

Протокол
заседания муниципального методического объединения «Начальные классы»
по теме «Способы формирования и развития функциональной грамотности школьника как
один из способов повышения качества обучения »

От 10.03.2022г

№ 3

Место проведения: МБОУ «СШ №22»

Форма проведения: веб-конференция в режиме онлайн

Присутствовали: 59 человек

Председатель: Петрова Любовь Михайловна, директор МБОУ «СШ №22»

Секретарь: Собянина Елена Евгеньевна, заместитель директора по УР МБОУ «СШ №22»

Куратор: Радцева Ярослава Юрьевна, методист организационно-методического отдела по работе с обучающимися МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

Категория участников: заместители директоров по УР, учителя начальных классов

Повестка дня:

1. Цель проекта «Функциональная грамотность».
2. Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Приемы и методы формирования функциональной грамотности школьников на уроках русского языка.
4. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.
5. Способы формирования и развития функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения.
6. Технология продуктивного чтения, как основной способ формирования читательской компетенции обучающихся.

Слушали:

- | №
п/п | | |
|----------|--|---|
| 1. | Собянину Елену Евгеньевну, заместителя директора по УР МБОУ «СШ №22» | Представила, какова цель проекта по теме функциональная грамотность. Годы реализации. На каких сайтах можно найти информацию по данной теме. Представила виды чтения, которые развивают различные приемы чтения. Охарактеризовала ошибки встречающиеся у обучающихся при формировании читательской грамотности. Рассказала о приемах и методах формирования функциональной грамотности с позиции системно – деятельностного подхода. Представила фрагмент урока |
| 2. | Серегину Татьяну Николаевну, учителя начальных классов МБОУ «СШ №29» | |
| 3. | Шнеерову Татьяну Николаевну, заместителя директора по УР МБОУ «СШ №13» | |

- русского языка, сделала выводы о приемах, которые применяются для формирования функциональной грамотности
4. Абаеву Татьяну Казбековну, заместителя директора по УР МБОУ «СШ №11»
- Представила сравнительные исследования международных исследований **PIRLS** TIMSS, PISA, которые говорят о том что ученики 4 классов к этому моменту настолько развивают свои навыки чтения и работы с текстом, что они становятся базой для учёбы в средней и старшей школе.
5. Горбенко Татьяну Алексеевну, учителя начальных классов МБОУ «СШ № 2»
- Указала в выступлении что базовым навыком функциональной грамотности считается именно читательская грамотность. Читательская грамотность – это то, что можно измерить. Заострила внимание на двух понятиях - функциональное чтение и смысловое чтение.
6. Михалкину Ольгу Васильевну, учителя начальных классов МБОУ «СШ № 5»
- Представила технологию продуктивного чтения, как основного способа формирования читательской компетенции учащихся.

Решили:

1. Рекомендовать к использованию представленный опыт педагогов по формированию функциональной грамотности.
2. Использовать в работе официальный сайт «Единое содержание общего образования», проект «Формирование функциональной грамотности». Применять в работе банк заданий по формированию функциональной грамотности в начальной школе.

Голосовали:

За: 59

Против 0 _____

Воздержались _____ 0 _____

Председатель

Л.М.Петрова

Секретарь

Е.Е.Собянина