

ПРОТОКОЛ

заседания форсайт – центра «Модель выпускника»
по теме «Деятельностный подход в воспитании как важный фактор развития личности
каждого ученика»

от 05.04.2022

№ 3

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» (в режиме «Видеоконференцсвязи»)

Присутствовали (общее количество участников заседания): 12 человек:

- МБОУ «Гимназия №2» -5 чел.;
- МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» - 2 чел.;
- МБОУ «СШ №12» - 1 чел.;
- МБОУ «СШ №15» - 1 чел.;
- МБОУ «СШ №32» - 1 чел.;
- МБОУ «Лицей» - 1 чел.;
- МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» - 1 чел.

Председатель: Середовских Татьяна Леонидовна, директор МБОУ «Гимназия №2»

Секретарь: Никифорова Римма Федоровна, заместитель директора по учебной работе
МБОУ «Гимназия №2»

Куратор форсайт-центра: Лебедева Ольга Константиновна, заведующий организационно-методическим отделом по работе с обучающимися МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Деятельностный подход в воспитании как важный фактор развития личности каждого ученика.
2. Система работы классного руководителя начальной школы по формированию личностных результатов обучающихся.
3. Из опыта работы классного руководителя по реализации Программы воспитания в школе.
4. Экосистема «Большой перемены».

СЛУШАЛИ:

1. Середовских Т.Л.,
директора МБОУ
«Гимназия №2»
поприветствовала участников заседания и обозначила основные вопросы, которые были предложены к обсуждению на данном заседании форсайт-центра.
29 мая 2015 года была принята Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
В каждой школе есть адаптированная Программа воспитания, которая является частью основных образовательных программ.
В центре Программы воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами находится

личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

2. Чиглинцеву Л.Н., заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №2»

В ситуации стремительных преобразований общества современным школьникам трудно найти правильное и адекватное решение своих проблем. Воспитательный процесс при этом становится переориентированным с так называемых мероприятийных методик на совместный поиск ценностей, норм, законов жизни в процессе деятельности. Главное в реализации Программы воспитания – создать свою, неповторимую комфортную социокультурную среду, где каждый школьник уже сегодня сможет учиться жить в будущем!
3. Шульскую Е.В., учителя начальных классов МБОУ «СШ №15»

представила систему работы классного руководителя начальной школы по формированию личностных результатов обучающихся. У педагога есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Гете говорил: «Учатся у тех, кого любят». Чтобы изменять других, их надо любить. Наше влияние на других прямо пропорционально нашему к ним отношению.
4. Щербинову Н.Н., учителя математики МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»

познакомила со своим опытом работы классного руководителя по реализации Программы воспитания, в том числе ежегодного календарного плана воспитательной работы, который прилагается к Программе воспитания.
5. Солодовникову Л.С., учителя истории МБОУ «Гимназия №2», Степаненко Е., президента ученического самоуправления МБОУ «Гимназия №2»

образовательные экосистемы: возникающая практика для будущего образования. Одной из таких экосистем является Всероссийский конкурс «Большая перемена» для школьников и студентов. Организаторы: АНО «Россия — страна возможностей», проект «ПроеКТОрия» и Российское движение школьников. Цель конкурса – помочь обучающимся раскрыть те способности, которые не попадают в традиционную систему обучения в школе и соответствующие предметные олимпиады. Все мы – разные. «Большая перемена» намерена доказать, что не только олимпиадник, условно, по химии и математике, может быть успешным.

Участие в «Большой перемене» в 2022 году наряду со старшеклассниками и студентами СУЗов, студентами 1-2 курсов ВУЗов смогут принять и учащиеся 5-7 классов.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить формирование альманаха лучших педагогических практик по теме «Модель выпускника».
2. Рекомендовать представленный положительный опыт работы классных руководителей для трансляции в образовательных организациях города.

ГОЛОСОВАЛИ:

За - единогласно
Против - нет
Воздержались - нет

Председатель

Секретарь



Т.Л. Середовских

Р.Ф. Никифорова