

ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра Инклюзивное образование
«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ограниченными
возможностями здоровья»

от 21.02.2022

№3

Место проведения: <https://metro.edu-nv.ru/b/xzn-igy-nan-gao>

Присутствовали (общее количество участников заседания): 49 человек

Председатель:

Ахтямова Елена Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77
«Эрудит».

Секретарь: Кирова Людмила Викторовна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит».

Категория участников:

воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре и плаванию.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Сенсорная интеграция как одно из направлений использования сенсорной комнаты в условиях ДООУ при работе детьми ОВЗ
2. В семье ребенок с расстройствами аутистического спектра. Учимся понимать и взаимодействовать (Из опыта работы)
3. Доска Бильгоу (Бильгау). Простое решение неврологических проблем у детей (Из опыта работы)
4. Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ в логопедической группе
5. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказание комплексной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в ДООУ
6. Организация образовательного процесса воспитателя с детьми, имеющими нарушения зрения
7. Использование игровых технологий (блоки Дьенсеп и палочки Клоизенера) – как фактора интеллектуального развития дошкольников с ОВЗ/
8. Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания

СЛУШАЛИ:

Ахтямову Е.Н.,
заведующего МАДОУ г.
Нижневартовска ДС
№77 «Эрудит»

Поприветствовала педагогов, ознакомила участников с программой заседания.

Горбунова Екатерина
Ивановна, педагог-
психолог МАДОУ
города Нижневартовска
ДС № 32 «Брусничка»

Представила опыт по теме «Сенсорная интеграция как одно из направлений использования сенсорной комнаты в условиях ДООУ при работе детьми ОВЗ», в котором рассказала, что сенсорная интеграция - это процесс, в ходе которого человек принимает, различает и обрабатывает ощущения, поступающие через различные сенсорные системы: зрительную, слуховую, обонятельную, тактильную, проприоцептивную, вестибулярную.

Кулешова Наталья

Представила опыт по теме: «В семье ребенок с

Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик»

Маликова Альвина Талгатовна, учитель-дефектолог МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»

Бочарова Лилия Викторовна, воспитатель МБДОУ города Нижневартовска ДС № 9 «Малахитовая пшатулка»

Фёдорова Елена Ивановна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»

Богданович Апжелика Семёновна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС 17«Ладушки»

Чебыкина Ирина Викторовна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС 15«Солнышко»

Ямилову И.Р., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

расстройствами аутистического спектра. Учимся понимать и взаимодействовать». Рассказала о правилах взаимодействия с аутичными детьми и их родителями.

Представила опыт использования балансировочной доски Бельгоу в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Рассказала о базовом комплексе упражнений на доске, познакомила с программой мозжечковой стимуляции «Balametrics»

Ознакомила со спецификой организации коррекционной работы с детьми ограниченными возможностями здоровья в логопедической группе. Представила опыт использования различных видов гимнастики (дыхательной, пальчиковой, артикуляционной и другие) для решения речевых проблем у дошкольников.

Представила опыт по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказание комплексной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в ДОУ». Рассказала об основных этапах реализации системы работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Представила опыт по организации образовательного процесса воспитателя с детьми, имеющими нарушения зрения. Рассказала об использовании технологий коррекционной направленности в работе с дошкольниками.

Представила опыт использования игровых технологий (блоки Дьенеша и палочки Кюизенера) – как фактора интеллектуального развития дошкольников с ОВЗ, в котором сообщила, что блоки Дьенеша – это универсальный дидактический материал, позволяющий успешно реализовать все задачи воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, в частности для реализации познавательного и речевого развития.

Подвела итоги заседания «Применение современных коррекционно-образовательных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

РЕШИЛИ:

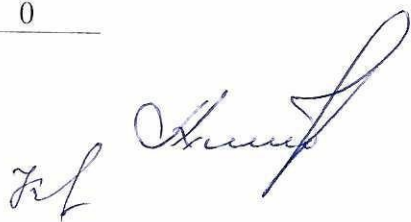
1. Принять к сведению и рекомендовать к использованию представленный опыт:
- «Сенсорная интеграция как одно из направлений использования сенсорной комнаты в условиях ДОУ при работе детьми ОВЗ», Горбуновой Екатерины Ивановны, педагога-психолога МАДОУ города Нижневартовска ДС № 32 «Брусничка»;
 - «В семье ребенок с расстройствами аутистического спектра. Учимся понимать и взаимодействовать (Из опыта работы)», Кулеповой Натальи Владимировны, учителя-дефектолога МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик»;
 - «Доска Бильгоу (Бильгау). Простое решение неврологических проблем у детей (Из опыта работы)», Маликовой Альвины Талгатовны, учителя-дефектолога МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»;
 - «Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ в логопедической группе», Бочаровой Лилии Викторовны, воспитателя МБДОУ города Нижневартовска ДС № 9 «Малахитовая пшатулка»;
 - «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказание комплексной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в ДОУ», Фёдоровой Елены Ивановны, педагога-психолога МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»;
 - «Организация образовательного процесса воспитателя с детьми, имеющими нарушения зрения», Богданович Анжелики Семёновны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС 17«Ладушки»;
 - «Использование игровых технологий (блоки Дьенеша и палочки Кюизенера)– как фактора интеллектуального развития дошкольников с ОВЗ», Чебыкиной Ирины Викторовны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС 15«Солпышко»

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>49</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Председатель

Секретарь



Е.Н. Ахтямова

Л.В. Кирова