

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»

И.О. заведующего МАДОУ города  
Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»  
(базовая организация форсайт-центра)  
«СВЕТЛЯЧОК» 10



УТВЕРЖДАЮ:  
Гасимова С.С.  
10 октября 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«АРХИТЕКТОНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Номер страницы</b>
1.	Паспорт программы ресурсного методического центра форсайт-центра	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цель, задачи программы ресурсного методического центра форсайт-центра	6
4.	Содержание программы ресурсного методического центра форсайт-центра	8
5.	Механизм реализации программы ресурсного методического центра форсайт-центра	9
6.	План работы ресурсного методического центра форсайт-центра	10
7.	Перспектива программы ресурсного методического центра форсайт-центра	11

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**  
**РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА) ПО**  
**НАПРАВЛЕНИЮ**  
**«АРХИТЕКТОНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование программы	Программа ресурсного методического центра (форсайт-центра) по направлению: «Архитектоника образовательной среды».
Основание для разработки программы	- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - статья 19 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 №734 «Об утверждении состава Форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год».
Целевая аудитория	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска.
Заказчик программы	Департамент образования администрации города Нижневартовска, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
Базовая площадка	МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»
Основные разработчики программы	С.С.Гасимова, заместитель заведующего по ВиМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»; Р.К.Селезнева, заместитель заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»; Л.В. Скаун, заместитель заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №80 «Светлячок».
Цель программы	Создание условий для профессионального роста педагогических работников образовательных организаций.
Задачи программы	1. Оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций, обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников, подведомственных департаменту образования. 2. Подготовка и проведение комплекса мероприятий, направленных на реализацию программы форсайт-центра: - диссеминация инновационного опыта;

	<p>- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</p> <p>3. Осуществление взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования по оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города.</p>
Ожидаемые результаты	<p>- Рост профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций;</p> <p>- выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, накопленного в дошкольных образовательных организациях города;</p> <p>- Выработка механизма интеграции достижений педагогической науки и образовательной практики в соответствии с современными требованиями системы дошкольного образования.</p>
Срок реализации программы	1 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Термин «архитектоника» (из толкового словаря) представляет собой соединение двух греческих слов: «тектоническое» – строение, создание, относящееся к строительному искусству и «архи» – сверх, главенство, высшая степень чего-либо.

В современном мире, особое внимание уделяется организации архитектурной среды развивающих и образовательных пространств. По мере роста городов, увеличения объема информации проблемы архитектурного пространства неуклонно накапливаются. Практическое решение этих проблем, во многом зависит от архитектурной среды для дошкольного образования, которая является неотъемлемой частью образовательной среды в образовательном процессе, способствует созданию необходимых условий для дальнейшего повышения и совершенствования образования.

Невозможно переоценить роль архитектурного пространства в жизни ребенка, так как она охватывает все его стороны, преобразует естественную и создает искусственную среду, влияет на ребенка, формируя его мировоззрение, изменяет его психологическое и физическое состояние. Дети гораздо часто реагируют на изменения в своей среде обитания и, следовательно, сильнее зависят от пространственных условий.

Личностно-ориентированная модель взаимодействия специалиста с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО предопределяет формирование новых условий архитектурной среды для дошкольного образования в рамках учета психолого-педагогического аспекта.

Социальные изменения последних лет, преобразования в системе образования, построение современной архитектурной среды предопределяют создание условий для внедрения инноваций. Инновации, внедряемые в образовательный процесс, основаны на учете интересов личности каждого воспитанника; возможности реализации новых организационных форм обучения и воспитания; оказании постоянной методической поддержки и стимулировании педагогов к инновационной активности.

В связи с этим необходима системная организационная поддержка образовательных организаций и педагогических работников, которые реализуют и

развивают лучшие и инновационные практики, обеспечивающие успешное образование для обучающихся.

С этой целью департаментом образования администрации города Нижневартовска, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» на базе МАДОУ города Нижневартовска №80 «Светлячок» создан ресурсно-методический центр (форсайт-центр) по направлению: «Архитектура образовательной среды». Дошкольное учреждение, как базовая площадка обладает необходимыми материально-техническими, информационными, методическими, кадровыми и иными ресурсами, и условиями, позволяющими выступать в данном качестве.

**Цель программы:** создание условий для профессионального роста педагогических работников образовательных организаций.

Исходя из цели поставлены следующие **задачи:**

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций, обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников, подведомственных департаменту образования.

2. Подготовка и проведение комплекса мероприятий, направленных на реализацию программы форсайт – центра по направлению:

- диссеминация инновационного опыта;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- создание условий по совершенствованию архитектурной среды для дошкольного образования, исходя из социокультурных требований и тенденций развития дошкольного образования

3. Осуществление взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования по оказанию научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города.

**Ожидаемые результаты:**

- рост профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

- выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, накопленного в дошкольных образовательных организациях города;

- выработка механизма интеграции достижений педагогической науки и образовательной практики в соответствии с современными требованиями системы дошкольного образования.

**Новизна** состоит в создании механизма трансляции практического опыта, нацеленного на создание условий и развитие кадрового ресурса в вопросах внедрения новых форм и содержания, связанных с выявлением перспективных направлений развития в дошкольном образовании, в активной взаимосвязи с социальными партнерами.

**Целевая аудитория:** педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Основное направление деятельности по реализации Программы:**

**«Архитектоника образовательной среды».**

В состав группы по реализации направлений деятельности Программы входят:

- представители департамента образования администрации города Нижневартовска;
- представители МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»;
- заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»;
- заместитель заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС

№80 «Светлячок».

**Формы и методы деятельности ресурсного методического центра:**

- теоретические семинары;
- семинар-презентация;
- круглый стол;
- консультация-диалог;
- онлайн –семинары;
- индивидуальные консультации / подгрупповые консультации по запросу

целевой аудитории.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Этапы реализации программы

Реализация программы предполагает четыре этапа работы:

**Организационно - аналитический этап** (сентябрь 2021 года) систематизация знаний по нормативным правовым актам федерального, регионального, муниципального уровней, анализ материально-технических, информационных, методических, кадровых и иных ресурсов и условий, позволяющих учреждению действовать в качестве ресурсного методического центра (форсайт-центра) по направлению: «Архитектоника образовательной среды».

**Процессуально - деятельностный этап** (октябрь 2021 года – апрель 2022 года) организация деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра) по направлению: «Архитектоника образовательной среды»; реализация программы, подготовка информационно- методического обеспечения.

**Итогово - аналитический этап** (май 2022 года) анализ деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра) по направлению: «Архитектоника образовательной среды»; предоставление отчетной документации о деятельности ресурсного методического центра по запросам.

**ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
(ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «АРХИТЕКТОНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направления деятельности	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственное лицо	Ожидаемый результат
1.	Архитектоника образовательной среды  <i>Организационное заседание</i>	Утверждение состава форсайт – центра на 2021-2022 учебный год	Октябрь 2021/2022 учебный год	Гасимова С. С., исполняющий обязанности заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС№80 «Светлячок».	Приказ
2.		Представление проекта программы деятельности форсайт-центра по направлению: «Архитектоника образовательной среды»		Скакун Людмила Васильевна, заместитель заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС№80 «Светлячок».	Программа деятельности форсайт-центра по направлению: «Архитектоника образовательной среды»
3		Представление о функционировании и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальной методической службы в системе образования города Нижневартовска.		Скакун Людмила Васильевна, заместитель заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС№80 «Светлячок».	Материалы региональной системы научно-методического сопровождения.

4		Подведение итогов организационного заседания		Гасимова С. С., исполняющий обязанности заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок».	Протокол решения заседания
№ п/п	Направления деятельности	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственное лицо	Ожидаемый результат
2.	Архитектоника образовательной среды  <i>Тема: «Особенности современного образовательного пространства»</i>	Доклад по теме: «Архитектоника образовательной среды»	Декабрь 2021/2022 учебный год	Гасимова Светлана Сергеевна, заместитель заведующего по ВиМР МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»	Методические рекомендации
		Выступление из опыта работы: «Организация пространства территории и рекреаций здания дошкольного учреждения».		Кленова Людмила Ивановна, старший воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»	Практические рекомендации
		Презентация по теме: «Особенности организации развивающей среды для дополнительных образовательных услуг».		Еремеева Ольга Николаевна, заместитель заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»	Методические рекомендации
		Выступление по теме: «Особенности создания развивающей среды для оздоровления детей дошкольного средства»		Скакун Людмила Васильевна, заместитель заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»	Методические рекомендации

		Представление опыта работы по теме: «Особенности создания развивающей среды для комфортной психологической обстановки детей младенческого возраста».		Ковбан Светлана Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»	Методические рекомендации
<b>№ п/п</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственное лицо</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
3	Архитектоника образовательной среды  <i>Тема: «Создание развивающей предметно-пространственной среды по направлениям деятельности»</i>	Выступление из опыта работы по теме: «Особенности образовательная среды по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию».	Март 2021/2022 учебный год	Селезнева Руфия Кашиповна, заместитель заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»	Методические рекомендации
		Презентация по теме: «Интерактивная образовательная среда как фактор развития ребенка».		Спандиярова Жанар Турсынбековна, воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»	Методические рекомендации
		Выступление из опыта работы по теме: «Влияние развивающей среды на двигательную активность детей»		Гринник Светлана Викторовна, инструктор по ФИЗО МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»	Методические рекомендации
		Выступление из опыта работы по теме: «Создание доступной среды для детей с ОВЗ»		Коптенко Земфира Мунировна, учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок».	Методические рекомендации

№ п/п	Направления деятельности	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственное лицо	Ожидаемый результат
4	Архитектоника образовательной среды  <i>Итоговое заседание</i>	Представление результатов деятельности форсайт-центра за 2021-2022 учебный год.	Апрель 2021/2022 учебный год	Скакун Людмила Васильевна, заместитель заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»	Протокол
		Утверждение списка педагогических работников за активную работу в рамках деятельности форсайт-центра.		Гасимова Светлана Сергеевна, исполняющий обязанности заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»	Протокол решения заседания
		Принятие решения по результатам деятельности форсайт-центра за 2021-2022 учебный год.		Гасимова Светлана Сергеевна, исполняющий обязанности заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»	Размещение материалов по реализации программы на сайте ДОУ, на портале системы образования города Нижневартовска, публикации из опыта работы педагогических работников.

### ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Пополнение информационного банка данных по результатам реализации программы.
2. Размещение материалов по реализации программы на сайте ДОУ, на портале системы образования города Нижневартовска, публикации из опыта работы педагогических работников.