

ПРОТОКОЛ

заседания форсайт–центра «Модель выпускника»
по теме «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста
«Модель выпускника»»

от 26.11.2021

№ 2

Место проведения: МБДОУ ДС №31 «Медвежонок», в формате в видеоконференции, на платформе ZOOM

Присутствовали (общее количество участников заседания): 21 человека

Председатель: Дирлам Наталья Викторовна, заведующий МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»
Секретарь: Кулакова Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»
Приглашенные: Лебедева Ольга Константиновна, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

Категория участников:

- заведующий (1 человек);
- заместитель заведующего (3 человек);
- заведующий отделом ЦРО (1 человек);
- воспитатель (12 человек);
- учитель-логопед (1 человека);
- старший воспитатель (3 человек).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветственное слово.
2. Комплексное развитие двигательной, мыслительной и речевой деятельности у детей на пороге школьного обучения, посредством междисциплинарного взаимодействия профильных специалистов ДОУ.
3. Выпускник ДОУ - успешный первоклассник в рамках современных требований к обучению.
4. Математически одаренный ребенок на пороге школы.
5. Формирование модели выпускника через шахматное образование.
6. Влияние логических игр на развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка старшего дошкольного возраста.
7. Интеллектуальная готовность к школе.
8. Рефлексия. Подведение итогов работы заседания форсайт-центра

СЛУШАЛИ:

1. Буркову Алсу обратилась с приветственным словом к участникам Рафаилену, заместителя форсайт-центра. Ознакомила с повесткой заседания заведующего МБДОУ ДС форсайт-центра по теме «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста №31 «Медвежонок» «Модель выпускника»».
2. Кулешова Наталья Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ ДС №52 «Самолетик» представила практический опыт, раскрывающий организационные и содержательные подходы к проблеме комплексного развития двигательной, мыслительной и речевой деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством междисциплинарного взаимодействия профильных специалистов ДОУ.

3. Жидкова Анна представила свой опыт работы выстраиванием Алексеевна, воспитатель предполагаемого результата образовательной деятельности МАДОУ ДС №71 с детьми старшего дошкольного возраста, определением «Радость» важных качеств личности ребенка, которыми должен обладать дошкольник-выпускник. Рассказала, как формировала определенные предпосылки для начала обучения детей к школе и тем самым ее воспитанники достигали определенный уровень развития.
4. Морозова Яна рассказала о разнообразии видов одаренности, которые Владимировна, воспитатель МАДОУ ДС интеллектуальную одаренность, которая во многом №71 «Радость» определяет склонность ребенка к математике, развивает интеллектуальные, познавательные, творческие способности. Отметила, что для успешного развития одаренных детей влияет не только содержание предлагаемого материала, но и форма его подачи. Подробно описала различные виды занимательного материала. И в заключение выделила основные качества математически одаренного ребенка на пороге к школе.
5. Мусаева Асият в своем выступлении отметила значимость раннего Мусаевна, воспитатель обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы. МАДОУ ДС №17 «Ладушки» Рассказала, что в их образовательной организации реализуется дополнительная программа по обучению детей игре в шахматы. Целесообразность внедрения этой программы заключается, в идее использования игры в шахматы как эффективного средства интеллектуального, психического и физического развития ребенка-дошкольника и подготовки его к обучению в школе.
6. Туманик Татьяна рассказала, о педагогических возможностях логических Васильевна, воспитатель игр в детском саду и об их важности для будущих МАДОУ ДС №17 школьников. Выделила, что игры и упражнения по логике «Ладушки» развивают все стороны личности ребёнка, активизируют скрытые умственные и интеллектуальные возможности детей. Подробно описала игровые технологии, применяемые в своей работе для развития познавательных и творческих способностей детей.
7. Сурмашева Елена отметила в своем докладе, что интеллектуальная Михайловна, старший готовность не предполагает наличия у ребенка каких-то воспитатель МАДОУ ДС определенных сформированных знаний, но определенные №86 «Былинushка» навыки у ребенка должны быть сформированы (внимание память, мышление). Подробно рассказала, как развивает данное направление в своей работе и выделила основные показатели интеллектуальной готовности детей к школе.
8. Буркову Алсу подвела итоги заседания форсайт-центра по теме Рафаилевну, заместителя «Современные подходы к воспитанию и развитию детей заведующего МБДОУ ДС дошкольного возраста «Модель выпускника»». №31 «Медвежонок»

РЕШИЛИ:

1. Педагогам дошкольных образовательных организаций принять к сведению и применять на практике представленный опыт работы:
 - «Комплексное развитие двигательной, мыслительной и речевой деятельности у детей на пороге школьного обучения, посредством междисциплинарного взаимодействия профильных специалистов ДОУ», Кулешова Наталья Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ ДС №52 «Самолетик»;
 - «Выпускник ДОУ - успешный первоклассник в рамках современных требований к обучению», Жидкова Анна Алексеевна, воспитатель МАДОУ ДС №71 «Радость»;
 - «Математически одаренный ребенок на пороге школы», Морозова Яна Владимировна, воспитатель МАДОУ ДС №71 «Радость»;
 - «Формирование модели выпускника через шахматное образование», Мусаева Асият Мусаевна, воспитатель МАДОУ ДС №17 «Ладушки»;
 - «Влияние логических игр на развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка старшего дошкольного возраста», Туманик Татьяна Васильевна, воспитатель МАДОУ ДС №17 «Ладушки»;
 - «Интеллектуальная готовность к школе», Сурмашева Елена Михайловна, старший воспитатель МАДОУ ДС №86 «Былинушка».
2. Разместить представленные материалы выступлений на сайте МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» в разделе «Форсайт-центр» (<https://dou31.edu-nv.ru/>)

Голосовали:
за 21 человека
против 0
воздержались 0

Председатель

Секретарь

Н.В.Дирлам

О.В.Кулакова