

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит»

УТВЕРЖДАЮ:
Е.Н. Ахтямова
Руководитель форсайт-центра
«Инклюзивное образование»
« 408 » 19 октября 2021 г.



**ПРОГРАММА
форсайт-центра
«Инклюзивное образование»
на 2021/2022 учебный год**

г. Нижневартовск, 2021

Содержание

1	Информационная карта программы	3
2	Цель и задачи программы	5
3	Перспективы программы	5
4	Состав совета форсайт-центра	7
5	План реализации программы форсайт-центра	8

Информационная карта программы

Название программы	Программа форсайт-центра «Инклюзивное образование»
Учреждение, руководитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит» Ахтямова Елена Николаевна
Автор-составитель программы	Ямилова Ильсияр Радиковна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Юридический адрес организации	628615, ХМАО – Югра, г. Нижневартовск ул. Интернациональная 45 А
Контактные телефоны, электронный адрес	8 (3466) 26-07-87, dskv_77@mail.ru
Целевая аудитория	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи)
Цель программы	Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование
Срок реализации программы	2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребёнка. К сожалению, по данным медицинской статистики, более чем у 30% детей дошкольного возраста имеются те или иные заболевания. Результаты изучения динамики основных показателей состояния здоровья и развития ребёнка показали, что у значительной части детей, посещающих дошкольные учреждения города, наблюдаются различные отклонения в состоянии здоровья, отставание в физическом развитии.

На сегодняшний день в городе проживают 672 ребенка-инвалида. Из них 68 человек в силу своего состояния развития относятся к категории «не обучаемых». 211 детей дошкольного возраста посещают 37 (82%) дошкольных учреждений города. По мнению специалистов, 75% болезней человека заложены в детские годы, и педагог может сделать для здоровья воспитанника не меньше, чем врач. Развитие новых подходов к образованию детей с особыми образовательными потребностями и детьми-инвалидами является так же одной из актуальных проблем образования на современном этапе.

Несмотря на проводимую работу по повышению квалификации педагогических работников, анализ выявил следующие проблемы:

- трудности в построении адекватной системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, с учётом индивидуальных и потенциальных возможностей;
- в организации взаимодействия различных специалистов в условиях дошкольного образовательного учреждения при выборе оптимальных средств и приёма коррекционно-педагогического воздействия;
- включение родителей (законных представителей) в коррекционный процесс, принятие ими «особого ребёнка»;
- введение аутичных детей в единую систему обучения и воспитания, которая требует от педагогов разработки и внедрения новых, особых подходов к технологии организации образовательного процесса, создания программ и т.д.

Поэтому актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск новых средств и методов повышения эффективности коррекционной, оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях, создание оптимальных условий для гармоничного развития каждого ребенка.

Цель программы:

формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование

Задачи программы:

- оказание информационно-методической поддержки педагогам дошкольных образовательных организаций по внедрению по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации инклюзивного образования;
- создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций теоретических и практических навыков по осуществлению и предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
- организация консультирования различных категорий педагогических работников по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов, навыками управления в условиях инклюзивного образования

Предполагаемые результаты освоения программы:

- обучение педагогов оптимальным средствам и приемам коррекционно-педагогического воздействия;
- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций по осуществлению и предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
- расширение социального партнерства по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, коррекции нарушений в развитии;
- обучение педагогов новым средствам и методам повышения эффективности коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы

Перспективы программы:

1. Представление результатов деятельности форсайт-центра.
2. Создание Интернет-ресурса, как интерактивной площадки для обсуждения работы форсайт-центра.

Механизм реализации программы**Этапы реализации программы**

№ п/п	Название этапа	Сроки реализации	Название мероприятий этапов
1.	организационный	октябрь 2021	- представление о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических

			<p>работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной методической службы в системе образования города Нижневартовска;</p> <p>- утверждение программы, плана работы, состава форсайт-центра на 2021-2022 учебный год</p>
2.	деятельностный	октябрь 2021-апрель 2022	<p>- формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, другими учреждениями и организациями-партнерами;</p> <p>- формирование групп по реализации плана мероприятий, направленных на решение задач Программы</p>
3.	рефлексивный	май 2022-июнь 2022	<p>- обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра по направлению;</p> <p>- выявление проблем, постановка новых задач, разработка новой Программы</p>

Состав совета форсайт-центра «Инклюзивное образование»

Руководитель форсайт-центра: Ахтямова Елена Николаевна,
заведующий МАДОУ г. Нижневартовска детский сад № 77 «Эрудит».

Куратор: Абросимова Олеся Владимировна, методист МАУ г.
Нижневартовска «Центр развития образования».

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование ОО
1.	Ахтямова Елена Николаевна	заведующая	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»
2.	Ямилова Ильсияр Радиковна	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
3.	Кирова Людмила Викторовна	воспитатель	
4.	Снигирева Римма Сулеймановна	учитель-логопед	
5.	Линкер Гульнара Ринатовна	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»
6.	Ягодина Елена Александровна	учитель-логопед	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 7 «Жар-птица»

**План реализации программы форсайт-центра
«Инклюзивное образование» на 2021-2022 учебный год**

Периоды проведения заседаний	Сроки проведения	Категория участников	Ответственный	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседаний (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, мастер-класс)	Ожидаемые результаты
I полугодие	октябрь 2021	совет форсайт-центра	Ахтямова Е.Н., заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит», Ямилова И.Р., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»	Организация работы форсайт-центра на 2021-2022 учебный год (утверждение программы, плана работы, состава форсайт-центра). Представление о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-	инструктивно-методическое совещание	Наличие локальных организационно-распорядительных документов

				Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной методической службы в системе образования города Нижневартовска		
	ноябрь 2021	воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи	Снигирева Р.С., учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	Применение современных коррекционно-образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ	Презентация передового опыта	Практические рекомендации по применению современных коррекционно-образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ
	декабрь 2021	воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Ягодина Елена Александровна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»	Развитие родительской компетентности по вопросам коррекционно-развивающей работы с детьми	Теоретический семинар	Методические рекомендации
II полугодие	январь 2022	воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Кирова Л.В., воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с	Семинар-практикум	Методические рекомендации



			«Эрудит»	ОВЗ		
февраль 2022	воспитатели, инструкторы по физическому развитию	Ямилова И.Р., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижевартовска ДС №77 «Эрудит»	Развитие межполушарного взаимодействия через использование нейротренажёров как основа интеллекта и физического здоровья детей дошкольного возраста	Методический семинар		
март – апрель 2022	учителя- логопеды	Снигирева Р.С., учитель-логопед МАДОУ г. Нижевартовска ДС №77 «Эрудит»	Современные технологии профилактики и коррекции речевых нарушений	Педагогическая мастерская		
май 2022	совет форсайт- центра	Ахтямова Е.Н., заведующий МАДОУ г. Нижевартовска ДС №77 «Эрудит», Ямилова И.Р., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г.Нижевартовска ДС №77 «Эрудит»	Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Утверждение перспективного плана на следующий учебный год	инструктивно- методическое совещание	Отчет. работы.	Анализ