

**Форма отчета
о реализации программы деятельности Форсайт-центра «Инклюзивное образование»
за 2021-2022 учебный год**

1. Наименование объединения: форсайт-центр «Инклюзивное образование»
2. Базовая организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»
3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность объединения: педагогические работники дошкольных образовательных организаций (воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи)
4. Цель, задачи деятельности объединения по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников.

Цель программы: формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование.

Задачи программы: оказание информационно-методической поддержки педагогам дошкольных образовательных организаций по внедрению по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации инклюзивного образования; создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций теоретических и практических навыков по осуществлению и предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям; организация консультирования различных категорий педагогических работников по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов, навыками управления в условиях инклюзивного образования

5. Основные формы организации и содержание деятельности: инструктивно-методические совещания, семинар-практикумы, методические практикумы, педагогические мастерские.
- информация о заседаниях:

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт
Октябрь 2021	22.10.2021,	36	учителя-	Организация	Инструктивно-методическое совещание	Утвердить состав форсайт-центра на

	МАДОУ г. Нижневартовск а ДС №77 «Эрудит»		логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, инструкторы по физической культуре и плаванию	работы форсайт-центра на 2021-2022 учебный год		2021-2022 учебный год. Утвердить программу форсайт-центра «Инклюзивное образование» на 2021-2022 учебный год. Принять к сведению информацию: - о формах организации деятельности форсайт-центра в 2021-2022 учебном году; - о необходимости организации межведомственного взаимодействия с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»; - о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной методической службы в системе образования города Нижневартовска. Рекомендовать к использованию представленный опыт: - «Развитие творческой индивидуальности воспитанников с тяжелыми нарушениями речи на основе изучения обычаев и традиций народов Севера - ханты и манси», Ахметжанова Д.М., музыкальный руководитель, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
Декабрь 2021	13.12.2021, МАДОУ г. Нижневартовск а ДС №77 «Эрудит»	30	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, инструкторы по физической культуре и	«Применение современных коррекционно-образовательных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Презентация опыта	1. Принять к сведению информацию: - о ресурсе общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов ХМАО-Югры. 2. Принять к сведению и рекомендовать к использованию представленный опыт: - Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в

			плаванию			<p>работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Головченко Елены Игоревны, учителя-логопеда МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»;</p> <p>- Развитие межполушарного взаимодействия как основа интеллекта и физического развития детей дошкольного возраста с использованием нейротренажеров, Гороховой Марины Петровны, инструктора по физической культуре МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолёттик»;</p> <p>- Развитие логического мышления детей с нарушением речи, Яцишин Марии Николаевны, воспитателя МАДОУ города Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки»;</p> <p>- Специфика профессиональной деятельности учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования Тропиной Татьяны Дмитриевны, учителя-логопеда МБДОУ города Нижневартовска ДС № 67 «Умка»</p>
Февраль 2022	21.02.2022, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	49	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, инструкторы по физической культуре и плаванию	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Методический семинар	<p>Принять к сведению и рекомендовать к использованию представленный опыт:</p> <p>- «Сенсорная интеграция как одно из направлений использования сенсорной комнаты в условиях ДОУ при работе детьми ОВЗ», Горбуновой Екатерины Ивановны, педагога-психолога МАДОУ города Нижневартовска ДС № 32 «Брусничка»;</p> <p>- «В семье ребенок с расстройствами аутистического спектра. Учимся</p>

						<p>понимать и взаимодействовать (Из опыта работы)», Кулешовой Натальи Владимировны, учителя-дефектолога МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолёттик»;</p> <p>- «Доска Бильгоу (Бильгау). Простое решение неврологических проблем у детей (Из опыта работы)», Маликовой Альвины Талгатовны, учителя-дефектолога МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»;</p> <p>- «Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ в логопедической группе», Бочаровой Лилии Викторовны, воспитателя МБДОУ города Нижневартовска ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»;</p> <p>- «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказание комплексной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в ДОУ», Фёдоровой Елены Ивановны, педагога-психолога МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»;</p> <p>- «Организация образовательного процесса воспитателя с детьми, имеющими нарушения зрения», Богданович Анжелики Семёновны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС 17«Ладушки»;</p> <p>- «Использование игровых технологий (блоки Дьенеша и</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						палочки Кюизенера)– как фактора интеллектуального развития дошкольников с ОВЗ», Чебыкиной Ирины Викторовны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС 15«Солнышко»
Апрель, 2022	26.04.2022, МАУ «Центр развития образования»	44	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, инструкторы по физической культуре и плаванию	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Семинар-практикум	<p>Принять к сведению и рекомендовать к использованию представленный опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование игровых технологий в коррекции нарушений речи», Панковой Елены Владимировны – учителя-дефектолога, Романенко Светланы Николаевны - учителя-логопеда МАДОУ города Нижневартовска детский сад №62 «Журавушка»; - «Психолого-педагогические основы сопровождения детей с РАС в условиях ФГОС ОВЗ» Харисовой Анастасии Вячеславовны, педагога-психолога, Пудовкиной Екатерины Борисовны учителя дефектолога КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями №2»; - «Использование инновационных технологий в работе воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы)», Мануиловой Елены Николаевны, воспитателя МАДОУ города Нижневартовска ДС № 4 «Сказка»; - «Эффективность кинезиологических упражнений и развитие проприоцептивной

						<p>чувствительности в коррекции речевых нарушений у детей», Шитик Ольги Николаевны, учителя-логопеда МБДОУ города Нижневартовска ДС № 56 «Северяночка»</p> <p>- «Песочные игры как эффективный метод развития речи детей дошкольного возраста», Степановой Светланы Николаевны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»</p> <p>2. Работу форсайт-центра «Инклюзивное образование» за 2021-2022 учебный год считать результативной. В перспективе на 2022-2023 учебный год подключить к участию муниципальные общеобразовательные учреждения, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>- утвердить следующие кандидатуры педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра в 2021-2022 учебном году:</p> <p>- Ахтямова Елена Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит».</p> <p>- Ямилова Ильдия Радиковна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»;</p> <p>- Кулешова Наталья Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ города Нижневартовска детский сад №52</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						«Самолётник»; - Головченко Елена Игоревна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит». - Шитик Ольга Николаевна, учитель-логопед МБДОУ г. Нижневартовска ДС №56 «Северяночка».
Итого I полугодие (количество проведенных заседаний)	2	66			Инструктивно-методическое совещание, презентация опыта	
Итого II полугодие (количество проведенных заседаний)	2	93			Методический семинар, семинар - практикум	
Итого за 2021-2022 учебный год (количество проведенных заседаний)	4	159			Инструктивно-методическое совещание, презентация опыта, методический семинар, семинар - практикум	

- совместная деятельность с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный университет».

6. Проблемы в организации деятельности отсутствуют.

7. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности за учебный год. План проведения форсайт-центра «Инклюзивное образование» за 2021-2022 учебный год выполнено 100%. В работе приняли участие 159 педагогических работников городской системы образования. Проведена эффективная работа по актуальным направлениям. Рекомендованы к использованию представленный опыт педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья

*Копия протокола совета объединения прилагается к отчету.