

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №22»**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель образовательной организации  
(муниципального методического  
объединения)

Петрова Л.М.

«01» октября 2021 г.

**ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ»  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Оглавление

Пояснительная записка .....	
1. Цели и задачи программы.....	
2. Основные направления деятельности.....	
3. Основные формы обучения.....	
4. Ресурсное обеспечение программы.....	
5. Техническое обеспечение программы.....	
6. Ожидаемые результаты.....	
7. Механизм реализации программы.....	
8. План работы на 2021-2022учебный год.....	

## Пояснительная записка

Муниципальное методическое объединение начальных классов является формой развития профессиональных компетенций педагогов начальной школы в контексте новых требований к организации обучения младших школьников. Координацию деятельности муниципальных объединений осуществляет «Центр развития образования» в целях кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования города.

Деятельность будет осуществляться на основе нормативно - правовой базы, отражающей инновационный опыт и позволяющая обеспечить его распространение.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №286-р «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» вступает в действие с 01.09.2022г.
- Письмо Минпросвещения России от 06.08.2021г. №СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году»  
[http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/08/sk-228\\_03-ot-06.08.2021.pdf](http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/08/sk-228_03-ot-06.08.2021.pdf)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020г. №28 (введены в действие с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.)

Данная Программа призвана помочь учителям начальных классов города с помощью освоения и дальнейшего применения в практике методов и приемов деятельностной педагогики, эффективно и качественно реализовывать новые образовательные стандарты начального общего образования.

Исходя из потребностей педагогов, в 2021/22 учебном году спланирован план работы ММО «Начальные классы».

### 1. Цель и задачи программы

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках новых ФГОС НОО. Обеспечить учебно-методическую поддержку в 2021-2022 учебном году.

Достижению данной цели способствует решение педагогических задач, а именно, формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций посредством освоения передового опыта в проектно-деятельностном режиме.

Целевая группа: заместители директоров по УВР, учителя начальных классов.

### 2. Основные направления деятельности

**Развитие** профессиональных компетенций педагогов в контексте новых требований к организации обучения младших школьников.

**Обучение** педагогов в деятельностном режиме развивающим технологиям в условиях введения ФГОС НОО.

**Разработка** учебно-методического сопровождения внедрения ФГОС НОО в рамках деятельностного подхода.

### 3. Основные формы обучения

- заслушивание докладов и сообщений;
- обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;
- проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;

- лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, дискуссии и диспуты, деловые игры;
- обмен педагогическим опытом;
- подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов.

#### 4.Ресурсное обеспечение программы

МБОУ «СШ №22» имеет многолетний успешный опыт реализации дидактической системы, в основе которой лежит деятельностный (компетентностный) подход, являющийся методологической основой новых стандартов.

Именно этот подход призван обеспечить достижение планируемых образовательных результатов федеральных стандартов. Освоение учителями развивающих технологий позволит уйти от репродуктивного способа обучения и перейти к деятельностной педагогике.

Общий подход, характеризующий возможность и организацию такой переподготовки педагогов сводится к следующему:

- учитель должен овладевать новым типом своей педагогической деятельности только в рамках реально функционирующей системы и в процессе практического решения им соответствующих педагогических задач.

- эта деятельность должна осуществляться совместно с методистами, либо высоко квалифицированными, практикующими учителями, уже имеющими опыт работы в данной системе.

- обучение проводится учителями, готовыми работать в позиции наставника, консультанта.

В настоящее время в школе имеются все вышеперечисленные условия для организации работы с учителями города по освоению развивающих технологий:

Весь процесс обучения в школе построен на основе деятельностного подхода и ориентирован на формирование компетентностей ребенка, превращение его в субъект учения, то есть человека, заинтересованного в самоизменении и способного к нему. Кроме этого, в школе реализуются современные образовательные технологии, обеспечивающие компетентностный подход в обучении: «Формирование индивидуального учебного действия», «Контрольно-оценочная самостоятельность», «Разновозрастное сотрудничество», «Портфолио», проектные и исследовательские методы.

#### 5.Техническое обеспечение программы

Позиция	Наличие
Кабинеты начальных классов, оборудованные мультимедийными интерактивными комплектами	20, в каждом кабинете
Компьютерный класс	1
Мобильные классы	2
Типография для издания печатных материалов	1 штука
Локальная сеть, доступ в интернет	в каждом кабинете
Оборудование для дистанционной коммуникации	в каждом кабинете
Актный зал	200 мест

#### 6.Ожидаемые результаты

В результате работы ММО педагоги смогут:

— получить теоретико-практические основы для использования технологии оценивания качества сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в условиях ФГОС третьего поколения;

- выстраивать целостную педагогическую технологию оценивания сформированности у учащихся универсальных учебных действий в рамках системно-деятельностного подхода;
- проектировать собственную образовательную деятельность, выстраивать стратегии дальнейшего самообразования в области современных образовательных технологий;
- формировать учебную деятельность младших школьников (организовывать постановку учебных целей, создавать условия для их «присвоения» учениками; осуществлять функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам);
- критически оценивать собственную практику преподавания с позиций деятельностного подхода;
- создавать творческие образовательные (методические, дидактические) продукты для проведения мониторинга оценки уровня развития универсальных учебных действий у учащихся.

**Методическим продуктом** деятельности муниципального методического объединения является:

- банк методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, теоретических докладов.

## 7. Механизм реализации программы

Управление осуществляют: руководитель программы-Петрова Л.М., директор МБОУ «СШ №22».

Состав Совета Муниципального методического объединения «Начальная школа» на 2021-2022 учебный год.

Куратор муниципального методического объединения: Радцева Ярослава Юрьевна, методист организационно – методического отдела по работе с обучающимися МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО
1.	Собянина Елена Евгеньевна	заместитель директора по УР, заместитель руководителя проекта	МБОУ «СШ №22»
2.	Антонова Людмила Николаевна	учитель	МБОУ «СШ №22»
3.	Азиханова Голлия Зуфьяровна	учитель	МБОУ «СШ №8»

## 8. План работы муниципального методического объединения «Начальные классы» на 2021-2022 учебный год

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Формы работы
<i>Организационно-управленческие аспекты</i>				
1.	Организация работы с нормативно-правовыми документами, локальными актами	на протяжении всех заседаний ММО	директор школы, куратор	локальные нормативные акты
2.	Сотрудничество со специалистами города	в течение года	совет ММО	совместные заседания
<i>Научно-методическая работа</i>				
3.	Разработка программы ММО, составление плана	сентябрь	директор школы, совет ММО	план работы

	работы			
4.	Сетевое взаимодействие с другими ОУ, предоставляющими друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования.	в течение года	директор школы, совет ММО	рабочие материалы
<i>Трансляция опыта работы</i>				
5.	«Организация работы муниципального методического объединения «Начальные классы» на 2021-2022 учебный год	октябрь	директор школы, куратор ММО, учителя школ города	презентация
6.	Семинар-практикум «Теоретическая и практическая деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО третьего поколения. -формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе - воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач	декабрь	директор школы, совет ММО, учителя школ города	теоретические материалы, презентация
7.	Семинар-практикум «Способы формирования и развития функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения.	февраль	директор школы, совет ММО, учителя школ города	теоретические материалы, презентация.
8.	Обучение в условиях инклюзии: - психолого – педагогическое сопровождение освоения учащимся с ОВЗ содержания начального общего образования; -организация учебной деятельности в условиях инклюзии; -выстраивание индивидуального маршрута продвижения учащегося с ОВЗ	апрель	директор школы, совет ММО, учителя школ города, представитель отдела по организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», педагог - психолог	теоретические материалы, памятки, презентация

9.	Подведение итогов деятельности ММО. Анализ результатов. Предварительное планирование работы на следующий учебный год.	май	директор школы, совет ММО, учителя школ города	отчетные материалы
----	---	-----	--	--------------------