных ресурсов библиотек школ – сегодня их в базе данных более 1000 – существенным образом увеличивает выполнение информационных запросов педагогов. Соглашением предусмотрен обмен и самими источниками – публикациями статей из профессиональных изданий, а для ускорения процесса – услуга электронной доставки документов (ЭДД).

Отрадно, что школьные библиотекари, уверенно владеющие информационными технологиями, видят свою роль в едином информационном пространстве школьного сообщества и готовы к применению в своей деятельности инновационных форм работы.

*Заведующий библиотекой
МБУ «ЦРО» Е.В. Минькова*



МБУ «ЦРО»



Адрес издателя:
628611, г. Нижневартовск,
ХМАО-Югра, ул. Мира 56 Б

Телефон: (3466) 45-81-60

Факс: (3466) 45-81-60

Эл. почта: cro-nv@mail.ru

**Познакомьтесь
с нами**

www.cro-nv.ru

Тираж: 60 шт.

Объем: 4 п. л.

Подписано в печать:
27 апреля 2011г.

Претензии к исполнению
принимаются по телефону:
45-44-81

Периодичность издания:
1 раз в квартал