

Муниципальное автономное учреждение
г. Нижневартовска
«Центр развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора
МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
Д.И. Шаравьев
«26» октября 2021 г.



**ПРОГРАММА
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА
«ПЕДАГОГ-НВ»
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	6
3.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности работы форсайт – центра «Педагог-НВ».....	11
4.	План мероприятий по работе с молодыми педагогами образовательных организаций на 2021-2022 учебный год.....	12
5.	План работы с наставниками образовательных организаций города Нижневартовска.....	16
6.	Механизм реализации программы деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ» на 2021-2022 учебный год.....	18
7.	Состав форсайт-центра «Педагог-НВ» на 2021-2022 учебный год.....	20
8.	Список использованной литературы.....	22

Паспорт программы

Наименование программы	Программа деятельности форсайт – центра «Педагог – НВ» на 2021-2022 учебный год
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. от Постановления Правительства России от 7 октября 2021 г. N 1701); - Государственная программа «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»; - Стратегии социально-экономического развития РФ на период до 2030 года; - Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года»; - Федеральный проект «Молодые профессионалы»; - Национальный проект «Образование»; - Другие правовые акты Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органов местного самоуправления, регулирующие деятельность самодельных общественных объединений и организаций.
Целевая аудитория	Молодые педагоги образовательных организаций (молодые педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования в возрасте до 35 лет, имеющие стаж работы менее 3 лет), педагоги-наставники)

Заказчик программы	Департамент образования администрации города, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
Основные разработчики программы	Букреева М.Ю., заместитель директора МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», Труханович А.В., заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», Соболева Е.С. методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
Цель программы	Методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать повышению профессионального педагогического мастерства молодых педагогов, педагогов-наставников через проведение мероприятий различного уровня. 2. Стимулировать молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. 3. Трансляция успешного педагогического опыта педагогов-наставников в работе с молодыми педагогами среди образовательных организаций города Нижневартовска.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективная реализация мероприятий с молодыми педагогами образовательных организаций в соответствии с современными требованиями системы общего/дошкольного/дополнительного образования; 2. Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов образовательных организаций.

Срок реализации программы	1 год
Методический продукт	1. Муниципальная модель (система) наставничества молодых педагогов. 2. Электронный информационно-методический сборник для молодых педагогических работников города Нижневартовска

Пояснительная записка

В начале своей профессиональной деятельности молодой педагог сталкивается с определенными трудностями, проблемами из-за отсутствия необходимого опыта. Становление педагога происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии потому, что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему педагогу. Работа с молодыми педагогами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых педагогов в образовательный процесс.

В любой отрасли сегодня требуются высококвалифицированные кадры, полные сил, творческого энтузиазма, способные воплощать в жизнь новые идеи. Данные качества присущи в первую очередь молодёжи. Поддерживать талантливую молодёжь, возвращать лидеров необходимо во всех сферах деятельности и, в первую очередь, в образовании.

Образование - важнейший фактор формирования и становления личности в быстро меняющемся мире. Общество ждёт от школы качественно нового образования, и это новое начинается с педагога. Педагог с его культурным уровнем, физическим, психическим и нравственным здоровьем, творческим потенциалом является главной фигурой в образовании.

Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере образования или найдет себя в другой сфере деятельности. Молодой учитель особенно уязвим, испытывая в работе трудности из-за неустойчивости, изменчивости сегодняшнего образовательного процесса. У него нет собственной сложившейся методики обучения и воспитания, для него социальный запрос на образование означает одновременное усвоение многих необходимых

старых и немалого числа новых установок. Это осложняет его работу и профессиональное становление. Оказалось, что слабым звеном в профессиональной подготовке учителя чаще всего становятся практические умения.

Программа работы с молодыми педагогами создана с целью методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства.

Каким же должен быть современный молодой педагог? Конечно же, профессионалом, любящим детей и в совершенстве владеющим психолого-педагогическим мастерством. Ему присущи инновационный стиль мышления и высокий морально-духовой облик, гражданская ответственность и социальная активность, хорошая социальная адаптация. Он уделяет значительное внимание своему физическому и психическому здоровью, постоянно испытывает потребность в самообразовании, в необходимости применять новые современные педагогические технологии. Такие качества должны быть присущи в первую очередь молодым педагогам.

Цель деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ» - методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей.

Задачи деятельности форсайт-центра:

1. Способствовать повышению профессионального педагогического мастерства молодых педагогов, педагогов-наставников через проведение мероприятий различного уровня;
2. Стимулировать молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
3. Трансляция успешного педагогического опыта педагогов-наставников в работе с молодыми педагогами среди образовательных организаций города Нижневартовска.

Наставничество молодых педагогов города Нижневартовска в муниципальной системе образования города Нижневартовска осуществляется в рамках деятельности форсайт-центра «Педагог – НВ» (молодые педагогические работники в возрасте до 35 лет, имеющие стаж работы менее 3 лет; педагоги-наставники) системы образования города Нижневартовска.

Координацию деятельности наставников и молодых педагогов осуществляет специалист МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования», курирующий работу форсайт-центра.

Наставничество устанавливается:

1. Над молодыми педагогами впервые принятыми на работу и не имеющими необходимых умений и навыков выполнения должностных обязанностей, в том числе выпускниками профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; принятыми на работу после продолжительного перерыва (более 6 месяцев) в осуществлении трудовой деятельности, в том числе по замещаемой должности (профессии); переведенными (назначенными) на другую должность (профессию), если выполнение ими новых должностных обязанностей требует расширения и углубления профессиональных знаний и приобретения новых практических навыков.

2. Над молодыми педагогами, имеющие педагогический стаж в образовательной организации от 1 до 3 лет, для оказания методической поддержки, повышения уровня профессиональной компетенции молодых педагогов.

Наставники подбираются из образовательной организации, в которой работает молодой педагог из числа наиболее подготовленных работников, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющие опыт участия в педагогических мероприятиях (семинары, конкурсы профессионального мастерства, конференции, совещания), стремление к личностному, профессиональному росту, проявляющих способности к

воспитательной работе и пользующихся авторитетом в городской системе образования, стаж работы в образовательной организации.

Ожидаемые результаты (для молодого педагога):

1. активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков профессиональной деятельности;
2. повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
3. появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов и т.д.);
4. эффективное участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях;

Ожидаемые результаты (для педагога-наставника):

1. эффективный способ самореализации;
2. рост педагогического мастерства.

Формы реализации программы: мастер-классы; семинары; семинары-практикумы; круглые столы; консультации; конкурсы.

Базовым учреждением для осуществления деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ» определено МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

В 2021 году в городе Нижневартовске образовательную деятельность осуществляют 73 образовательные организации, из них 34 общеобразовательных учреждения, 37 учреждений дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования. Мощным ресурсом развития системы образования города являются молодые педагоги. Ежегодно в педагогические коллективы прибывают около 100-150 молодых специалистов. В городе ведется системная работа по развитию кадрового потенциала отрасли.

Участие в мероприятиях «Педагог-НВ» помогает молодым педагогам получить неоценимый опыт в подготовке и проведении уроков, необходимый для дальнейшей работы опыт общения, помогает поверить в собственные

силы, приобрести друзей, повышает уровень профессиональной грамотности в области педагогической деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности форсайт – центра «Педагог-НВ»

Форсайт – центр «Педагог-НВ» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, такими как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. от Постановления Правительства России от 7 октября 2021 г. N 1701);
- Государственная программа «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»;
- Стратегии социально-экономического развития РФ на период до 2030 года;
- Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- Национальный проект «Образование»;
- другие правовые акты Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органов местного самоуправления, регулирующие деятельность самодеятельных общественных объединений и организаций.

Деятельность форсайт-центра «Педагог-НВ» регулируется локальными актами: программа деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ» на 2021-2022 учебный год; приказы департамента образования администрации города, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

План мероприятий
по работе с молодыми педагогами образовательных организаций
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки, место проведения	ФИО ответственного
1.	Встреча председателя горкома профсоюза работников образования и науки РФ города Нижневартовска Е.Г. Побединской с молодыми педагогами образовательных организаций города Нижневартовска	Семинар	Сентябрь 2021 г., МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	– Труханович А.В., заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – Соболева Е.С. методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
2.	Тренинг для молодых педагогов образовательных организаций города Нижневартовска «Психологические основы адаптации в системе образования» с привлечением специалистов учреждений социального обслуживания населения, педагогов-психологов образовательных организаций	Тренинг	Сентябрь 2021 г., МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	– Труханович А.В., заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – Соболева Е.С. методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

3.	Утверждение председателя «Педагог-НВ», состава совета «Педагог-НВ»	ВКС	Октябрь 2021 г., МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	<ul style="list-style-type: none"> – Труханович А.В., заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – Соболева Е.С., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – председатель «Педагог-НВ», – члены совета
4.	Разработка программы деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ», плана работы на 2021-2022 учебный год	ВКС	Октябрь 2021 г., МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	<ul style="list-style-type: none"> – Труханович А.В., заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – Соболева Е.С., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – председатель «Педагог-НВ», – члены совета
5.	<p>Неделя молодого педагога:</p> <p>Онлайн-флешмоб «Это моё место!»</p> <p>Квест «Простые трудности» для молодых педагогов образовательных организаций города Нижневартовска</p> <p>Интеллектуальная игра</p>	<p>Онлайн-флешмоб</p> <p>Интеллектуальная игра</p>	<p>Ноябрь 2021 г., МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», образовательные организации города</p>	<ul style="list-style-type: none"> – председатель «Педагог-НВ», – члены совета «Педагог-НВ», – образовательные организации города Нижневартовска

	Семинары и мастер-классы для молодых педагогов по вопросам здоровьесбережению, стрессоустойчивости и профилактике профессионального выгорания	Семинар, мастер-класс	Нижневартовска	
6.	Консультация для молодых педагогов образовательных организаций города Нижневартовска по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	Семинар, консультации	Февраль 2022 г., МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	<ul style="list-style-type: none"> – Труханович А.В., заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – Соболева Е.С., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – председатель «Педагог-НВ», – члены совета
7.	Форсайт-сессия			
	Встреча молодых педагогов образовательных организаций города Нижневартовска с педагогами-психологами, социальными педагогами образовательных организаций по вопросам взаимоотношений «педагог – родитель»	Семинар	Декабрь 2021 г. – Апрель 2022 г., МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	<ul style="list-style-type: none"> – Труханович А.В., заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – Соболева Е.С., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – председатель «Педагог-НВ», – члены совета
	Семинар по вопросам совершенствования форм общения педагогов и родителей, методов психолого-педагогической поддержки семьи			

	Семинар для молодых педагогов по вопросам взаимодействия с детьми с ОВЗ и их родителями / законными представителями			
8.	Консультация для молодых специалистов по вопросам прохождения аттестации педагогических кадров	Семинар, консультации	Март 2022 г., МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	<ul style="list-style-type: none"> – Труханович А.В., заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – Соболева Е.С., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – председатель «Педагог-НВ», – члены совета
9.	Мероприятия, направленные на сплочение педагогического сообщества молодых педагогов	Выездные мероприятия	На протяжении всего периода (по согласованию)	<ul style="list-style-type: none"> – председатель «Педагог-НВ», – члены совета «Педагог-НВ», – образовательные организации города Нижневартовска

**План работы с наставниками образовательных организаций
города Нижневартовска**

№	Наименование мероприятия	Форма	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Формирование базы наставляемых из числа педагогов по работе с молодыми педагогами образовательных организаций города Нижневартовска	Электронная база данных	Ноябрь 2021 г., МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	<ul style="list-style-type: none"> – Труханович А.В., заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – Соболева Е.С., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – председатель «Педагог-НВ», – члены совета «Педагог-НВ»
2.	Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	Игра	Декабрь 2021 г., МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	<ul style="list-style-type: none"> – Труханович А.В., заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – Соболева Е.С., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – председатель «Педагог-НВ», – члены совета «Педагог-НВ»

3.	Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций города Нижневартовска	Семинар	Декабрь 2021 г., МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	<ul style="list-style-type: none"> – Труханович А.В., заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – Соболева Е.С., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – председатель «Педагог-НВ», – члены совета «Педагог-НВ»
4.	Система методического сопровождения профессиональной деятельности молодых педагогов	Семинары	На протяжении учебного года	<ul style="list-style-type: none"> – Труханович А.В., заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – Соболева Е.С., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», – председатель «Педагог-НВ», – члены совета «Педагог-НВ»

**Механизм реализации программы деятельности
форсайт – центра «Педагог-НВ»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование этапа	Сроки реализации этапа	Задачи	Средства реализации	Ожидаемые результаты
1.	Аналитический	Сентябрь 2021 г.	1. Определить исходное состояние организации работы с молодыми педагогами в системе образования города Нижневартовска, выявить проблемы. 2. Изучить и проанализировать механизмы межведомственного взаимодействия.	Сбор статистических данных, анализ, обобщение. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов. Анализ условий организации работы с молодыми педагогами в ОО города и ее результативности.	Определен количественный состав молодых педагогов, лидеры из числа молодых педагогов. Определены социальные партнеры в рамках межведомственного взаимодействия.
2.	Прогностический, проектировочный	Октябрь 2021 г.	1. Определить основные направления деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ» 2. Обеспечить нормативно-правовое, организационное, методическое сопровождение деятельности.	Прогнозирование. Программирование. Планирование.	Разработана программа деятельности форсайт – центра «Педагог-НВ».

3.	Практический	Ноябрь 2021 – май 2022г.	<p>1. Реализовать плановые мероприятия в рамках программы форсайт –центра «Педагог-НВ».</p> <p>2. Освещать деятельность форсайт-центра «Педагог-НВ» на интернет-ресурсах.</p> <p>3. Разработка муниципальной модели (системы) наставничества молодых педагогов</p>	<p>Организация мероприятий, анализ, обобщение результатов.</p> <p>Сбор информации о молодых педагогических работниках и наставниках, для составления базы</p>	<p>Программа деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ» реализована в полном объеме, на качественном уровне. Отчеты о реализованных мероприятиях.</p> <p>Муниципальная модель (система) наставничества молодых педагогов</p>
4.	Аналитический	Май 2022 г.	<p>1. Проанализировать результаты, эффективность реализации программы деятельности форсайт-центра «Педагог-НВ», определить перспективы дальнейшего развития.</p> <p>2. Сформировать информационно-методический сборник для молодых педагогических работников города Нижневартовска</p>	<p>Обобщение и анализ данных.</p> <p>Прогнозирование, корректировка программы.</p> <p>Обобщение и анализ материалов заседаний, сбор и обработка материалов для информационно-методического сборника</p>	<p>Отчет о реализации мероприятий форсайт-центра «Педагог-НВ» за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Электронный информационно-методический сборник для молодых педагогических работников города Нижневартовска</p>

Состав
форсайт-центра «Педагог-НВ»
на 2021-2022 учебный год

Куратор форсайт-центра: Соболева Екатерина Сергеевна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагогов МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования»

Руководитель форсайт-центра: Шаравьев Дмитрий Игоревич, Врио директора МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования».

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО
1.	Войтенко Владислав Станиславович (<i>председатель</i>)	учитель экономики, обществознания	МБОУ «Гимназия № 2»
2.	Литовченко Александр Николаевич (<i>заместитель председателя</i>)	педагог-психолог	МБОУ «Гимназия № 1»
3.	Моряковская Анастасия Олеговна (<i>заместитель председателя</i>)	воспитатель	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки»
4.	Бадертдинова Валерия Ришатовна (<i>секретарь</i>)	педагог-психолог	МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского»
5.	Федоров Вадим Дмитриевич (<i>член совета</i>)	учитель математики, методист	МБОУ «СШ №2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»
6.	Стефу Адриана Георгиевна (<i>член совета</i>)	учитель начальных классов	МБОУ «СШ № 11»
7.	Либанова Полина Эдуардовна (<i>член совета</i>)	учитель английского языка	МБОУ «СШ № 25»
8.	Мандрыка Сергей Александрович (<i>член совета</i>)	педагог-психолог	МБОУ «СШ № 40»
9.	Алимбекова Нуруния Фаизовна (<i>член совета</i>)	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СШ № 42»

Функции куратора форсайт-центра:

- формирует состав Совета форсайт-центра, возглавляет его работу;
- организует деятельность Совета форсайт-центра по разработке программы деятельности форсайт-центра;
- осуществляет контроль деятельности Совета форсайт-центра по реализации программы деятельности форсайт-центра;
- организует взаимодействие на уровне департамента образования, социальных партнеров.

Функции Совета форсайт-центра:

- определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по направлению деятельности форсайт-центра;
- поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций-партнеров;
- отбор эффективных форм распространения выявленного положительного опыта;
- разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра, плана работы по решению выявленных проблем;
- вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;
- разработка и ведение информационных интернет-ресурсов форсайт-центра;
- анализ реализации программы деятельности форсайт-центра.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. от Постановления Правительства России от 7 октября 2021 г. N 1701);
3. Государственная программа «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»;
4. Стратегии социально-экономического развития Московской области, разработанной на период до 2030 года;
5. Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года»;
6. Организация методической работы с молодыми специалистами в условиях дополнительного образования, направленной на их профессиональный рост и успешное вхождение в профессию [Текст] : методические рекомендации / Сост.: Хорева, Н. Е., Белоусова Е. Л. – Кемерово : МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной». 2016. – 86с.
7. Пути решения проблем молодого учителя: учебно-методическое пособие / сост. В.П. Вейдт. – Калининград: Изд-во Калининградского областного института развития образования, 2015. – 128 с. ISBN 978-5-91739-025-3
8. Детские и молодёжные общественные объединения и организации ХМАО: справочник. – Ханты – Мансийск, 2000.
9. Российский союз молодежи, направления деятельности [Электронный ресурс] URL: <http://www.ruym.ru/organization/activities/>;
10. Памятка молодого учителя [Электронный ресурс] URL: <http://www.uroki.net/docpage/doc15.htm/>;
11. Анистратенко Е.А. Школа молодого учителя «Наша Надежда»: авторский проект [электронный ресурс] / Е.А.Анистратенко,

- Л.И.Анистратенко. [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/578152/>;
12. Синяк Е.А. Модель организации работы с молодыми специалистами. [Электронный ресурс] URL: <http://www.it-n.ru/attachment.as/>;
13. Юдин А.С. Молодежные общественные объединения и государственная молодежная политика в современной России // Молодежь XXI века: векторы развития в пространстве новой социальной реальности. Сборник докладов научно-практической конференции с международным участием. 2019. – с.56-60 [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41287078>;
14. Фатов И.С. Некоторые аспекты развития молодежных общественных объединений как субъекта государственной молодежной политики // Молодежь XXI века: векторы развития в пространстве новой социальной реальности. Сборник докладов научно-практической конференции с международным участием. 2019. – с. 48-52. [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41287076>;
15. Аксенова А.М. Золотарева Ю.П. Молодежные общественные объединения как субъект региональной молодежной политики // Роль молодых ученых и исследователей в решении актуальных задач АПК. Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. 2020. – с.316-319. [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43350843>;
16. Логвинова Т.И., Логвинова М.И. Психологические и педагогические аспекты работы с молодежными объединениями // Молодежный научный форум: гуманитарные науки. 2016. – с.160-164. [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28350769>.