

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г.Нижневартовска детский сад №38 «Домовёнок»

Утверждаю
Заведующий МАДОУ г.Нижневартовска
ДС №38 «Домовёнок»
Л.А.Бондарева
_____ 2021 г.



**ПРОГРАММА ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА
«ИНЖЕНЕРНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
НА 2021-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2021

ПАСПОРТ

| | |
|---|---|
| Муниципальное образование | Город Нижневартовск |
| Образовательное учреждение, на базе которого создан форсайт-центр | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижневартовска детский сад №38 «Домовёнок» |
| Юридический и фактический адрес ОО | 628616 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Чапаева, 4А |
| ФИО, должность руководителя | Бондарева Лариса Агзамовна, заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» |
| E-mail | ds38nv@mail.ru |
| Сайт | https://dou38.edu-nv.ru/ |
| Разработчики программы | Бондарева Лариса Агзамовна, заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»; Царева Оксана Михайловна, заместитель заведующего МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок». |
| Основания для разработки программы | 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ» 2. Федеральный Закон от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 4. Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 № 733 «О создании функционирование методической службы в системе образования города» 5. Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 № 734 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год» |
| Цель | Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций посредством освоения педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций – носителей инновационного опыта по актуальным направлениям развития дошкольного образования. |

| | |
|--|--|
| <p>Задачи</p> | <p>1. Оказание информационно-методической и практической поддержки педагогам образовательных организаций, по внедрению в практику современных технологий, направленных на поддержку и развитие предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования у детей.</p> <p>2. Совершенствование в образовательном учреждении ресурсной базы по работе с талантливыми детьми, включающей нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование педагогического и инновационного опыта;</p> <p>3. Реализация системы мероприятий, направленных на формирование и совершенствование педагогической компетенции по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей с предпосылками готовности изучения технических наук;</p> <p>4. Обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, через участие в форсайт-центре по актуальным направлениям дошкольного образования.</p> |
| <p>Категории слушателей</p> | <p>Педагогические работники образовательных организаций</p> |
| <p>Сроки реализации проекта</p> | <p>Сентябрь 2021 – май 2024 гг.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>Реализация программы форсайт-центра позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Содействие развитию инноваций в образовании, распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций и организаций дополнительного образования. ✓ Обеспечено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования 15% дошкольных образовательных организаций будут включены в состав федеральных сетевых площадок по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» в г.Нижевартовске. <p>В результате деятельности форсайт-центра будут разработаны следующие методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ аналитический отчёт по реализации проекта; ✓ методические разработки и рекомендации по ведению курса в образовательных учреждениях; ✓ страница форсайт- центра на сайте МАДОУ |

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экономика страны сегодня нуждается в модернизации. Поэтому подготовка высококвалифицированных кадров для промышленности и развитие инженерного образования является стратегической государственной задачей, приоритетным направлением развития страны. Для выполнения этой задачи необходимо подготовить высококвалифицированных специалистов, ориентированных на интеллектуальный труд, способных осваивать высокие наукоёмкие технологии, внедрять их в производство, самостоятельно разрабатывать эти технологии. Современный инженер должен не только осуществлять «трансфер научных идей в технологию и затем в производство, но и создать всю цепочку исследование – конструирование – технология – изготовление – доведение до конечного потребителя – обеспечение эксплуатации».

Вырастить такого специалиста возможно, если начать работу с детства. Теоретическим основанием такой работы является Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (далее – Концепция-2015). Концепция разработана в Центре профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Авторы: В.И.Блинов, И.С.Сергеев, при участии Е.В.Зачесовой, Е.Ю.Есениной, И.В.Кузнецовой, П.Н.Новикова, Н.С.Пряжникова, Г.В.Резапкиной, Н.Ф.Родичева, А.Г.Серебрякова, О.В.Яценко.

Именно Концепция-2015 актуализирует и обосновывает необходимость формирования мотивации к профессиональной деятельности с дошкольного возраста.

В настоящее время в рамках совершенствования системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству. Актуальность этой проблемы обусловлена следующими причинами:

- наблюдается сильнейший дефицит качественных молодых инженерно-конструкторских кадров для существующих и развивающихся отечественных предприятий;

- у молодых людей при поступлении в вузы отсутствуют навыки практической работы, представления о задачах, решаемых инженерами и конструкторами, результатом чего становится неосознанный выбор специальности, растёт число молодых людей, не работающих по специальности после окончания вузов;

- доставшаяся нам по наследству система профориентации (дома детского технического творчества, кружки юных техников и т.д.) находится далеко не в лучшем состоянии, оборудование и методическая подготовка персонала часто не соответствуют современным требованиям.

Подготовка детей к изучению технических наук – это и обучение, и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением.

Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов.

Подобная преимущество становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров.

Однако реализация модели дошкольного образования с техническим контентом требует соответствующих методик, технологий. И каждая из них должна соответствовать своему возрасту.

Для дошкольников это техническая пропедевтика, подготовка к школе с учетом требований ФГОС. Это своего рода подготовительный курс к занятиям техническим творчеством в школьном возрасте.

Основа любого творчества – детская непосредственность. Важно начинать занятия в том возрасте, в котором дети ощущают потребность творить гораздо острее взрослых и важно поощрять эту потребность всеми силами.

Психологам и педагогам давно известно, что техническое творчество детей улучшает пространственное мышление и помогает в дальнейшем, при освоении геометрии и инженерного дела, не говоря о том, что на фоне интересных занятий с современным оборудованием видеоигры и смартфоны могут потерять свою привлекательность в детских глазах, тем более, что мозг формируется, когда есть внешние стимулы, и, чем больше их будет, тем лучше для мозга. Поэтому очень важно, чтобы дети исследовали мир физически, а не виртуально.

Объединить теорию и практику возможно, если при организации образовательной деятельности использовать игровое оборудование. Это будет способствовать в том числе и выявлению одаренных детей, стимулировать их интерес и развитие навыков практического решения актуальных образовательных задач.

Вместе с тем научно-теоретический анализ показал, что в настоящее время нужны глубокие научные исследования подготовки детей дошкольного возраста к изучению основ технических наук, на практике не только отсутствует системный подход к реализации политехнического направления, но и не в каждой основной общеобразовательной программе дошкольного образования предусмотрено изучение основ технических наук в комплексе, системе. Содержание данного направления чаще всего ограничивается только конструированием и математикой, тогда как технические науки – понятие более широкое и вместе с тем конкретное.

Найти место в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации (в полном соответствии с ФГОС ДО) обучению основам технических наук – задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования на всех уровнях образования, начиная с дошкольной ступени образования.

Необходимо отметить, что планируемая педагогическая деятельность не ограничит детей в выборе профессии, не сузит общеобразовательную подготовку, поскольку осуществляться она будет в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, который всегда выступает регулятором, ограничителем и вместе с тем мощной направляющей содержания образования.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

Цель: Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций посредством освоения педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций – носителей инновационного опыта по актуальным направлениям развития дошкольного образования.

Задачи форсайт-центра:

1. Оказание информационно-методической и практической поддержки педагогам образовательных организаций, по внедрению в практику современных технологий, направленных на поддержку и развитие предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования у детей.

2. Совершенствование в образовательном учреждении ресурсной базы по работе с талантливыми детьми, включающей нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование педагогического и инновационного опыта;

3. Реализация системы мероприятий, направленных на формирование и совершенствование педагогической компетенции по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей с предпосылками готовности изучения технических наук;

4. Обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, через участие в форсайт-центре по актуальным направлениям дошкольного образования.

Категории слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности форсайт-центра:

- формирование состава Совета форсайт-центра.
- организации деятельности Совета форсайт-центра
- координация деятельности педагогических работников, привлекаемых для работы в условиях форсайт-центра
- организация распространения лучших практик педагогов образовательных организаций на муниципальном уровне
- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов (в том числе дистанционно) для педагогов города
- организация методических консультаций по вопросам развития «Инженерно-исследовательского образования»;
- организация деятельности по апробации инновационных педагогических технологий, методик, моделей организации образовательного процесса;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития воспитанников;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажного и электронного носителя).

Форсайт-центр осуществляет свою деятельность через:

- ✓ мастер-классы,

- ✓ методические семинары,
- ✓ коуч-сессии,
- ✓ научно-практические конференции и круглые столы,
- ✓ методические консультации как групповые, так и индивидуальные,
- ✓ презентацию передового опыта,
- ✓ подготовку методических рекомендаций, буклетов,
- ✓ тренинги для педагогов и специалистов, направленные на совершенствование их профессионального мастерства,
- ✓ «педагогические мастерские»,
- ✓ подготовку опытных педагогов и специалистов для чтения лекций, обмена опытом.

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации:

1 этап: подготовительный (октябрь 2021 года)

1. Планирование деятельности форсайт- центра.
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета форсайт-центра.
4. Разработка плана для слушателей форсайт- центра.
5. Вовлечение в проведение мероприятий педагогических работников и специалистов других образовательных организаций города.

2 этап: содержательный, основной (октябрь 2021 года – апрель 2024 года)

1. Реализация программы ресурсного методического центра.
2. Наполнение страницы форсайт - центра на официальном сайте МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»
3. Формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых банков в ходе реализации Программы

3 этап: обобщающий (май 2024 года)

1. Анализ работы фосайт-центра.
2. Выявление проблем, постановка новых задач.
3. Подготовка отчетных материалов.
- 4.Обобщение и представление инновационного опыта форсайт-центра.

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы форсайт-центра позволит:

- ✓ Реализация программы форсайт-центра позволит:

- ✓ Содействие развитию инноваций в образовании, распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций и организаций дополнительного образования.
- ✓ Обеспечено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования 15% дошкольных образовательных организаций будут включены в состав федеральных сетевых площадок по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» в г.Нижевартовске.
- ✓ В результате деятельности форсайт-центра будут разработаны следующие методические материалы:
 - ✓ аналитический отчёт по реализации проекта;
 - ✓ методические разработки и рекомендации по ведению курса в образовательных учреждениях;
 - ✓ страница форсайт- центра на сайте МАДОУ г.Нижевартовска ДС №38 «Домовёнок»

РАЗДЕЛ 6. СОСТАВ СОВЕТА ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА

Куратор форсайт-центра: Харитоновна Жанна Юрьевна, методист МАУ г. Нижевартовска «Центр развития образования».

Руководитель форсайт-центра: Бондарева Лариса Агзамовна, заведующий МАДОУ г. Нижевартовска детский сад №38 «Домовёнок».

Ответственные за деятельность форсайт-центра:

| № | ФИО | Должность | Место работы |
|----|----------------------------|--------------------------------|--|
| 1. | Царева Оксана Михайловна | заместитель заведующего | МАДОУ г.Нижевартовска ДС №38 «Домовёнок» |
| 2. | Мельник Ольга Ивановна | заместитель заведующего по ВМР | МАДОУ г.Нижевартовска ДС №38 «Домовёнок» |
| 3. | Ковтун Марина Владимировна | заместитель заведующего по ВМР | МАДОУ г.Нижевартовска ДС №38 «Домовёнок» |
| 4. | Муренко Анна Николаевна | старший воспитатель | МАДОУ г.Нижевартовска ДС №38 «Домовёнок» |

**РАЗДЕЛ 7. ПЛАН РАБОТЫ ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА
НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный | Ожидаемый результат |
|--|--|-------------------------|--|--|
| Подготовительный этап реализации программы форсайт-центра (октябрь 2021 года) | | | | |
| 1.1. | Формирование и утверждение состава совета форсайт-центра | до 22.10.2021 | Царева Оксана Михайловна, заместитель заведующего МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок». | Предложения, рекомендации, разработка проекта программы |
| 1.2. | Составление проекта программы форсайт-центра, плана работы | до 22.10.2021 | Бондарева Л.А., заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок». | Программа, план мероприятий в рамках форсайт - центра |
| 1.3. | Заседание по теме: «Организация работы форсайт-центра «Инженерно-исследовательское образование» на 2021-2022 учебный год». Утверждение программы форсайт-центра. | 22.10.2021 | Бондарева Л.А., заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок». | Программа, план мероприятий в рамках форсайт - центра |
| 1.4. | Осуществление контроля за наполняемостью страницы форсайт-центра на сайте МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок». | в течение года | Царева Оксана Михайловна, заместитель заведующего МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок». | Материалы выступлений, методические рекомендации педагогических работников на сайте МАДОУ г.Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок». |
| II.Содержательный, основной этап реализации программы форсайт-центра (ноябрь 2021 года – май 2022 года) | | | | |
| 2.1 | Семинар – практикум «Формирование предпосылок готовности к изучению технических | ноябрь 2021 г. | Царева Оксана Михайловна, заместитель заведующего | Методические рекомендации «Формирование предпосылок |

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный | Ожидаемый результат |
|---|--|------------------|---|--|
| | наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО» | | МАДОУ г.Нижевартовска ДС №38 «Домовёнок». | готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС» |
| 2.2. | Семинар – практикум «Формирование ранней профориентации в условиях ДОУ как одно из направлений поддержки и развития инженерно-исследовательских способностей у детей». | Февраль 2022 г. | Царева Оксана Михайловна, заместитель заведующего МАДОУ г.Нижевартовска ДС №38 «Домовёнок». | Методическая копилка «Формирование ранней профориентации в условиях ДОУ как одно из направлений поддержки и развития инженерно-исследовательских способностей у детей» |
| 2.3. | Коуч-сессия «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития» | Март 2022 г. | Царева Оксана Михайловна, заместитель заведующего МАДОУ г.Нижевартовска ДС №38 «Домовёнок». | Методические рекомендации «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития». |
| 2.4. | Дискуссионный Практикум «Развитие основ программирования у детей дошкольного возраста» | Май 2022 г. | Совет форсайт-центра | Дискуссия. Анализ инновационной деятельности для дальнейшего качественного развития форсайт-центра в области «Инженерно-исследовательского образования» |
| III. Взаимодействие форсайт-центра с социальными партнерами | | | | |
| 3.1. | Взаимодействие с НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» | Январь 2021 г. | Совет форсайт-центра | Повышение профессионального педагогического мастерства. Методическая копилка в области «Инженерно-исследовательского образования» |
| IV. Обобщающий этап (заключительный) реализации программы форсайт-центра (май 2022 года) | | | | |

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный | Ожидаемый результат |
|--------------|--|-------------------------|----------------------|---|
| 5.1. | Обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра | май 2022 г. | Совет форсайт-центра | Подготовка отчетных материалов по работе форсайт-центра Выявление проблем, постановка новых задач, разработка проекта плана деятельности форсайт-центра на 2022 – 2023 учебный год |

РАЗДЕЛ 7. Перспективы программы

Трансляция опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, лучшие практики образовательных организаций могут войти в состав федеральных сетевых площадок по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» в г.Нижневартовске и представлять свой опыт на федеральном уровне.