

ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра «Модель выпускника»
по теме «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности
на этапе завершения дошкольного образования»
(МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»)

от 05.04.2022

№4

Место проведения: МБДОУ ДС №31 «Медвежонок», в формате в видеоконференции,
на платформе ZOOM

Формат проведения: семинар-практикум

Присутствовали (общее количество участников заседания): 32 человека

Председатель: Дирлам Наталья Викторовна, заведующий МБДОУДС №31 «Медвежонок»
Секретарь: Кулакова Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»
Куратор форсайт-центра: Лебедева Ольга Константиновна, заведующий отделом
МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

Категория участников:

- заместитель заведующего (3 человека);
- заведующий отделом ЦРО (1 человек);
- воспитатель (21 человек);
- учитель-логопед (2 человека);
- старший воспитатель (3 человека)
- педагог-психолог (2 человека).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветственное слово.
2. Профилактика нарушений процессов чтения и письма детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством развития сукцессивных функций.
3. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности посредством финансовой грамотности
4. Графический диктант - как средство подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.
5. Мнемотехника - как один из способов подготовки ребенка к обучению в школе.
6. Инновационные и традиционные методы подготовки детей к школе в условиях детского сада.
7. Рефлексия. Подведение итогов работы заседания форсайт-центра.

СЛУШАЛИ:

1. Буркову Алсу Рафаилевну, заместителя заведующего МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» обратилась с приветственным словом к участникам форсайт-центра. Ознакомила с повесткой заседания форсайт-центра по теме «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования»

2. Мещенкову Ирину Николаевну, учителя-логопеда МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» Познакомила с сукцессивным способом интеграции информации, который позволит ребенку последовательное воспринимать информацию шаг за шагом, сначала первое, потом второе и только потом третье. Рассказала о видах последовательных рядов, который выделяет в своей работе Корнев А.Н. и наглядно продемонстрировала несколько

упражнений с детьми. Представленный опыт открывает для всех дошкольных педагогических работников широкие возможности для подготовки детей к овладению навыками чтения и письма, т.к. дислексия и дисграфия являются серьезной социальной проблемой

- 3.Абдуллаеву Наталью Викторовну, воспитателя МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» представила опыт работы по реализации проекта, подробно рассказала обо всех этапах. Родители непосредственно участвовали в создании проекта, рассказывая о своей работе и профессии. В результате воспитанники за весь этот период получили необходимые основы финансовой грамотности, что является формированием предпосылок к дальнейшей учебной деятельности
- 4.Боровинскую Наталью Андреевну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» отметила, что один из самых результативных методов развития мелкой моторики и пространственного воображения ребенка является графический диктант. Выделила три самых успешных методики проведения графического диктанта: рисование по образцу, дорисуй половину, выполнение диктанта на слух по клеточкам. Подробно рассказала, чем полезен графический диктант, какие качества он развивает у старшего дошкольника
- 5.Телякову Ларису Фановну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» рассказала, что мнемотехника — это система специальных методов и приемов, служащих для облегчения запоминания, сохранения и воспроизведения информации. Включает в себя разные виды работ и строится от простого к сложному. Лариса Фановна начинает свою работу с простейших мнемоквадратов, последовательно переходит к мнемодорожкам и позже – к мнемотаблицам. Отметила, что мнемотаблицы можно давать детям и младшего дошкольного возраста. Для разучивания скороговорок и потешек, разрабатывается и составляется своя мнемотаблица совместно с родителями. Включая элементы мнемотехники, педагог в своей работе, формирует готовность ребенка к школьному обучению, вырабатывает навык грамотной обработки информации, учит усваивать сложный материал без умственного и нервного напряжения.
- 6.Сагдарову Эрзият Рауфовна, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» рассказала, что одной из целей в ее работе - теоретически разработать и апробировать изученные традиционные и инновационные методы для полноценной подготовки детей 6-8 лет в условиях детского сада к обучению в школе. Рассказала подробно, как использовала информационные технологии, формируя экологическую культуру, инженерное мышление у детей. Эрзият Рауфовна показала положительную динамику при проведении диагностики с детьми по методике «Карта одаренности» (А.И. Савенков). Педагог сделала вывод, что проведенная работа достаточно мощно направляет стартовые возможности к школьному обучению в сторону усвоения детьми знаний умений и навыков

7. Буркову Алсу подвела итоги заседания форсайт-центра по теме Рафаилевну, заместителя «Инновационные формы взаимодействия с родительской заведующего МБДОУ ДС общественностью как условие развития полноценного ресурса выпускника-дошкольника» №31 «Медвежонок»

РЕШИЛИ:

1. Педагогам дошкольных образовательных организаций принять к сведению и применять на практике представленный опыт работы:
 - «Профилактика нарушений процессов чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством развития сукцессивных функций»(Мещененкова Ирина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»);
 - «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности посредством финансовой грамотности»(Абдуллаева Наталья Викторовна, воспитатель МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка»);
 - «Графический диктант - как средство подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению» (Боровинская Наталья Андреевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»);
 - «Мнемотехника - как один из способов подготовки ребенка к обучению в школе»(Телякова Лариса Фановна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»);
 - «Инновационные и традиционные методы подготовки детей к школе в условиях детского сада»(СагдароваЭрзиятРауфовна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»).
2. Разместить представленные материалы выступлений на сайте МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» в разделе «Форсайт-центр» (<https://dou31.edu-nv.ru/>)

Голосовали:

за	<u>32 человека</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель
Секретарь



Н.В.Дирлам
О.В.Кулакова