

## ПРОТОКОЛ

заседания форсайт-центра Инклюзивное образование  
«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

от 26.04.2022

№4

Место проведения: МАУ «Центр развития образования»

Присутствовали (общее количество участников заседания): 44 участника

**Председатель:** Ахтямова Елсна Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»

**Секретарь:** Кирова Людмила Викторовна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит».

### Категория участников:

воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре и плаванию.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Использование игровых технологий в коррекции нарушений речи
2. Психолого-педагогические основы сопровождения детей с РАС в условиях ФГОС ОВЗ
3. Использование инновационных технологий в работе воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы)
4. Эффективность кинезиологических упражнений и развитие проприоцептивной чувствительности в коррекции речевых нарушений у детей
5. Песочные игры как эффективный метод развития речи детей дошкольного возраста
6. Подведение итогов работы форсайт-центра за 2021-2022 учебный год

### СЛУШАЛИ:

Ямилову И.Р.,  
заместителя  
заведующего по ВМР  
заведующего МАДОУ г.  
Нижневартовска ДС  
№77 «Эрудит»

Поздоровала педагогов, познакомила участников с программой заседания

Панкова Елена  
Владимировна –  
учителя-дефектолога,  
Романенко Светлана  
Николаевна - учителя-  
логопеда МАДОУ  
города Нижневартовска  
детский сад №62  
«Журавушка»

Представили опыт по теме «Использование игровых технологий в коррекции нарушений речи». Целью использования игровой технологии является повышение мотивации к занятиям, увеличение результативности коррекционно-развивающей работы, направленной на устранение речевой патологии, развитие любознательности и интереса дошкольников. Педагог рассказала, что внедрение в коррекционно-педагогический процесс игровых технологий, оптимизирует коррекционную деятельность, даёт возможность разнообразить развивающую среду, достичь высокого уровня речевого развития дошкольников.

Гавриленко Наталью Александровну, педагога-психолога, Харисову Анастасию Вячеславовну., педагога-психолога, Пудовкину Екатерину Борисовну учителя дефектолога КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями №2»

Мапуилову Елену Николаевну, воспитателя МАДОУ города Нижневартовска ДС № 4 «Сказка»

Шитик Ольгу Николаевну, учителя-логопеда МБДОУ города Нижневартовска ДС № 56 «Северяпочка»

Степанову Светлану Николаевну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77«Эрудит»

Ямилова Ильсияр Радиковна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ города Нижневартовска ДС № 77 «Эрудит»

Педагоги представили опыт по теме: «Психолого-педагогические основы сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в условиях ФГОС ОВЗ». Педагоги рассказали о нарушениях (качественное нарушение социального взаимодействия, качественное нарушение в коммуникации, повторяющиеся и стереотипные поведение), видах аутизма у детей

Представила опыт работы по теме: «Использование инновационных технологий в работе воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи». Педагог рассказала об использовании в работе с детьми с нарушениями речи арт-терапии (сказкотерапия, куклотерапия, изотерапия, креативная игротерапия), су - Джок терапия, занятий на балансировочной доске Бильгоу, метода Кластеров

Педагог представила опыт по теме: «Эффективность кинезиологических упражнений и развитие проприоцептивной чувствительности в коррекции речевых нарушений у детей». Рассказала об использовании игр, направленных на развитие тактильной системы или коррекцию тактильной дисфункции, на развитие вестибулярной системы, кинезиологических упражнений, направленных на развитие межполушарного взаимодействия для коррекции речевых нарушений

Представила педагогический опыт «Песочные игры как эффективный метод развития речи детей дошкольного возраста». Представила виды игр с использованием песка, этапы работы с дошкольниками по развитию речи посредством песочных игр

Подвела итоги работы форсайт-центра за 2021-2022 учебный год

## РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению и рекомендовать к использованию представленный опыт:  
- «Использование игровых технологий в коррекции нарушений речи», Панковой Елены Владимировны – учителя-дефектолога, Романенко Светланы Николаевны - учителя-логопеда МАДОУ города Нижневартовска детский сад №62 «Журавушка»;

- «Психолого-педагогические основы сопровождения детей с РАС в условиях ФГОС ОВЗ» Харисовой Анастасии Вячеславовны, педагога-психолога, Пудовкиной Екатерины Борисовны учителя дефектолога КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями №2»;

- «Использование инновационных технологий в работе воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы)», Мапуиловой Елены Николаевны, воспитателя МАДОУ города Нижевартовска ДС № 4 «Сказка»;

- «Эффективность кинезиологических упражнений и развитие проприоцептивной чувствительности в коррекции речевых нарушений у детей», Шитик Ольги Николаевны, учителя-логопеда МБДОУ города Нижевартовска ДС № 56 «Северяночка»

- «Песочные игры как эффективный метод развития речи детей дошкольного возраста», Степановой Светланы Николаевны, воспитателя МАДОУ г. Нижевартовска ДС №77«Эрудит»

2. Работу форсайт-центра «Инклюзивное образование» за 2021-2022 учебный год считать результативной. В перспективе на 2022-2023 учебный год подключить к участию муниципальные общеобразовательные учреждения, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

- утвердить следующие кандидатуры педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра в 2021-2022 учебном году:

- Ахтямова Елена Николаевна, заведующий МАДОУ г. Нижевартовска ДС №77 «Эрудит».
- Ямилова Ильсияр Радиковна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ г. Нижевартовска ДС №77 «Эрудит»;
- Кулешова Наталья Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ города Нижевартовска детский сад №52 «Самолётик»;
- Головченко Елена Игоревна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижевартовска ДС №77 «Эрудит».
- Шитик Ольга Николаевна, учитель-логопед МБДОУ г. Нижевартовска ДС №56 «Северяночка».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	44
против	0
воздержались	0

Председатель

Секретарь

Е.Н. Ахтямова

Л.В. Кирова